

Fachkern Bewegung und Sport

Im Kindesalter stehen Gesundheit, Bewegung, körperliche Leistungsfähigkeit und Wohlbefinden in enger Wechselbeziehung. Bewegung, Spiel und Sport fordern zum Handeln heraus, erschliessen körperliche, emotionale und soziale Erfahrungsmöglichkeiten, wodurch Kinder ein spezifisches Verhältnis zu sich selbst und ihrer Umwelt entwickeln können. Vielseitige Bewegungsreize unterstützen den Wachstumsprozess und fördern die Motorik. Der Aufbau von motorischen Handlungskompetenzen, das Vermitteln von persönlichkeitsbildenden und gesundheitlichen Aspekten sowie die Förderung eines selbstständigen und verantwortungsbewussten Sporttreibens der Schülerinnen und Schüler sind ein Kernanliegen des Bewegungs- und Sportunterrichts. Im Fachstudium Bewegung und Sport stehen der kompetenzorientierte Sportunterricht und die Mehrperspektivität des sportlichen Handelns im Zentrum. Das kooperative Lernen und die kritische Auseinandersetzung mit dem eigenen Lernprozess bilden dabei wichtige Erfahrungsfelder.

Das Studium Bewegung und Sport befähigt zukünftige Lehrpersonen...

- den Bewegungs- und Sportunterricht ziel- und förderorientiert zu planen und zeiteffizient umzusetzen.
- die motorischen Handlungskompetenzen von Kindern stufengerecht zu erweitern und ihr Körperbewusstsein zu stärken.
- die Bedeutung von Bewegung und Gesundheit fachübergreifend zu thematisieren und im Schulalltag vielfältige Bewegungsgelegenheiten zu eröffnen.



Kimon Blos



Jürgen Kühnis
Fachkernleitung



Eliane Schmocker



Michel Steffan