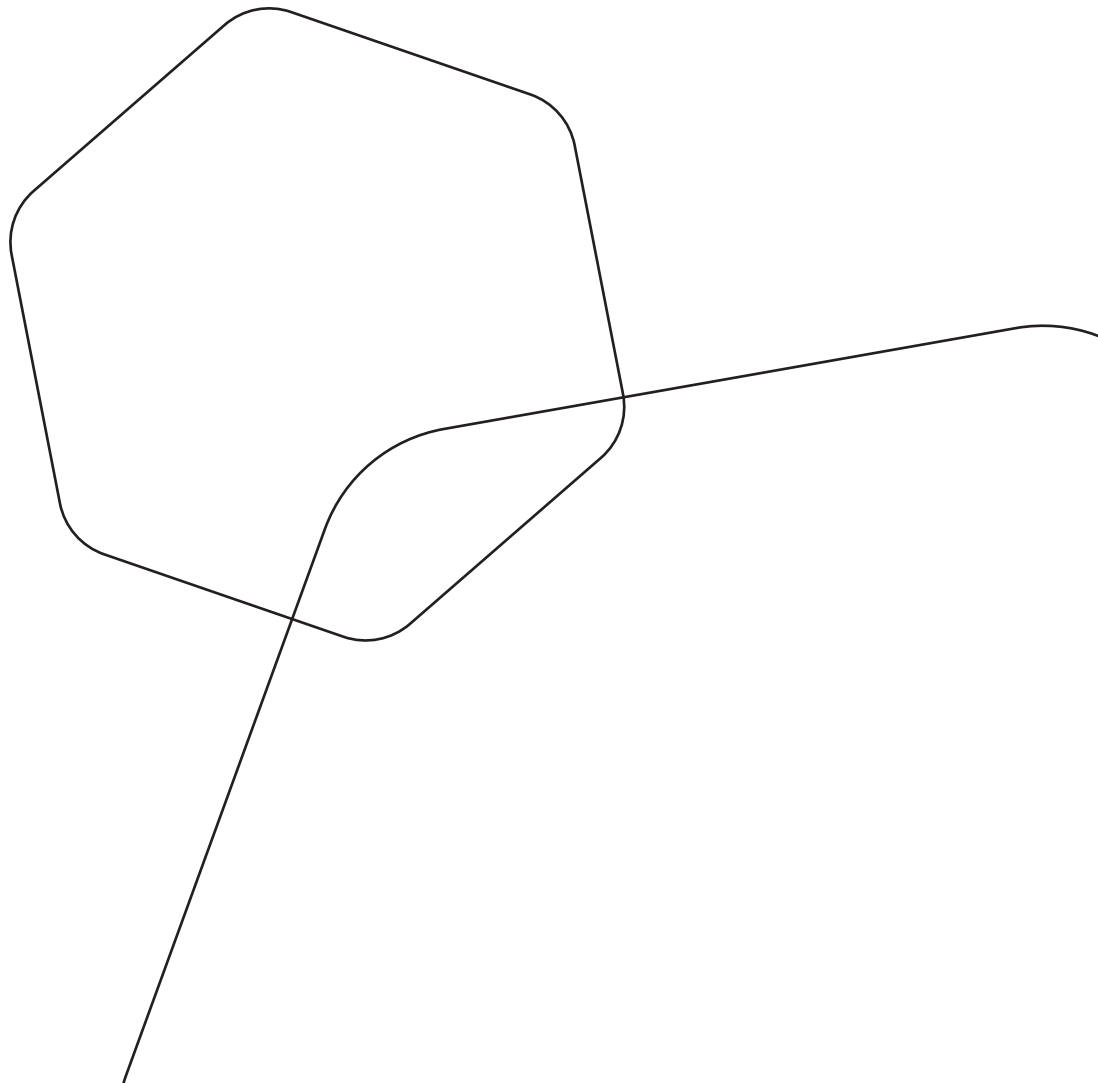


Publikationen und Referate 2025

Publikationen	2
Referate	6



Publikationen

- Arnet-Clark, I. (2025). *Musicalità – Musik und Italienisch als Fremdsprachen* [Website mit Liedern und Lernaktivitäten]. Locarno: Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana. <https://musicalita.ch/>
- Arnet-Clark, I., Frank Schmid, S. & Ritter, G. (2025). *New World 1: Coursebook, Language Trainer, Lernkontrollen*. Baar: Klett und Balmer.
- Bachmann, P. (2025). *Jahreslied «Einzigartig»* [Komposition und Produktion]. Neuenkirch: Schule Neuenkirch.
- Battistini, E., Michi, F., Savona, A. & Zonzanello, S. (Hrsg.). (2025). *Soundstainability: Making future from listening*. Teramo: Galaad Edizioni. <https://www.galaadedizioni.com/soundstainability/>
- Beck, M., Brosi, R., Christen, R., Longhitano, M., Ruh, N., Schalk, L., Uhr, M. B. F. & Zitzler, E. (2025). Gestaltung von synchroner Online-Lehre. Eine multidisziplinäre Annäherung mit Reflexionsanregungen für den Hochschulunterricht. In E. Embrechts-Demont, S. Gallner, S. Jörissen & L. Schalk (Hrsg.), *Digitale Lehre – Digitale Präsenz – Digitales Studium. Stärkung von Digital Skills an drei Hochschulen* (S. 207–213). Luzern: Hochschule Luzern, Pädagogische Hochschule Luzern & Pädagogische Hochschule Schwyz. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15105734>
- Blos, K. (2025). Editorial. *Motorik*, 48 (2), 53. <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.2378/motorik20250201>
- Blos, K. (2025). PMT-KOMPAKT – ein psychomotorisches Spiel- und Bewegungsangebot für Kind und Eltern. *Motorik*, 48 (2), 93–94. <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.2378/motorik20250209>
- Blos, K. & Böcker-Giannini, N. (2025). Auf den Punkt gebracht: Psychomotorik und Politik im persönlichen Schnittfeld – ein Interview. *Motorik*, 48 (2), 90–92. <https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.2378/motorik20250208>
- Botturi, L., Addimando, L., Hermida, M., Bouleimen, A., Beretta, C. & Giordano, S. (2025). Exploring online search behaviors for information literacy education. *Journal of Media Literacy Education*, 17 (1), 34–57. <https://doi.org/10.23860/JMLE-2025-17-1-3>
- Deiglmayr, A., Berkowitz, M., Rüttsche, B., Dittmann, N., Schubert, R. & Stern, E. (2025). Catching up? Sex differences in prior conceptual knowledge, socio-emotional experiences, and academic achievements among STEM undergraduates. *Learning and Individual Differences*, 122, Artikel 102762, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2025.102762>
- Döbeli Honegger, B. (2025). Generative Machine-Learning-Systeme – Die nächste Herausforderung des digitalen Leitmedienwechsels. In G. Brägger & H.-G. Rolff (Hrsg.), *Handbuch Lernen mit digitalen Medien* (S. 14–36). Weinheim: Beltz. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15042499>
- Döbeli Honegger, B. (2025). Software us de Region. *Bote der Urschweiz*, 167 (173), 31. Juli, S. 7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16632644>
- Embrechts-Demont, E., Gallner, S., Jörissen, S. & Schalk, L. (2025). *Digitale Lehre – Digitale Präsenz – Digitales Studium. Stärkung von Digital Skills an drei Hochschulen*. Luzern: Hochschule Luzern, Pädagogische Hochschule Luzern & Pädagogische Hochschule Schwyz. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15065419>
- Fahrni, D. D. D. (2025). *Förderung von selbstreguliertem Lernen und Metakognition mit digitalen Technologien im Unterricht: Überzeugungen und Praktiken von Lehrpersonen* [kumulative Dissertation]. Bern: Universität Bern.

- Fahrni, D. D. D., Hascher, T. & Prasse, D. (2025). Promoting metacognitive strategies with educational technology: Primary teachers' beliefs and practices. *Learning in Context*, 2 (1–2), Artikel 100007, 1–15. <https://doi.org/10.1016/j.lecon.2025.100007>
- Fahrni, D. D. D., Iten, G., Prasse, D. & Hascher, T. (2025). Teachers' practices in the use of digital technology to promote students' self-regulated learning and metacognition: A systematic review. *Teaching and Teacher Education*, 165, Artikel 105150, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2025.105150>
- Gutzwiller-Helfenfinger, E. (2025). Online harms. In L. Floridi & M. Taddeo (Hrsg.), *A companion to digital ethics* (S. 165–178). Hoboken: Wiley Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781394240821.ch14>
- Hermida, M., Botturi, L., Addiamando, L., Galloni, M., Beretta, C., Cardoso, F., Luceri, L., Bouleimen, A., Giordano, S. & Saad, M. (2025). Predicting online search success from self-reported skills, search behavior, domain knowledge, and task evaluations: Implications for teaching information literacy. *MedienPädagogik*, 26, 269–294. <https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2025.11.07.X>
- Kühnis, J. (2025). *Evaluation des Waldkindergartens der Stadt St. Gallen. Kurzbericht*. Goldau: Pädagogische Hochschule Schwyz. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17513455>
- Kühnis, J. (2025). *Lernort Natur – mit Kindern und Jugendlichen die biologische Vielfalt an und in unseren Gewässern entdecken. Eine Handreichung für Lehrpersonen der Primar- und Sekundarstufe*. Goldau: Pädagogische Hochschule Schwyz & Natur- und Tierpark Goldau. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17399401>
- Kühnis, J. (2025). Zwischen Chaos und Risky Play. Aber sicher draußen. *Kindergarten heute*, 55 (11/12), 18–19.
- Lehmann, E., Rimmele, S., Knecht, D., Marinus, E. & Arnet, I. (2025). Studieren im Zeitalter der Digitalität. Gestaltung von Lernumgebungen zur Stärkung der Kooperation und Selbstorganisation im Studium. In E. Embrechts-Demont, S. Gallner, S. Jörissen & L. Schalk (Hrsg.), *Digitale Lehre – Digitale Präsenz – Digitales Studium. Stärkung von Digital Skills an drei Hochschulen*. Luzern: Hochschule Luzern, Pädagogische Hochschule Luzern & Pädagogische Hochschule Schwyz. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15105724>
- Marinus, E., Hielscher, M. & Döbeli Honegger, B. (2025). Die Evolution des Schweizer Huhns: Zehn Jahre Aus- und Weiterbildung in Informatik und Informatikdidaktik für Lehrpersonen der Primarstufe. In M. Grillenberger & A. Grillenberger (Hrsg.), *Grenzen überwinden – voneinander lernen. 21. GI-Fachtagung Informatik und Schule (INFOS 2025): Proceedings* (S. 233–242). Bonn: Gesellschaft für Informatik. https://doi.org/10.18420/infos2025_wi_16
- Mausethagen, S., Skedsmo, G. & Røvik, K. A. (2025). Å lage sikkerhetsnett for elevene. Fylkeskommunale rutiner for å motvirke frafall på tvers av tid, sted og aktører. In G. Skedsmo, R. Jensen & J. B. Hall (Hrsg.), *Fullført og bestått – lovende og frafallshemmende praksiser for å beholde elevene i opplæringsløpet* (S. 53–72). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Meier, R. (2025). Balancing minds and data: The privacy dilemma of LLMs and anthropomorphism in LLMs. *Journal of Social Computing*, 6 (3), 173–183. <https://doi.org/10.23919/JSC.2025.0014>
- Merlo, T. (2025). Transperspektivischer Unterricht in NMG. Globale Zusammenhänge verstehen – ein didaktisches Konzept am Beispiel des RZG-Unterrichts. *Schule+Bildung SZ*, 94 (3), 141–144. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17201623>
- Mommartz, S. & Savona, A. (2025). Musik unterrichten lernen: Ein Instrument zur Reflexion der Praxiskompetenz. *Erziehung & Unterricht*, 175 (7–8), 640–650.
- Niederberger, V. & Skedsmo, G. (2025). Ein neuer Blick auf Evidenz in der Schulentwicklung. *Schule+Bildung SZ*, 94 (1), 28–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15074989>

- Pfiffner, M., Müller, S., Berger, G., Gutzwiller-Helfenfinger, E., Uhlmann, S. & Bitetti, L. (2025). Unternehmerische Kompetenzen fördern: «myidea» und der neue ABU-Rahmenlehrplan. *FOLIO*, 150 (3), 40–43. https://szudh.ch/wp-content/uploads/2025/09/FOLIO_Artikel_myidea.pdf
- Prøitz, T. S., Skedsmo, G., Johansson, S., Strietholt, R. & Huber, S. G. (2025). Assessment in context: Organisation, fairness and consequences for learning and equity. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 37 (4), 429–432. <https://doi.org/10.1007/s11092-025-09472-x>
- Rimensberger, T. & Horat, B. (2025) Developing critical thinking skills for deepfake recognition: Preferred strategies by undergraduate students in teacher training program and their observed accuracy in experimental settings. In L. Gómez-Chova, C. González-Martínez & J. Lee (Hrsg.), *ICERI2025 Proceedings* (S. 5012). Valencia: IATED. <https://doi.org/10.21125/iceri.2025.1414>
- Rütsche, B., Daguati, S. & Thurn, C. M. (2025). *ConceptMappR (v1.0.1)* [Software]. Goldau: Pädagogische Hochschule Schwyz. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15075672>
- Sandmeier, A., Krause, A. & Müller, D. (2025). Gesundheit und Selbstregulation von (angehenden) Lehrpersonen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In C. Cramer, J. König & M. Rothland (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 148–154). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/hblb2025-019>
- Savona, A., Bachmann, P. & Wyrsh, A. (2025). Online oder im Klassenzimmer? Liedvermittlung peer-to-peer. In K. Bäuerlein, S. Bietenhard, C. Conk, M. Longhitano & S. Mahler (Hrsg.), *Unterrichtsvideos in der Schweizer Lehrpersonenbildung* (S. 175–190). Bern: hep. <https://doi.org/10.36933/9783035526622>
- Savona, A. & Piricó, M. L. (2025). *Un dialogo tra teoria, pratica e ricerca nell'educazione musicale ticinese*. Windisch: Verband Fachdidaktik Musik Schweiz. <https://www.vfdm.ch/clubdesk/fileservlet?type=file&id=1000216&s=djEtpkTQRtLVRVml2wsML4MgFM86PSbfbupdRb7roPoyMWc=>
- Schalk, L. & Minder, T. (2025). Innovation in der Bildung – Kritische Reflexion und kreative Ansätze. In B. Leutwyler, D. Gyger-Gaspoz, B. Kohlstock, H. Rhyn & P. Tremp (Hrsg.), *Zwei Jahrzehnte hochschulische Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Bilanzierungen und Perspektiven* (S. 99–101). Bern: hep. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17078699>
- Seeholzer, P. (2025). Einsatz von Lehr- und Lernvideos im Unterricht. *Schule+Bildung SZ*, 94 (2), 79–81. <https://zenodo.org/records/15363510>
- Seeholzer, P. (2025). *Fool* [Song und Musikvideo; Produktion, Aufnahme und Mischung]. Luzern: Gin Stories.
- Skedsmo, G. & Huber, S. G. (2025). Beyond the score: Validity, equity, and interpretation in diverse assessment contexts. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 37 (2), 163–169. <https://doi.org/10.1007/s11092-025-09459-8>
- Skedsmo, G. & Huber, S. G. (2025). Exploring the complexities of assessment, evaluation, and accountability in education. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 37 (1), 1–4. <https://doi.org/10.1007/s11092-025-09452-1>
- Skedsmo, G., Jahreie, J. & Årantsstovu ùr, G. H. (2025). Å ivareta risikoutsatte ungdommer og skape gode overganger mellom ungdomsskolen og videregående opplæring. In G. Skedsmo, R. Jensen & J. B. Hall (Hrsg.), *Fullført og bestått – lovende og frafallshemmende praksiser for å behold elevene i opplæringsløpet* (S. 133–158). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Skedsmo, G., Jensen, R. & Hall, J. B. (2025). Å undersøke og forstå frafallshemmende praksiser. In G. Skedsmo, R. Jensen & J. B. Hall (Hrsg.), *Fullført og bestått – lovende og frafallshemmende praksiser for å beholde elevene i opplæringsløpet* (S. 15–32). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

- Skedsmo, G., Jensen, R. & Hall J. B. (Hrsg.). (2025). *Fullført og bestått – lovende og frafallshemmende praksiser for å beholde elevene i opplæringsløpet*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Skedsmo, G., Jensen, R. & Hall, J. B. (2025). Lovende og frafallshemmende praksiser – muligheter og utfordringer. In G. Skedsmo, R. Jensen & J. B. Hall (Hrsg.), *Fullført og bestått – lovende og frafallshemmende praksiser for å beholde elevene i opplæringsløpet* (S. 195–202). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Strietholt, R., Skedsmo, G., Johansson, S., Prøitz, T. S. & Huber, S. G. (2025). Re-imagining validity and value: Collaboration, technology, equity, emotion, and resilience in contemporary assessment research. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 37 (3), 297–301. <https://doi.org/10.1007/s11092-025-09464-x>
- Suter, A. (2025). Von Norm zu Vielfalt. *Werkspuren*, 42 (3), 42–44. <https://www.werken.ch/norm/>
- Thurn, C., Zwysig, A., Schalk, L. & Gubelmann, H. (2025). How to develop and implement teaching projects in outdoor education. *ETH Learning and Teaching Journal*, 5 (1), 48–63. <https://doi.org/10.16906/lt-eth.v5i1.239>
- Weniger, L., Holenweg, R. & Kolb, G. (2025). *Die Baukulturexpert:innen von morgen. Eine Handreichung zum nachhaltigen Umgang mit lokaler Baukultur*. Goldau: Pädagogische Hochschule Schwyz. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15590558>
- Weniger, L., Holenweg, R. & Kolb, G. (2025). *Le esperte e gli esperti del territorio. Guida alla gestione locale e sostenibile della cultura della costruzione*. Goldau: Pädagogische Hochschule Schwyz.
- Weniger, L., Pinheiro Batista, N. & Kolb, G. (2025). Mit Schüler*innen Baukultur erforschen: Visionen für Lebensräume von morgen. *Kulturelle Bildung online*, 13, 1–19. <https://doi.org/10.25529/7DBR-X424>
- Zschaber Conrad, T. & Steffan, M. (2025). Metapholio-App. Ein professionalisierendes Instrument für die berufspraktische Ausbildung an Hochschulen. In E. Embrechts-Demont, S. Gallner, S. Jörissen & L. Schalk (Hrsg.), *Digitale Lehre – Digitale Präsenz – Digitales Studium. Stärkung von Digital Skills an drei Hochschulen* (S. 12–19). Luzern: Hochschule Luzern, Pädagogische Hochschule Luzern & Pädagogische Hochschule Schwyz. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15105682>

Referate

- Aeschlimann, F. (2025, 30. Oktober). *Measuring primary school students' SRL competence – a multi-method approach*. Vortrag am DEEP Community Meeting, Hotel Murtenhof, Murten, Schweiz.
- Aeschlimann, F., Prasse, D., Flügge, S., Hielscher, M., Glandorf, D., Bäuerlein, K., Scheier, C., Hofer, N., Michos, K. & Käser, T. (2025, 2. Juli). *Primarschüler:innen im selbstregulierten Lernen unterstützen: ein Forschungsprojekt zur adaptiven SRL-Förderung in digitalen Lernumgebungen*. Poster-Präsentation am SGBF-Jahreskongress, Pädagogische Hochschule Luzern, Luzern, Schweiz.
- Arnet-Clark, I. (2025, 22. Oktober). *Der AdL-Ansatz im Englischunterricht*. Vortrag im Teilnetzwerk AdL, online.
- Arnold, J., Merlo, T. & Schwager, R. (2025, 5. September). *Zwischen Anspruch und Umsetzung: Wie verstehen künftige Lehrpersonen den Lebensweltbezug in der NMG-Didaktik?* Vortrag an der Jahrestagung des Forums NMG-Didaktik, Pädagogische Hochschule Bern, Bern, Schweiz.
- Babari, P. & Schalk, L. (2025, 29. August). *Interleaving vs. blocking: Impact on cognitive demands in learning rational number arithmetic*. Vortrag an der 21. EARLI-Konferenz, Universität Graz, Graz, Österreich.
- Bachmann, P. (2025, 30. November). *Zäme singe*. Konzert mit 120 Primarschulkindern (1./2. Klasse) und Ad-hoc-Band, Schule Neuenkirch, Neuenkirch, Schweiz.
- Bachmann, P., Fahrni, D. & Marty, S. (2025, 9. Januar). *Flexibilisierung im Hochschulkontext mit Fokus BPS*. Briefing für Expertinnen und Experten Diplomprüfung, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau, Schweiz.
- Bachmann, P., Fahrni, D. & Marty, S. (2025, 23. Januar). *Konzept und erste Erfahrungen zum Fernstudium der PH Schwyz mit Start im HS24*. Vortrag an der Tagung der SGBF-Arbeitsgruppe «Profession und Professionalisierung von Lehrpersonen», Pädagogische Hochschule Fribourg, Fribourg, Schweiz.
- Bannwart, A. (2025, 1. Juli). *Einführung ins Mentaltraining: Gelassenheit im Schulalltag*. Vortrag an der Schule Freienbach, Freienbach, Schweiz.
- Bannwart, A. (2025, 23. September). *Gesundbleiben im Lehrberuf auf der Basis der positiven Psychologie*. Input und Workshop für Lehrpersonen der Sekundarstufe I, Schulhaus Brüel, Einsiedeln, Schweiz.
- Bazzigher-Weder, M. & Kolb, G. (2025, 1. Februar). *Was wirkt und wo bleibt die Wahrnehmung hängen? Ein Workshop mit Kinderzeichnungen*. Input und Workshop an der Tagung «Von Wahrnehmung und Vorstellungsbildung. Etappen kunstpädagogischen Wirkens. Symposium zu Ehren von Edith Glaser-Henzer», Hochschule für Gestaltung und Kunst Basel der Fachhochschule Nordwestschweiz, Münchenstein, Schweiz.
- Betschart, S., Sandmeier, A. & Skedsmo, G. (2025, 9. September). *Governance of School Health Promotion – an integration of three perspectives*. Paper-Präsentation an der European Conference on Educational Research, Universität Belgrad, Belgrad, Serbien.
- Betschart, H. & Schalk, L. (2025, 5. September). *Der Lebensweltbezug im naturwissenschaftlichen Unterricht – ein klarer Fall oder ein unspezifiziertes Prinzip? Ein systematisches Review*. Vortrag an der Jahrestagung des Forums NMG-Didaktik, Pädagogische Hochschule Bern, Bern, Schweiz.
- Borelli, M. (2025, 27. März). *Lernen in der Kultur der Digitalität – Welche Lehrmittel braucht es dazu?* Vortrag am ILZ-Symposium, Kultur & Kongresshaus Aarau, Aarau, Schweiz.
- Chen, E. (2025, 22. Mai). *Themenführung zur Ausstellung «PANTHEON» von Valentin Noujaim*. Öffentliche Führung, Kunsthalle Basel, Basel, Schweiz.

- Chen, E. (2025, 27. Oktober). *Anlehnen, wo keine Wand ist – Vom Werden der Baukultur(en)*. Vortrag im Rahmen der Reihe «Terrain» des Institute Arts and Design Education, Hochschule für Gestaltung und Kunst Basel der Fachhochschule Nordwestschweiz, Münchenstein, Schweiz.
- Chen, E., Kolb, G. & Weniger, L. (2025, 29. August). *Pluralistic perspectives on experienced spaces – Modes of representation and mediation through artistic-creative-ethnographic strategies*. Vortrag an der RGS-IBG Annual International Conference, Universität Birmingham, Birmingham, England.
- Dittli, B. (2025, 20. Oktober). *Glück gehabt oder einfach nur Zufall? – Mathematische Konzepte von Zufall, Wahrscheinlichkeit und Kombinatorik in Zyklus 1*. Präsentation und Diskussion von Unterrichtserprobungen in einem Workshop an der 4. Fachtagung Mathematikdidaktik – Zukunft Volksschule, Coop-Tagungszentrum, Muttenz, Schweiz.
- Döbeli Honegger, B. (2025, 22. Januar). *Wenn Maschinen Modelle machen. Gedanken zu Generationen- und Sprachmodellen*. Vortrag an der Edubase Future Night 2025, Careum Auditorium, Zürich, Schweiz. <https://beat.doebe.li/talks/edubase25/>
- Döbeli Honegger, B. (2025, 3. Juni). *Zwischen Experimentierfreude und Überforderung*. Vortrag am Kaderanlass des Schulkreises Uto der Stadt Zürich, Volkshaus, Zürich, Schweiz. <https://beat.doebe.li/talks/uto25/>
- Döbeli Honegger, B. (2025, 21. November). *Wir müssen über ChatGPT & Co. reden (lernen)*. Vortrag an der Swissdidac, BERNEXPO-Areal, Bern, Schweiz. <https://beat.doebe.li/talks/swissdidac25/>
- Döbeli Honegger, B., Hielscher, M., Borelli, M. & Steinbach, N. (2025, 20. Juni). *LearningView: A tool for school practice and an opportunity to discuss platforms and digital sovereignty in education*. Vortrag an der European Conference on Critical Edtech Studies, Pädagogische Hochschule Zürich, Zürich, Schweiz.
- Fahrni, D. (2025, 2. Dezember). *Die Förderung von selbstreguliertem Lernen mit digitalen Technologien im Unterricht*. Vortrag im Proseminar «Digitalisierung in der Schule: Lehren und Lernen im Wandel», Universität Bern, Bern, Schweiz.
- Fahrni, D., Bachmann, P. & Marty, S. (2025, 26. Mai). *Konzept und erste Erfahrungen zum Fernstudium der PH Schwyz mit Start im HS24*. Vortrag im Rahmen des Austauschs zu Fragen der zeitlichen Flexibilisierung an Pädagogischen Hochschulen, Pädagogische Hochschule Luzern, Luzern, Schweiz.
- Gigon, L. (2025, 27. Oktober). *Medienerziehung und Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen*. Vortrag am Medienelternabend des Kompetenzzentrums ICT March, online.
- Gutzwiller-Helfenfinger, E., Knüsel Schäfer, D., Schmid, R. & Weniger, L. (2025, 4. Juli). *Lesson Studies im Praktikum: Einsichten und Erfahrungen von Studierenden, Praxislehrpersonen und Mentor:innen*. Paper-Präsentation am SGBF-Jahreskongress, Pädagogische Hochschule Luzern, Luzern, Schweiz.
- Hautle, L. L., Feldmann, F., Jossen Küttel, P., Schmid, A. M., Rehm, M. & Wilhelm, M. (2025, 6. März). *Computational Thinking anhand kompetenzfördernder Aufgaben für Kinder in der Grundschule im Alter von 6 bis 8 Jahren*. Poster-Präsentation an der GDSU-Jahrestagung, Universität zu Köln, Köln, Deutschland.
- Hermida, M., Marinus, E., Senn, F. & Sutter, A. (2025, 3. Juli). *Recalibrating Confidence: Enhancing Pre-Service Teachers' Metacognition in Assessing AI-Generated Images*. Vortrag am SGBF-Jahreskongress, Pädagogische Hochschule Luzern, Luzern, Schweiz.
- Holenweg Guldener, G. (2025, 8. November). *Baukultur:expertinnen von morgen*. Einführung in die Handreichung, Bibliothek der Pädagogischen Hochschule Schwyz, Pfäffikon, Schweiz.

- Imlig-Iten, N. (2025, 8. November). *Monster und andere Kinderängste. Ängste von Kindern und Eltern verstehen und begegnen*. Vortrag am Elternbildungstag des Kantons Schwyz, Berufsbildungszentrum Goldau, Goldau, Schweiz.
- Imlig-Iten, N. (2025, 11. November). *Kinder mit digitalen Medien begleiten – aber wie? (Zyklus 1)*. Vortrag am Medienelternanlass der Schulen March, online.
- Ineichen, G. (2025, 27. Oktober). *Kognitive Beteiligung im Kindergarten. Eine Videoanalyse in Deutschschweizer Kindergärten*. Präsentation Dissertationsprojekt im Scientific Coffee Club, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau, Schweiz.
- Kokkonen, T., van Rijs, I., Lichtenberger, A. & Schalk, L. (2025, 28. August). *Concreteness fading for learning the concept of velocity in high school physics*. Vortrag an der 16. ESERA Conference, Øksnehallen, Kopenhagen, Dänemark.
- Kolb, G. (2025, 28. April). *Was meint eigentlich: Zeichnen Können?* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung «Ideengeschichtliche Pfade», Burg Giebichenstein Kunsthochschule Halle, Halle, Deutschland.
- Kolb, G. (2025, 1. Oktober). *Salon Spekulative Geographien zwischen Kunst und Wissenschaft – Einblicke in das mLAB*. Teilnahme an moderiertem dialogischem Setting, Tagung NKG 2025 «Speculative Geographies», Universität Augsburg, Augsburg, Deutschland.
- Kolb, G. (2025, 10. November). *Zeichnen lehrend verlernen*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung «Kunst- und Designpädagogik» des Institute Arts and Design Education, Hochschule für Gestaltung und Kunst Basel der Fachhochschule Nordwestschweiz, Münchenstein, Schweiz.
- Kolb, G., Weniger, L. & Chen, E. (2025, 28. Oktober). *Baukulturelle Bildung als ästhetische Diskurspraxis und die Baukulturexpert:innen von morgen – zwei Beispiele kunstpädagogischer Praxisforschung aus der Schweiz*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung «Space Oddity» – Baukulturelle Bildung im Kontext kunstpädagogischen Handelns», Universität Potsdam, Potsdam, Deutschland.
- Kühnis, J. (2025, 3. November). *Draussen Lernen – bewegt die Lebenswelt erfahren*. Vortrag am 5. Vernetzungstreffen Frühe Kindheit, Eltern Kind Forum, Saal am Lindaplatz, Schaan, Liechtenstein.
- Marinus, E. (2025, 15. September). *Die Effekte von zehn Jahren Informatik- und Informatikdidaktikausbildung an der PH Schwyz*. Vortrag im Forschungskolloquium, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau, Schweiz.
- Marinus, E. (2025, 9. Dezember). *The Future of Programming Education: Balancing the development of internal domain knowledge and the interaction with large language models*. Vortrag und Diskussionsteilnahme im Forschungskolloquium «Education and Digitalisation», Pädagogische Hochschule Zürich, online.
- Maurer, M., Zbinden, J., Pawels, P., Rüttsche, B., Thoms, L.-J., Arnold, J., Schalk, L. & Huwer, J. (2025, 8. September). *Pilotierung eines MC-Tests zu digitalen Kompetenzen von Lehrpersonen*. Vortrag an der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Deutschland.
- Meier, R. (2025, 3. Februar). *Aufmerksamkeits- und Validitätschecks in Fragebögen. Mini-Barcamp. Problem, Methoden, Erfahrungen*. Vortrag im Scientific Coffee Club, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau, Schweiz.
- Meier, R. (2025, 23. Mai). *A Quick Introduction to Data Quality in Online Surveys – 10 Thoughts to Get Started*. Gastvortrag im Masterstudiengang «Applied Information and Data Science», Hochschule Luzern, Luzern, Schweiz.

- Meier, R. (2025, 23. Oktober). *Privacy from children's eyes. A systematic literature review of children's and youth's conceptions of privacy*. Vortrag am Workshop «IMS Computer Science Conceptions», Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau, Schweiz.
- Meier, R. (2025, 12. Dezember). *A Quick Introduction to Data Quality in Online Surveys – 10 Thoughts to Get Started*. Gastvortrag im Masterstudiengang «Applied Information and Data Science», Hochschule Luzern, Luzern, Schweiz.
- Meier, R., Babari, P. & Marinus, E. (2025, 21. August). *Privacy from children's eyes. A systematic literature review of children's and youth's conceptions of privacy*. Poster-Präsentation an der Rigitagung «Medien und Informatik», Hotel Rigi Kaltbad, Rigi Kaltbad, Schweiz.
- Niederberger, V. & Skedsmo, G. (2025, 24. März). *Nutzung und Integration verschiedener Wissensquellen in der Schulentwicklungsarbeit*. Vortrag im Forschungskolloquium, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau, Schweiz.
- Niederberger, V. & Skedsmo, G. (2025, 4. Juli). *Der Umgang von Lehrpersonen mit neuen kantonalen Vorgaben zur formativen Bewertung*. Vortrag im Symposium «Reformabsichten – Reformhandlungen – Reformfolgen: eine vielschichtige Analyse von Wandel im Bildungssystem» am SGBF-Jahreskongress, Pädagogische Hochschule Luzern, Luzern, Schweiz.
- Niederberger, V. & Skedsmo, G. (2025, 11. September). *Teachers' Use of Research in Development Work: Empirical Findings from Switzerland*. Vortrag im Symposium «Teachers' Use of Knowledge Sources to Develop and Improve Practice» an der European Conference on Educational Research, Universität Belgrad, Belgrad, Serbien.
- Sandmeier, A. (2025, 13. Mai). *Gestaltung von Partizipation im BGF-Zyklus – Reflexionsfragen und praxisorientierte Hinweise*. Vortrag bei der Allianz Betriebliche Gesundheitsförderung, Radix, Bern, Schweiz.
- Sandmeier, A. (2025, 21. Mai). *Gesundheitsförderung an Schulen – eine Einführung*. Vortrag und Workshop am Forum Starke Volksschulen Schwyz, Sek 1 March, Lachen, Schweiz.
- Sandmeier, A. (2025, 28. August). *Gesunde Lehrkräfte in gesunden Schulen. Evidenzbasierte Argumente und Ansatzpunkte*. Keynote an der Sommeruni des Cornelsen-Verlags, Hotel Maritim proArte, Berlin, Deutschland.
- Sandmeier, A., Baeriswyl, S., Krause, A. & Mühlhausen, J. (2025, 10. September). *Work until you drop: Effects of work overload, prolonging working hours, and autonomy need satisfaction on exhaustion in teachers*. Paper-Präsentation an der European Conference on Educational Research, Universität Belgrad, Belgrad, Serbien.
- Sandmeier, A., Koch, L. & Baeriswyl, S. (2025, 28. Januar). *Führung einer organisationalen Gesundheitsintervention – eine längsschnittliche mixed methods Fallstudie*. Paper-Präsentation an der 12. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Universität Mannheim, Mannheim, Deutschland.
- Sandmeier, A., Koch, L. & Baeriswyl, S. (2025, 4. Juli). *Organisationale Gesundheitsförderung: Kontext und Prozess im Fokus – Eine längsschnittliche mixed methods Fallstudie*. Paper-Präsentation am SGBF-Jahreskongress, Pädagogische Hochschule Luzern, Luzern, Schweiz.
- Savona, A. (2025, 7. März). *Co-creating musical narratives: Exploring sound and shared meanings*. Poster-Vortrag an der Journée d'étude «Collaborations créatives: corps, jeu et création dans l'enseignement», Pädagogische Hochschule des Kantons Waadt, Lausanne, Schweiz.

- Savona, A. (2025, 16. Mai). *From Symbolic Play to Musical Invention: Task design Strategies for Children's musical narratives*. Vortrag an der 12. Konferenz des European Network of Music Educators and Researchers of Young Children (EuNet MERYC), Litauische Musik- und Theaterakademie, Universität Klaipėda, Klaipėda, Litauen.
- Savona, A. (2025, 6. Juni). *From Objects to sounds: Facilitating children's musical narratives through symbolic play*. Vortrag an der 32. EAS Conference und der 10. ISME European Regional Conference, Universität Évora, Évora, Portugal.
- Savona, A. (2025, 3. Juli). *Singen im Unterricht: Kriterien und Herausforderungen der Liederauswahl*. Poster-Präsentation am SGBF-Jahreskongress, Pädagogische Hochschule Luzern, Luzern, Schweiz.
- Schalk, L. (2025, 28. August). *The role of intermediate knowledge in composite instructional designs*. Diskussion im Symposium «The role of intermediate knowledge in composite instructional designs» an der 21. EARLI-Konferenz, Universität Graz, Graz, Österreich.
- Schurr, C., Winkel, M., Kolb, G., Chen, E. & Weniger, L. (2025, 6. Dezember). *Building together: sustainable Baukultur from the perspective of children and young people*. Vortrag am 23. Swiss Geoscience Meeting, Universität Bern, Bern, Schweiz.
- Selimi, N. (2025, 15./16. Oktober). *ALBATEST – formative language assessment tool for ages 7–15*. Vortrag im Rahmen der internationalen Fachtagung READ 2025, Universität Tirana, Tirana, Albanien.
- Shuler, C. & Savona, A. (2025, 15. Mai). *Creative Processes in Music Education: Analysing task design and teaching resources for primary schools*. Vortrag an der 12. Konferenz des European Network of Music Educators and Researchers of Young Children (EuNet MERYC), Litauische Musik- und Theaterakademie, Universität Klaipėda, Klaipėda, Litauen.
- Skedsmo, G. (2025, 7. Februar). *Å ivareta risikoutsatte ungdommer og skape gode overganger mellom ungdomsskolen og videregående opplæring*. Keynote an der Konferenz «Completed and passed. Promising and dropout-preventing practices to keep students in secondary education», Oslo Science Park, Oslo, Norwegen.
- Skedsmo, G. (2025, 7. Februar). *Å undersøke og forstå frafallshemmende praksiser*. Keynote an der Konferenz «Completed and passed. Promising and dropout-preventing practices to keep students in secondary education», Oslo Science Park, Oslo, Norwegen.
- Skedsmo, G. (2025, 23. März). *Building Bridges for Vulnerable Students: Cross-Sector Collaboration in Norwegian Municipal Networks*. Vortrag an der Konferenz der Comparative and International Education Society, Palmer House, Chicago, USA.
- Skedsmo, G. (2025, 5. April). *Boundary Work in Action: Developing Relational Agency in Cross-Sector Collaboration for Vulnerable Students*. Vortrag im Forschungsseminar der School of Education, University of California, Berkeley, USA.
- Skedsmo, G. (2025, 27. April). *Equitable education? Policies and Practices to Prevent Dropout, Accommodate Needs and Retain Students in Secondary Education*. Vortrag an der Jahreskonferenz der American Educational Research Association, Colorado Convention Center, Denver, USA.
- Skedsmo, G. (2025, 21. Mai). *Fullført og bestått – lovende og frafallshemmende praksiser for å beholde elevene i opplæringsløpet*. Keynote am Netzwerktreffen der Norwegian Association of Local and Regional Authorities, Oslo, Norwegen.

- Skedsmo, G. (2025, 7. November). *Fullført og bestått. Lovende praksiser for å beholde elevene i videregående opplæringsløpet*. Keynote an der School Leadership Conference, Universität Oslo, Oslo, Norwegen.
- Skedsmo, G., Jahreie, J. & Hall, J. B. (2025, 27. April). *International Research on Strategies to Prevent Dropout and Retain Students in Secondary Education*. Vortrag an der Jahreskonferenz der American Educational Research Association, Colorado Convention Center, Denver, USA.
- Skedsmo, G. & Mausethagen, S. (2025, 17. Oktober). *When, Why, and How Research Travels: Knowledge Translation and the Recontextualization of Educational Concepts in Schools*. Vortrag im Forschungsseminar zum Thema «Research Use in Education: The Next Generation of Inquiry», Oslo Metropolitan University, online.
- Skedsmo, G., Mausethagen, S. & R vik, K. A. (2025, 27. April). *District Administrators' Strategies and Successful Knowledge Sharing to Retain Students in Upper-Secondary Education in Norway*. Vortrag an der Jahreskonferenz der American Educational Research Association, Colorado Convention Center, Denver, USA.
- Skedsmo, G., Mausethagen, S. & R vik, K. A. (2025, 10. September). *District Administrators' Strategies and Successful Knowledge Sharing to Retain Students in Upper-Secondary Education in Norway*. Vortrag im Symposium «Equitable education? Policies and Strategies to Prevent Dropout, Accommodate Needs and Retain Students in Secondary Education» am European Congress for Educational Research, Universität Belgrad, Belgrad, Serbien.
- Studhalter, U., Tettenborn, A., Seeli, M. & Jossen K ttel, P. (2025, 27. Januar). *Analyse von Lehrperson-Kind-Interaktionen mit Fokus auf den Einsatz von Tablets als visuelle Lernunterstützung im frühen naturwissenschaftlichen Lernen*. Poster-Präsentation an der 12. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Universität Mannheim, Mannheim, Deutschland.
- Thomasius, A. & Weniger, L. (2025, 11. November). *Baukulturelle Bildung für eine kollaborative Raumgestaltung*. Vortrag und Workshop an der VSLCH-Fachtagung «Mit Schul(t)räumen zur Traumschule», Umwelt Arena, Spreitenbach, Schweiz.
- Thoms, L.-J., Pawels, P., Rütsche, B., Maurer, M., Zbinden, J., Arnold, J., Schalk, L. & Huwer, J. (2025, 8. September). *Expertenbefragung zur Adaption des DiKoLAN für die Schweizer Sek 1*. Vortrag an der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Deutschland.
- Weniger, L. (2025, 23. Januar). *Erkunden, verhandeln, sichtbar machen: Perspektiven von Schüler:innen auf Baukultur partizipativ erforschen*. Vortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe «What? How? And for Whom? Forschen in Art Education», Zürcher Hochschule der Künste, online.
- Weniger, L. (2025, 8. April). *Kopfkarten und Klappbilder – wie Kinder räumlich zeichnen*. Vortrag am Fr hlingsanlass von LABforKids, Gewerblich-industrielles Bildungszentrum Zug, Zug, Schweiz.
- Weniger, L., Chen, E., Kolb, G., Sch li, A., Schurr, C., Winkel, M., Brkovi -Dodig, M. & Althaus, E. (2025, 2. Juli). *Building together. Baukultur aus der Perspektive von Kindern und Jugendlichen*. Poster-Präsentation am SGBF-Jahreskongress, Pädagogische Hochschule Luzern, Luzern, Schweiz.
- Weniger, L., Holenweg, R. & Kolb, G. (2025, 7. Mai). *Die Baukulturexpert:innen von morgen. Baukulturelle Bildung im Zyklus 2: Eine Handreichung*. Workshop im Kontext der Ausstellung «Brennpunkt Baukulturelle Bildung» von Archijeunes, Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau, Schweiz.
- Zbinden, J., Maurer, M., Pawels, P., Rütsche, B., Thoms, L.-J., Arnold, J., Schalk, L. & Huwer, J. (2025, 8. September). *MC-Kompetenztests mit KI entwickeln – ein Erfahrungsbericht*. Vortrag an der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Goethe-Universität, Frankfurt am Main, Deutschland.