

Medienkisten Bibliothek PHSZ

Stand: Januar 2026

pädagogische hochschule schwyz

Liebe Benutzerinnen und Benutzer

In der nachfolgenden Liste finden Sie die detaillierten Beschreibungen all unserer Medienkisten: pro Medienkiste eine A4-Seite. Zur besseren Übersicht haben wir drei Inhaltsverzeichnisse für Sie erstellt:

- Gesamtübersicht (themenorientiert)
- Medienkisten Zyklus 1
- Medienkisten Zyklus 2
- Medienkisten Zyklus 3

Unser Recherchekatalog: <https://rzs.swisscovery.ch>

Tipp: Verwenden Sie bei der Suche zusätzlich das Stichwort «Medienkiste» und aktivieren Sie die Filter «PH Schwyz, Standort Goldau» und «PH Schwyz, Standort Pfäffikon» oder suchen Sie direkt in der [Sammlung Medienkisten Bibliothek PH Schwyz](#).

Beste Grüsse, Ihr Team von der Bibliothek PHSZ

Gesamtübersicht (themenorientiert)

| Signatur | Zyklus | Medienkiste |
|----------|--------|---|
| 10 | KG+1 | Die Philo-Kinder |
| 159.4 | 1+2 | Lily, Ben und Omid |
| 290 | 1+2 | Materialkoffer Religionen |
| 291-295 | 2 | Materialkoffer Weltreligionen |
| 32 | 2 | Bundeshausmodell - Demokratie be-greifen |
| 32 | 2 | Demokrat(w)ie? |
| 40 | 1+2+3 | Easi-Scope Microscope |
| 410.0 | 1 | Emotionen-Box (Gesundheit Schwyz) |
| 410.0 | 1+2 | Streitbrücke |
| 410.3 | 2+3 | Unterrichtskoffer Mobbing (Gesundheit Schwyz) |
| 411.0 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Hebel, Rolle und Magnet |
| 411.0 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Licht und Schall |
| 411.0 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Wasser und Luft |
| 411.0 | 3 | Demonstrationsbox Elementarphysik |
| 411.0 | 1+2 | Elektrizität und Magnetismus 1 & 2 |
| 411.0 | 2+3 | Elektrizität und Magnetismus im Alltag |
| 411.0 | 1+2 | Feuer und Wärme |
| 411.0 | 1+2 | Luft |
| 411.0 | 1+2 | Luft und Luftdruck |
| 411.0 | 1+2 | Magnetismus |
| 411.0 | KG | Magnetismus Spiralcurriculum Elementarbereich |
| 411.0 | 1+2 | Magnetismus Spiralcurriculum Primarbereich |
| 411.0 | 3 | Magnetismus Spiralcurriculum Sekundarbereich |
| 411.0 | 1+2 | Magnet und Kompass |
| 411.0 | 1+2 | Medienkoffer Luft |
| 411.0 | 2 | Sonne, Wärme, Luft |
| 411.0 | 1+2 | Stoffe: Eigenschaften und Umwandlungen |
| 411.0 | 2+3 | Stoffe im Alltag |
| 411.1 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Elektrizität |
| 411.1 | 2+3 | Lernkoffer Elektrizität |
| 411.1 | 1+2 | Licht |
| 411.1 | 1+2 | Licht und Schatten (Cornelsen) |
| 411.1 | 1+2 | Licht und Schatten (Cornelsen) (neue Ausgabe) |
| 411.1 | 1+2 | Licht und Schatten (Spectra) |
| 411.1 | 1+2 | Optik-Experimentierkiste |
| 411.1 | 1+2 | Strom |

pädagogische hochschule schwyz

| | | |
|-------|-------|--|
| 411.1 | 2 | Strom (Grundschulkisten Klasse forscht, Westermann) |
| 411.2 | 1+2 | Wetter – Klima – Umwelt |
| 411.2 | 2 | Wind und Wetter |
| 411.3 | 1+2 | Schall |
| 411.3 | 1+2 | Schall – was ist das? |
| 411.4 | 1+2 | Schwimmen und Sinken |
| 411.4 | 1+2 | Wasser 1 & 2 |
| 411.5 | 2+3 | Karst und Höhlen |
| 412 | 2+3 | Lernkoffer Fahrzeuge |
| 412.1 | 1 | Themenkiste «Schiff ahoi!» |
| 414.0 | 2 | Klima-Kids |
| 414.0 | 2 | Popcorn und seine zwei Schwestern |
| 414.1 | 1+2 | Medienkoffer Abfall: Unterstufe/Mittelstufe |
| 414.1 | 3 | Medienkoffer Abfall und Ressourcen: Oberstufe |
| 414.1 | 2+3 | Re-Tour |
| 42.1 | 1+2 | Brücken – und was sie stabil macht |
| 43.0 | 1+2+3 | 1:1 mit – Was wir essen. Was wir trinken. |
| 43.1 | 1+2+3 | Frucht des Kakaobaums |
| 43.2 | 1+2 | Medienkoffer Schokolade |
| 43.2 | 1 | Woher kommt der Honig und wie kommt er auf mein Honigbrot? |
| 45.0 | 2+3 | Mein Körper, meine Gesundheit |
| 45.1 | 2 | Torso – der menschliche Oberkörper |
| 45.2 | 2 | Das menschliche Auge (Modell, 6-teilig) |
| 45.2 | 1+2 | Die menschliche Haut |
| 45.2 | 2 | Hör- und Gleichgewichtsorgan (Modell, 6-teilig) |
| 45.2 | 1+2 | Ohr, Schall und Lärm |
| 45.2 | 2+3 | Fühlen, Sehen, Hören |
| 45.2 | 2 | Menschliches Auge = Human eye (Modell, 6-teilig) |
| 45.2 | 1+2 | Sinne und Wahrnehmung |
| 45.4 | 1+2+3 | Infobox zur Sensibilisierung zum Thema Sehbehinderung |
| 45.4 | 2+3 | Insieme macht Schule |
| 47.0 | 1+2+3 | Flimmerpause – Unterrichtskoffer für die Primarstufe (Gesundheit Schwyz) |
| 47.2 | 1 | Blue-Bots |
| 47.2 | 1 | Blue-Bot Schulset |
| 47.2 | 2+3 | Calliope mini |
| 47.2 | 2+3 | Calliope mini 3.0 |
| 47.2 | 3 | Datosphäre |
| 47.2 | 2+3 | Kano |
| 47.2 | 2+3 | MaKey MaKey Projektideen |
| 47.2 | 1+2 | Minibiber-Materialkiste |
| 47.2 | 2+3 | Ozobot Farbcode-Magnete : Basis-Kit |
| 47.2 | 2+3 | Ozobot Projektideen |
| 47.2 | 2+3 | Thymio wireless |
| 48.0 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Natur und Umwelt |
| 48.0 | 2+3 | Bionik im Pflanzenreich (ForschKisten) |
| 48.0 | 2+3 | Bruno Braunerde und die Bodentypen |
| 48.0 | 1+2 | Bodenentdecker-Set |
| 48.0 | 2 | Die Bodentasche |
| 48.0 | 1+2 | Medienkoffer «Biodiversität im Siedlungsraum» |
| 48.0 | 1+2 | Medienkoffer Boden |
| 48.0 | 1 | Medienkoffer «Den Bauernhof entdecken» |
| 48.1 | 1+2 | 1:1 mit Bär, Luchs und Wolf |
| 48.1 | 1+2 | 1:1 mit dem Mammut |
| 48.1 | 1+2 | 1:1 mit Dinosauriern |
| 48.1 | 1+2 | 1:1 mit Tieren der Alpen |

pädagogische hochschule schwyz

| | | |
|--------|-------|--|
| 48.1 | 1+2 | 1:1 mit Tieren der Arktis und Antarktis |
| 48.1 | 1+2 | 1:1 mit Tieren des Korallenriffs |
| 48.1 | 1+2 | 1:1 mit Tieren des Waldes |
| 48.1 | 1+2 | 1:1 mit Walen und Delfinen |
| 48.1 | 1+2 | Biber |
| 48.1 | 1 + 2 | Chick Life Cycle Exploration Set |
| 48.1 | 1+2 | Fledermauskoffer |
| 48.1 | 2+3 | Medienkoffer Wildbienen |
| 48.1 | 1+2 | Pädagogischer Koffer Schmetterlinge |
| 48.1 | 1+2 | Themenkiste „Feder – Flügel – Fliegen“ |
| 48.1 | 2 | Themenkiste „Vogelstimme – Sprache – Musik“ |
| 48.1 | 2 | Wolf |
| 48.3 | 1+2 | Naturerlebniskoffer Wald |
| 49.2 | 2 | Medienkiste Astronomie in der Primarschule |
| 49.2 | 1+2 | Tellurium |
| 51 | 2 | Gib mir 10: Förderung des dezimalen Verständnisses |
| 51 | 2+3 | Materialkoffer Mathe sicher können 2: Brüche, Prozente und Dezimalzahlen |
| 51 | 2 | Messen – Temperaturen, Gewichte, Längen |
| 51 | 1 | Rechnen mit Bildern in der Kunststoffbox |
| 51 | 1+2 | Waagen und Gleichgewicht |
| 513 | 1+2 | Geometrie-Bretter |
| 513 | 1+2 | Geometrie-Kiste Flächen |
| 513 | 1+2 | Geometrie-Kiste Körper |
| 513 | 1+2 | Geometrie-Kiste Symmetrie |
| 53 | 1 | Kräfte und Gleichgewicht Spiralcurriculum Elementarbereich |
| 53 | 1+2 | Kräfte und Gleichgewicht Spiralcurriculum Primarbereich 2+3 |
| 53 | 2 | Kräfte und Gleichgewicht Spiralcurriculum Primarbereich 3+4 |
| 53 | 3 | Kräfte und Gleichgewicht Spiralcurriculum Sekundarbereich |
| 576.1 | 2 | Evolution - Wer überlebt? (ForschKisten) |
| 576.1 | 3 | Was ist Evolution? (ForschKisten) |
| 576.8 | 2 | Mikrobiologie - Wie mache ich Unsichtbares sichtbar? (ForschKisten) |
| 577.1 | 2 | Biochemie Regenbogen – Wie mache ich Unsichtbares sichtbar? (ForschKisten) |
| 577.4 | 2+3 | Moorkiste |
| 577.4 | 2 | Was lebt unter deinen Füßen? - Ökologie (ForschKisten) |
| 61 | 2 | Herz-Kreislauf – Vernier-Experimente (ForschKisten) |
| 61 | 3 | Humanphysiologie (ForschKisten) |
| 61 | 2 | Wie schnell arbeitet dein Gehirn? (ForschKisten) |
| 615 | 2+3 | Heilpflanzen – 2° Pflanzenstoffe (ForschKisten) |
| 741.3 | 2+3 | Die Konstruktion von Radachsen aus Holz |
| 741.3 | 1+2 | Ideenkoffer Bewegen, Steuern |
| 741.31 | 2+3 | Lernkoffer Getriebe |
| 741.31 | 2 | LittleBits Education |
| 741.32 | 1+2 | Ideenkoffer Luft, Fliegen |
| 792.1 | 1 | Panto-Mimo |
| 793.2 | 2+3 | EscapeBox-Spiel |
| 793.2 | 2+3 | PerspActive |
| 793.2 | 2+3 | Teamnavigator |
| 793.2 | 2+3 | Tower of Power |
| 796.01 | 1+2+3 | Schule bewegt |
| 803.8 | 1+2+3 | Die DaZ-Kiste : für Aufnahmeklassen und Anfangsunterricht in der Schweiz |
| 916.8 | 1+2 | Malawi Medienset |
| 930.3 | 1+2 | Ötzi und die Jungsteinzeit |

| | | |
|-------|---|-------------------------------------|
| 930.3 | 2 | Steinzeit-Kunst |
| 930.3 | 2 | Steinzeit-Werkzeuge |

Medienkisten Zyklus 1:

| | |
|-------|--|
| 10 | Die Philo-Kinder |
| 159.4 | Lily, Ben und Omid |
| 290 | Materialkoffer Religionen |
| 40 | Easi-Scope Microscope |
| 410.0 | Emotionen-Box (Gesundheit Schwyz) |
| 410.0 | Streitbrücke |
| 411.0 | Anja und Leon experimentieren mit Hebel, Rolle und Magnet |
| 411.0 | Anja und Leon experimentieren mit Licht und Schall |
| 411.0 | Anja und Leon experimentieren mit Wasser und Luft |
| 411.0 | Elektrizität und Magnetismus 1 & 2 |
| 411.0 | Feuer und Wärme |
| 411.0 | Luft |
| 411.0 | Luft und Luftdruck |
| 411.0 | Magnetismus |
| 411.0 | Magnetismus Spiralcurriculum Elementarbereich |
| 411.0 | Magnetismus Spiralcurriculum Primarbereich |
| 411.0 | Magnet und Kompass |
| 411.0 | Medienkoffer Luft |
| 411.0 | Stoffe: Eigenschaften und Umwandlungen |
| 411.1 | Anja und Leon experimentieren mit Elektrizität |
| 411.1 | Licht |
| 411.1 | Licht und Schatten (Cornelsen) |
| 411.1 | Licht und Schatten (Cornelsen) (neue Ausgabe) |
| 411.1 | Licht und Schatten (Spectra) |
| 411.1 | Optik-Experimentierkiste |
| 411.1 | Strom |
| 411.2 | Wetter – Klima – Umwelt |
| 411.3 | Schall |
| 411.3 | Schall – was ist das? |
| 411.4 | Schwimmen und Sinken |
| 411.4 | Wasser 1 & 2 |
| 412.1 | Themenkiste «Schiff ahoi!» |
| 414.1 | Medienkoffer Abfall: Unterstufe/Mittelstufe |
| 42.1 | Brücken – und was sie stabil macht |
| 43.0 | 1:1 mit – Was wir essen. Was wir trinken. |
| 43.1 | Frucht des Kakaobaums |
| 43.2 | Medienkoffer Schokolade |
| 43.2 | Woher kommt der Honig und wie kommt er auf mein Honigbrot? |
| 45.2 | Die menschliche Haut |
| 45.2 | Ohr, Schall und Lärm |
| 45.2 | Sinne und Wahrnehmung |
| 45.3 | Flimmerpause |
| 45.4 | Infobox zur Sensibilisierung zum Thema Sehbehinderung |
| 47.0 | Flimmerpause – Unterrichtskoffer für die Primarstufe (Gesundheit Schwyz) |
| 47.2 | Blue-Bots |
| 47.2 | Blue-Bot Schulset |
| 47.2 | Minibiber-Materialkiste |
| 48.0 | Anja und Leon experimentieren mit Natur und Umwelt |
| 48.0 | Bodenentdecker-Set |
| 48.0 | Medienkoffer «Biodiversität im Siedlungsraum» |
| 48.0 | Medienkoffer Boden |

pädagogische hochschule schwyz

| | |
|--------|--|
| 48.0 | Medienkoffer «Den Bauernhof entdecken» |
| 48.1 | 1:1 mit Bär, Luchs und Wolf |
| 48.1 | 1:1 mit dem Mammut |
| 48.1 | 1:1 mit Dinosauriern |
| 48.1 | 1:1 mit Tieren der Alpen |
| 48.1 | 1:1 mit Tieren der Arktis und Antarktis |
| 48.1 | 1:1 mit Tieren des Korallenriffs |
| 48.1 | 1:1 mit Tieren des Waldes |
| 48.1 | 1:1 mit Walen und Delfinen |
| 48.1 | Biber |
| 48.1 | Chick Life Cycle Exploration Set |
| 48.1 | Fledermauskoffer |
| 48.1 | Pädagogischer Koffer Schmetterlinge |
| 48.1 | Themenkiste „Feder – Flügel – Fliegen“ |
| 48.3 | Naturerlebniskoffer Wald |
| 49.2 | Tellurium |
| 51 | Rechnen mit Bildern in der Kunststoffbox |
| 51 | Waagen und Gleichgewicht |
| 513 | Geometrie-Bretter |
| 513 | Geometrie-Kiste Flächen |
| 513 | Geometrie-Kiste Körper |
| 513 | Geometrie-Kiste Symmetrie |
| 53 | Kräfte und Gleichgewicht Spiralcurriculum Elementarbereich |
| 53 | Kräfte und Gleichgewicht Spiralcurriculum Primarbereich 2+3 |
| 741.3 | Ideenkoffer Bewegen, Steuern |
| 741.32 | Ideenkoffer Luft, Fliegen |
| 792.1 | Panto-Mimo |
| 796.01 | Schule bewegt |
| 803.8 | Die DaZ-Kiste : für Aufnahmeklassen und Anfangsunterricht in der Schweiz |
| 916.8 | Malawi Medienset |
| 930.3 | Ötzi und die Jungsteinzeit |

Medienkisten Zyklus 2:

| | |
|---------|---|
| 159.4 | Lily, Ben und Omid |
| 290 | Materialkoffer Religionen |
| 291-295 | Materialkoffer Weltreligionen |
| 32 | Bundeshausmodell – Demokratie be-greifen |
| 32 | Demokrat(w)ie? |
| 40 | Easi-Scope Microscope |
| 410.0 | Streitbrücke |
| 410.3 | Unterrichtskoffer Mobbing (Gesundheit Schwyz) |
| 411.0 | Elektrizität und Magnetismus 1 & 2 |
| 411.0 | Elektrizität und Magnetismus im Alltag |
| 411.0 | Feuer und Wärme |
| 411.0 | Luft |
| 411.0 | Luft und Luftdruck |
| 411.0 | Magnetismus |
| 411.0 | Magnetismus Spiralcurriculum Primarbereich |
| 411.0 | Magnet und Kompass |
| 411.0 | Medienkoffer Luft |
| 411.0 | Sonne, Wärme, Luft |
| 411.0 | Stoffe: Eigenschaften und Umwandlungen |
| 411.0 | Stoffe im Alltag |
| 411.1 | Lernkoffer Elektrizität |
| 411.1 | Licht |

pädagogische hochschule schwyz

| | |
|-------|--|
| 411.1 | Licht und Schatten (Cornelsen) |
| 411.1 | Licht und Schatten (Cornelsen) (neue Ausgabe) |
| 411.1 | Licht und Schatten (Spectra) |
| 411.1 | Optik-Experimentierkiste |
| 411.1 | Strom |
| 411.1 | Strom (Grundschulkisten Klasse forscht, Westermann) |
| 411.2 | Wetter – Klima – Umwelt |
| 411.2 | Wind und Wetter |
| 411.3 | Schall |
| 411.3 | Schall – was ist das? |
| 411.4 | Schwimmen und Sinken |
| 411.4 | Wasser 1 & 2 |
| 411.5 | Karst und Höhlen |
| 412 | Lernkoffer Fahrzeuge |
| 414.0 | Klima-Kids |
| 414.0 | Popcorn und seine zwei Schwestern |
| 414.1 | Medienkoffer Abfall: Unterstufe/Mittelstufe |
| 414.1 | Re-Tour |
| 42.1 | Brücken – und was sie stabil macht |
| 43.0 | 1:1 mit - Was wir essen. Was wir trinken. |
| 43.1 | Frucht des Kakaobaums |
| 43.2 | Medienkoffer Schokolade |
| 45.0 | Mein Körper, meine Gesundheit |
| 45.1 | Torso – der menschliche Körper |
| 45.2 | Das menschliche Auge (Modell, 6-teilig) |
| 45.2 | Die menschliche Haut |
| 45.2 | Hör- und Gleichgewichtsorgan (Modell, 6-teilig) |
| 45.2 | Ohr, Schall und Lärm |
| 45.2 | Fühlen, Sehen, Hören |
| 45.2 | Sinne und Wahrnehmung |
| 45.2 | Menschliches Auge = Human eye (Modell, 6-teilig) |
| 45.3 | Flimmerpause |
| 45.4 | Infobox zur Sensibilisierung zum Thema Sehbehinderung |
| 45.4 | Insieme macht Schule |
| 47.0 | Flimmerpause – Unterrichtskoffer für die Primarstufe (Gesundheit Schwyz) |
| 47.2 | Calliope mini |
| 47.2 | Calliope mini 3.0 |
| 47.2 | Kano |
| 47.2 | MaKey MaKey Projektideen |
| 47.2 | Minibiber-Materialkiste |
| 47.2 | Ozobot Farbcode-Magnete : Basis-Kit |
| 47.2 | Ozobot Projektideen |
| 47.2 | Thymio wireless |
| 48.0 | Bionik im Pflanzenreich (ForschKisten) |
| 48.0 | Bruno Braunerde und die Bodentypen |
| 48.0 | Bodenentdecker-Set |
| 48.0 | Die Bodentasche |
| 48.0 | Medienkoffer «Biodiversität im Siedlungsraum» |
| 48.0 | Medienkoffer Boden |
| 48.1 | 1:1 mit Bär, Luchs und Wolf |
| 48.1 | 1:1 mit dem Mammut |
| 48.1 | 1:1 mit Dinosauriern |
| 48.1 | 1:1 mit Tieren der Alpen |
| 48.1 | 1:1 mit Tieren der Arktis und Antarktis |
| 48.1 | 1:1 mit Tieren des Korallenriffs |
| 48.1 | 1:1 mit Tieren des Waldes |

pädagogische hochschule schwyz

| | |
|--------|--|
| 48.1 | 1:1 mit Walen und Delfinen |
| 48.1 | Biber |
| 48.1 | Chick Life Cycle Exploration Set |
| 48.1 | Fledermauskoffer |
| 48.1 | Medienkoffer Wildbienen |
| 48.1 | Pädagogischer Koffer Schmetterlinge |
| 48.1 | Themenkiste „Feder – Flügel – Fliegen“ |
| 48.1 | Themenkiste „Vogelstimme – Sprache – Musik“ |
| 48.1 | Wolf |
| 48.3 | Naturerlebniskoffer Wald |
| 49.2 | Medienkiste Astronomie in der Primarschule |
| 49.2 | Tellurium |
| 51 | Gib mir 10: Förderung des dezimalen Verständnisses |
| 51 | Materialkoffer Mathe sicher können 2: Brüche, Prozente und Dezimalzahlen |
| 51 | Messen – Temperaturen, Gewichte, Längen |
| 51 | Waagen und Gleichgewicht |
| 513 | Geometrie-Bretter |
| 513 | Geometrie-Kiste Flächen |
| 513 | Geometrie-Kiste Körper |
| 513 | Geometrie-Kiste Symmetrie |
| 53 | Kräfte und Gleichgewicht Spiralcurriculum Primarbereich 2+3 |
| 576.1 | Evolution - Wer überlebt? (ForschKisten) |
| 576.8 | Mikrobiologie - Wie mache ich Unsichtbares sichtbar? (ForschKisten) |
| 577.1 | Biochemie Regenbogen – Wie mache ich Unsichtbares sichtbar? (ForschKisten) |
| 577.4 | Moorkiste |
| 577.4 | Was lebt unter deinen Füßen? - Ökologie (ForschKisten) |
| 61 | Wie schnell arbeitet dein Gehirn? (ForschKisten) |
| 615 | Heilpflanzen – 2° Pflanzenstoffe (ForschKisten) |
| 741.3 | Die Konstruktion von Radachsen aus Holz |
| 741.3 | Ideenkoffer Bewegen, Steuern |
| 741.31 | Lernkoffer Getriebe |
| 741.31 | LittleBits Education |
| 741.32 | Ideenkoffer Luft, Fliegen |
| 793.2 | Escapebox-Spiel |
| 793.2 | PerspActive |
| 793.2 | Teamnavigator |
| 793.2 | Tower of Power |
| 796.01 | Schule bewegt |
| 916.8 | Malawi Medienset |
| 930.3 | Ötzi und die Jungsteinzeit |
| 930.3 | Steinzeit-Kunst |
| 930.3 | Steinzeit-Werkzeuge |

Medienkisten Zyklus 3:

| | |
|-------|---|
| 32.0 | Bundeshausmodell – Demokratie be-greifen |
| 40 | Easi-Scope Microscope |
| 410.3 | Unterrichtskoffer Mobbing (Gesundheit Schwyz) |
| 411.0 | Demonstrationsbox Elementarphysik |
| 411.0 | Elektrizität und Magnetismus im Alltag |
| 411.0 | Magnetismus Spiralcurriculum Sekundarbereich |
| 411.0 | Stoffe im Alltag |
| 411.1 | Lernkoffer Elektrizität |
| 411.5 | Karst und Höhlen |
| 412 | Lernkoffer Fahrzeuge |

pädagogische hochschule schwyz

| | |
|--------|---|
| 414.1 | <u>Medienkoffer Abfall und Ressourcen: Oberstufe</u> |
| 414.1 | <u>Re-Tour</u> |
| 43.1 | <u>Furcht des Kakaobaums</u> |
| 45.0 | <u>Mein Körper, meine Gesundheit</u> |
| 45.2 | <u>Fühlen, Sehen, Hören</u> |
| 45.3 | <u>Flimmerpause</u> |
| 45.4 | <u>Infobox zur Sensibilisierung zum Thema Sehbehinderung</u> |
| 45.4 | <u>Insieme macht Schule</u> |
| 47.0 | <u>Flimmerpause – Unterrichtskoffer für die Primarstufe (Gesundheit Schwyz)</u> |
| 47.2 | <u>Calliope mini</u> |
| 47.2 | <u>Calliope mini 3.0</u> |
| 47.2 | <u>Datosphäre</u> |
| 47.2 | <u>Kano</u> |
| 47.2 | <u>MaKey MaKey Projektideen</u> |
| 47.2 | <u>Ozobot Farbcode-Magnete : Basis-Kit</u> |
| 47.2 | <u>Ozobot Projektideen</u> |
| 47.2 | <u>Thymio wireless</u> |
| 48.0 | <u>Bionik im Pflanzenreich (ForschKisten)</u> |
| 48.0 | <u>Bruno Braunerde und die Bodentypen</u> |
| 48.1 | <u>Medienkoffer Wildbienen</u> |
| 51 | <u>Materialkoffer Mathe sicher können 2: Brüche, Prozente und Dezimalzahlen</u> |
| 53 | <u>Kräfte und Gleichgewicht Spiralcurriculum Sekundarbereich</u> |
| 576.1 | <u>Was ist Evolution? (ForschKisten)</u> |
| 577.4 | <u>Moorkiste</u> |
| 61 | <u>Herz-Kreislauf – Vernier-Experimente (ForschKisten)</u> |
| 61 | <u>Humanphysiologie (ForschKisten)</u> |
| 615 | <u>Heilpflanzen – 2° Pflanzenstoffe (ForschKisten)</u> |
| 741.3 | <u>Die Konstruktion von Radachsen aus Holz</u> |
| 741.31 | <u>Lernkoffer Getriebe</u> |
| 793.2 | <u>PerspActive</u> |
| 793.2 | <u>Escapebox-Spiel</u> |
| 793.2 | <u>Teamnavigator</u> |
| 793.2 | <u>Tower of Power</u> |
| 796.01 | <u>Schule bewegt</u> |
| 803.8 | <u>Die DaZ-Kiste : für Aufnahmeklassen und Anfangsunterricht in der Schweiz</u> |

10 Die Philo-Kinder

Stufe: Kindergarten, 1. Klasse
Herausgeber Editions Agora

Beschreibung:

Das Lehrmittel bietet vielseitige Anregungen, um mit Kindern im Alter von 4-8 Jahren zu philosophieren. Es unterstützt kompetenzorientierte Lernprozesse, wie sie der Lehrplan 21 formuliert. Das philosophische Gespräch fördert die Fähigkeit, anderen zuzuhören, sie wahrzunehmen, ihre Meinungen nachzuvollziehen und verschiedene Sichtweisen zu respektieren.

Was ist Freundschaft?
Wieso werden wir wütend?
Worin unterscheiden wir uns?
Was macht uns glücklich?
Wieso sind manche Menschen gemein?
Was macht uns Angst?
Kann ich immer machen, was ich will?
Was ist der Tod?
Warum haben wir Geheimnisse?
Müssen wir immer die Wahrheit sagen?

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format/Umfang:** sehr grosse, stabile Tragetasche 90x10x70 cm
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Das Lehrmittel bietet einen klaren methodischen Rahmen sowie zu jedem Thema Vorschläge in Form von Fragen. Mit den unterschiedlichen Hilfsmitteln können Sie in der Klasse einen speziellen Ort für Diskussionsrunden schaffen.



159.4 Lily, Ben und Omid

Stufe: 1.-6. Klasse
Herausgeberin Marianne Herzog / www.marianneherzog.com

Beschreibung:

Material, um das schwierige Thema Trauma mit Kindern zu behandeln, gibt es wenig. Das Bilderbuch „Lily, Ben und Omid“ ist eine Ausnahme. Die Geschichte der drei Kinder erzählt von ihren Schwierigkeiten im Alltag und was sie und ihr Umfeld machen können, damit es alle einfacher haben. Das Buch ist vielseitig einsetzbar in Kindergarten und Schulen, zum Vorlesen und Erzählen in der Familie, aber auch in der Beratung und Therapie.

Zum Buch wurde von Caroline Rieser im Rahmen einer Masterarbeit in Sonderpädagogik ein Lied und eine Lektionenreihe für die Unter- und Mittelstufe der Primarschule entwickelt.

Der Koffer unterstützt das Arbeiten mit dem Bilderbuch durch viele Gegenstände, welche sich auf die Geschichte beziehen.

Fast alles schriftliche und audiovisuelle Material ist auch unter www.marianneherzog.com zu finden.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format/Umfang:** 1 kleiner Koffer
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Im Koffer enthalten sind das Bilderbuch "Lily, Ben & Omid" von Marianne Herzog und Jenny Hartmann Wittke, die von Caroline Rieser dazu entwickelte Lektionenreihe für die Unter- und Mittelstufe der Primarschule (1 Heft, sowie 1 USB-Stick mit Lied, Lektionenreihe, Buch als PowerPoint-Präsentation und Video-film), diverse Gegenstände, die sich auf das Bilderbuch beziehen und andere Materialien, um das Thema Trauma zu behandeln, sowie die Broschüre "Trauma und Schule" von Marianne Herzog.



<http://www.marianneherzog.com>

290 Materialkoffer Religionen

Stufe: Zyklus 1 & 2
Herausgeber: MANAVA Verlag

Beschreibung:

Der Inhalt des Materialkoffers soll dazu beitragen, die jeweiligen Religionen begreiflich zu machen. Es handelt sich um einen religionsübergreifenden Materialkoffer und beinhaltet: Christentum, Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus.

Er wurde für den Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) im Lehrplan 21 erarbeitet.

Themen: Aus der Vielfalt von Themen und Materialien haben wir diese Bereiche berücksichtigt:

- Gebet
- Gebete mit der Perlenkette
- Rituale beim Betreten und Verlassen von religiösen und privaten Gebäuden: Kirche, Moschee, Synagoge, Tempel
- Symbole

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Weiteres Material ist auf dem mitgelieferten USB-Stick enthalten. Im geschützten Bereich auf dieser Internetseite wird weiteres Material zur Verfügung gestellt.

Mehr Infos unter: <https://www.manava.ch/i80e1>



291-295 Materialkoffer Weltreligionen

Stufe: 3.-6. Klasse
Herausgeber: MANAVA Verlag

Beschreibung:

Diese Materialkoffer enthalten Anschauungsmaterial wie wichtige Schriften und Gegenstände, welche die fünf Weltreligionen - Buddhismus, Christentum, Hinduismus, Islam und Judentum – greifbar machen.

Die 5 Materialkoffer enthalten zum Beispiel:

- Buddhismus (kleine Version):
Buddha-Statue, Gebetsfahnen, Butterlampe, Gebetsmühle, Katta, Opferschalen etc.
- Christentum (grosse Version):
Taufkerze, Rosenkranz, Gebetswürfel, Bibel, Weihwasserbehälter, Kruzifix, Weihrauch etc.
- Hinduismus (kleine Version):
Götterbilder, Thoranam, Öllampe, Kunkumam, Santhanam, Karpuram, Vibhuti etc.
- Islam (kleine Version):
Koran, Gebetsteppich, Gebetskäppchen, Gebetskette, Kopftuch, As-Salâh etc.
- Judentum (grosse Version):
Torarolle, Schabbat-Kerzenständer, Schofar, Purim-Rätsche, Kippa (Gebetskäppchen), Chanukka-Set etc.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format/Umfang:** 5 Koffer
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die fünf Koffer sind einzeln ausleihbar.



| | |
|---------------|--|
| Stufe: | Mittelstufe, Sek I & Sek II |
| Autor: | Martin Buschor, Rorschach; unter Mitarbeit der PH St. Gallen |

Beschreibung:

Das Bundeshausmodell unterstützt Lernende der Volksschule im Zyklus 2 und 3 und auf der Sekundarstufe II beim Verstehen des Politischen Systems und der demokratischen Abläufe in der Schweiz. Das Bundeshaus in Bern ist so gebaut, dass es zentrale Elemente des Staates abbildet. Entsprechend kann ein Modell des Bundeshauses als handlungsorientiertes didaktisches Mittel zur Illustration und Klärung zentraler staatspolitischer Gegebenheiten eingesetzt werden:

Demokratiebildung, Bundesrat, Nationalrat, Ständerat, Gesetzgebung, Volk, Initiative, Referendum, Lobbying, Parteien, Abstimmungen, Wahlen, Meinungsbildung ...

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Das Handout für die Lehrpersonen sowie die Aufträge für den Unterricht werden regelmässig aktualisiert und sind unter:

www.bundeshausmodell.ch

kostenlos downloadbar.

Zu beachten:

Die Medienkiste misst ca. 77 x 37 x 39 cm und wiegt ungefähr 28 kg



32 Demokrat(w)ie?

Stufe: Zyklus 2, vorzugsweise 5. oder 6. Klasse
Herausgeber: Goldau Pädagogische Hochschule Schwyz

Beschreibung:

Das Planspiel ist eine spielerische Unterrichtsart, um Demokratiewissen zu vermitteln. Die Kinder werden in vier verschiedene Parteien (Elternpartei, Umweltpartei, Wirtschaftspartei und Bauernpartei) eingeteilt. Sie bekommen die Aufgabe ein abgebranntes Waldstück nach ihren Interessen frisch aufzubauen. Die Wünsche und Interessen der Partei sollen dabei berücksichtigt werden, mit dem Ziel ein gemeinsamer Parteivorschlag zu erarbeiten. Nach der Gemeindeversammlung kommt es zu einer demokratischen Abstimmung. Diese ermöglicht den Kindern einen authentischen Urnengang.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 4 Spielbretter, verschiedene kleine Modelle, Spiel- und Anschauungsmaterialien und ist als Wahlurne einsetzbar.

- Zielgruppe: 5./6. Klasse
- Klassengrösse: 16 bis 28 Kinder
- Dauer: ½ bis 1 Schultag

Dieses tolle Planspiel ist im Rahmen der PHSZ-Bachelorarbeit von Ott Silvan und Schraven Cédric entstanden.



40 Easi-Scope Microscope

Stufe: Zyklus 1-3
Herausgeber: Goldau Pädagogische Hochschule Schwyz

Beschreibung:

Mit diesem benutzerfreundlichen Mikroskop können alltägliche Dinge ganz nah angeschaut werden. Dieses einfache Plug-and-Play-Gerät kann über USB am Computer oder Laptop angeschlossen werden und verfügt über LED-Leuchten, um Objekte aus der Nähe zu beleuchten. Das Easi-Scope wird über das Objekt gehalten. Um zu fokussieren, dreht man den Deckel. Es können so Videos oder Standbilder mit der einzigen Steuertaste bis zu 43-facher Vergrößerung aufgenommen werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Medienkiste enthält 3 Mikroskope, 1 USB-Stick (mit Programm), 3 Adapter, 1 CD (mit Programm) und verschiedene Anleitungen.



410.0 Emotionen-Box

Stufe: Zyklus 1
Herausgeber: Gesundheit Schwyz

Beschreibung:

Die Emotionen-Box richtet sich an Lehrpersonen, Schulsozialarbeitende und Betreuungspersonen von Schulklassen bzw. Kindern im Alter von vier bis acht Jahren.

Mit den Materialien, u.a. dem Memo-Spiel, dem Kreise-Spass, dem Plakat, den Flyer sowie den Informationen für die Elternarbeit werden Fachpersonen eingeladen, mit den Kindern über Gefühle zu sprechen. Sie werden auf ihre psychische Gesundheit aufmerksam gemacht und lernen, wie sie diese stärken können. Sie können ihre Gefühle benennen und können Bezugspersonen, mit welchen sie über ihre Gefühle reden können, aufzählen. Des Weiteren wissen die Kinder, was ihnen im Alltag guttut und was weniger.



- **Erscheinungsdatum:** 2025
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Das Angebot ist ebenfalls kostenlos erhältlich bei Gesundheit Schwyz unter <https://www.gesundheit-schwyz.ch/gesundheit-in-schulen/fuer-den-unterricht> (solange Vorrat reicht).

410.0 Streitbrücke

Stufe: Zyklus 1 und 2
Herausgeber: Simone Röthlisberger

Beschreibung:

Die STREITBRÜCKE eignet sich zur Förderung der Konfliktkompetenz und Gewaltprävention im 1. und 2. Zyklus. Die Arbeitsposten und Unterrichtsmaterialien sind so ausgelegt, dass die Themenbereiche dem Alter der Kinder entsprechend erarbeitet werden können.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau



Weitere Informationen:

Das Angebot ist darauf ausgerichtet, von einem gesamten Schulstandort durchgeführt zu werden, da eines der Ziele der STREITBRÜCKE die Etablierung einer einheitlichen Konfliktlösungsstrategie in der Schule ist. Tagesstrukturen, wechselnde Betreuungspersonen sowie der reguläre Unterricht werden gleichermassen einbezogen.



410.3 Unterrichtskoffer Mobbing

Stufe: Zyklus 2 + 3
Herausgeber: Gesundheit Schwyz

Beschreibung:

Dieser Unterrichtskoffer unterstützt Lehrpersonen darin, das Thema Mobbing präventiv zu behandeln. Für aktuelle Fälle sind auch ein Interventionsteil und Beratungsangebote zu finden. In einem weiterführenden Kapitel wird aufgezeigt, wie die Schule als Ganzes miteinbezogen werden kann (Quelle: Gesundheit Schwyz).

Enthält:

- Ordner mit Handbuch & Unterrichtsvorschlägen
 - DVDs
 - 6 Fallbeispiele zu Mobbing
 - Laminiertes Modell zu Mobbing & Entwicklung von Mobbing
 - Infomaterialien & Broschüren
 - Verschiedene Kartensets für Rollenspiel & Merkmale von Mobbing bzw. Cybermobbing
-
- **Erscheinungsdatum:** 2021
 - **Format/Umfang:** 1 Rollkoffer
 - **Standort:** Goldau



411.0 Anja und Leon experimentieren mit Hebel, Rolle und Magnet

Stufe: Kindergarten
Reihe: Naturwissenschaften im Kindergarten

Beschreibung:

In dieser Kiste dreht sich alles um Kräfte, die den Kindern im Alltag begegnen. Sie werden staunen, wo sich überall ein Hebel versteckt oder Rollen Kräfte umlenken. Besonders anziehend ist für die Kinder das Thema Magnetismus. Die Box enthält eine Zusammenstellung von Materialien, mit denen die Kinder den Kräften rund um Hebel, Rolle und Magnet auf die Spur kommen können und so z.B. entdecken, dass man mit einem Hebel schwere Gegenstände leichter bewegen kann.

Experimente u.a.:

- Alles hat sein Gewicht
Im Gleichgewicht
Was ist schwerer?
- Ein Hebel hilft
Leichter geht's mit einer Rolle
- Ganz schön kräftig so ein Magnet!
Wer zieht an mir?
Komm her, geh weg!

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Box enthält verschiedenste für die Durchführung der Experimente benötigte Materialien, ein didaktisches Begleitheft in welchem alle Versuche und deren wissenschaftlicher Hintergrund genau erklärt werden, sowie bebilderte Aufbaupläne, so dass Kindergartenkinder selbstständig forschen können.



411.0 Anja und Leon experimentieren mit Licht und Schall

Stufe: Kindergarten
Reihe: Naturwissenschaften im Kindergarten

Beschreibung:

Licht und Schall – echt interessant! Sie erhalten eine Zusammenstellung von Materialien, mit denen die Kinder den Phänomenen von Licht und Schall auf den Grund gehen können. Mit spannenden, anhand von Bildungsplänen erarbeiteten Experimenten können die Kinder Phänomene aus Umwelt und Technik erforschen. Ihr Interesse an Naturwissenschaften wird geweckt und gefördert.

Experimente u.a.:

Licht:

- Licht geht gerade Wege / erzeugt Schatten / wird umgelenkt / kann abgelenkt werden
- Spiegel können Bilder zaubern / hinter dem Spiegel
- Kleines grösser sehen
- Licht ist farbig / Himmelfarben / Lichtfarben mischen

Schall:

- Hohe und tiefe Töne/ Töne von allen Seiten
- Schwingungen machen Töne / Schall kann man hören und sehen / Schall wird übertragen

- **Erscheinungsdatum:** 2010
- **Format/Umfang:** 1 Plastikbox
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Box enthält verschiedenste für die Durchführung der Experimente benötigte Materialien, ein didaktisches Begleitheft, in welchem alle Versuche und deren wissenschaftlicher Hintergrund genau erklärt werden, sowie bebilderte Aufbaupläne, so dass Kindergartenkinder selbstständig forschen können.



411.0 Anja und Leon experimentieren mit Wasser und Luft

Stufe: Kindergarten
Reihe: Naturwissenschaften im Kindergarten

Beschreibung:

Kinder sind aufmerksame und eifrige Forscher, sie beobachten ihre Umwelt genau, stellen Vermutungen an und wollen diese selbstständig überprüfen. Die Box enthält verschiedene Materialien, mit denen die Kinder den Phänomenen von Wasser und Luft auf den Grund gehen können.

Experimente u.a.:

- Wasser kann nach oben steigen
- Wasser kann Druck machen
- Wasser kann Kraft übertragen
- Wasser kann Räder antreiben
- Luft kann man sehen und spüren
- Luft kann Türen öffnen
- Luft kann Teile festhalten
- Luft kann Körper anheben
- Wind kann Energie erzeugen

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format/Umfang:** 1 Plastikbox
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Box enthält verschiedenste für die Durchführung der Experimente benötigte Materialien, ein didaktisches Begleitheft in welchem alle Versuche und deren wissenschaftlicher Hintergrund genau erklärt werden, sowie bebilderte Aufbaupläne, so dass Kindergartenkinder selbstständig forschen können.



Cornelsen
EXPERIMENTA

411.0 Demonstrationsbox Elementarphysik

Stufe: Sekundarstufe I
Reihe: Cornelsen Experimenta

Beschreibung:

Mit den Materialien der Box können 96 grundlegende Experimente zu folgenden Sachgebieten durchgeführt werden:

- Mechanik
- Energie
- Wärme
- Akustik
- Optik
- Elektrizität

Im Vordergrund steht dabei mehr das Erkennen der Wirkungsweise physikalischer Gesetzmässigkeiten als das exakte Messen physikalischer Grössen. Die Auswahl der Einzelteile wurde unter dem Gesichtspunkt vorgenommen, dass sie in möglichst vielen Funktionen eingesetzt werden können.

Der Aufbau der Versuche kann mit Hilfe der anschaulichen Versuchsanleitung funktions-sicher verwirklicht werden. Es sind keine zusätzlichen Hilfsmittel oder Geräte erforderlich.

Der Koffer beinhaltet Material für eine Gruppe oder zur Demonstration.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Im Koffer befinden sich eine Versuchsanleitung, sowie diverse, für die Durchführung der Experimente benötigte Materialien, wie z.B.: Hebelarm, Waagebalken, Waagschalen, Gewichtssatz, Rollen, Wagen, Stimmgabel, Spiegel, Prisma, Schalter, Glühlampen und Fassungen, Verbindungskabel, Magnete. Der Koffer hat die Masse 54x45x15 cm.



411.0 Elektrizität und Magnetismus 1 & 2

Stufe: 1.-6. Klasse
Reihe: Samino-Forscherboxen

Beschreibung:

Box 1:

20 Forscheraufträge elektrischer Ladung und Dauermagnetismus. U.a.:

Elektrische Ladung:

- kann durch Reibung erzeugt werden
- übt Kräfte aus
- kann gesammelt und gespeichert werden

Magnete:

- haben immer zwei Pole
- üben Kräfte aus
- ziehen nicht alle Materialien an

Box 2:

19 Forscheraufträge zu Elektrizität und Elektro-Magnetismus. U.a.:

Elektrizität:

- Aufbau eines einfachen Stromkreises
- Unterschied Serie- und Parallelschaltung
- Strom leitende Materialien
- Vergleich des Stromverbrauchs einer Glühbirne mit einer LED-Lampe

Elektromagnetismus:

- Entstehung eines Elektromagneten
- Bauen eines einfachen Elektromagneten
- Funktion eines einfachen Generators

- **Erscheinungsdatum:** 2012-2014
- **Format/Umfang:** 2 Boxen
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Jede Kiste enthält eine Handreichung mit Informationsteil, Versuchsteil und Anhang (Kopiervorlagen) sowie Forscherkarten mit Anleitung zur Durchführung der Experimente, Lösungskarten und sämtliche benötigte Materialien.

Die Kisten können einzeln ausgeliehen werden.



ingold-biwa

411.0 Elektrizität und Magnetismus im Alltag

Stufe: 5./6. Klasse, Sek I
Reihe: NaWi-Boxen

Beschreibung:

Die Box enthält Geräte und Materialien, mit denen im fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht elektrische Vorgänge und Dauermagnetismus untersucht werden können. Den Schwerpunkt bilden Experimente zum Stromfluss und zu den elektrischen Grundschaltungen

Experimente u.a. zu den Themen:

Elektrizität:

- Elektrische Ladungen
- Kräfte zwischen elektrischen Ladungen
- Nachweis elektrischer Ladungen
- Elektrischer Stromkreis
- Elektrische Leitfähigkeit von festen & flüssigen Stoffen
- Schaltung von Spannungsquellen
- Parallel- und Reihenschaltung von Glühlampen
- Wärmewirkung & magnetische Wirkung des elektrischen Stroms
- Funktion einer elektrischen Klingel & eines Elektromotors

Magnetismus:

- Magnetische Wirkung auf Stoffe
- Weiterleitung der magnetischen Wirkung
- Kraftwirkung zwischen Magneten
- Magnetisierung von Eisendraht
- Nachweis magnetischer Felder
- Modell-Kompass

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Koffer beinhaltet diverses Experimentiermaterial, 1 Lehrerhandreichung und 1 Heft Versuchsbeschreibung/Gebrauchsanleitung.

Grösse : ca. 33 x 44 x 10 cm.



411.0 Feuer und Wärme

Stufe: 1.-6. Klasse
Reihe: Samino Forscherboxen

Beschreibung:

21 Forschungsaufträge befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um Feuer und Wärme. U.a.:

- Bedingungen für Entstehung von Feuer
- Wärme leitende bzw. schlecht oder nicht leitende Stoffe
- Ausdehnung von Körper und Flüssigkeiten beim Erwärmen – Zusammenziehen beim Abkühlen
- Tolle der Wärme beim Schmelzen und Verdunsten

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Forscherkarten beschreiben die einzelnen Schritte des Experimentes in einfachen Sätzen, ein Foto veranschaulicht den beschriebenen Anleitungsschritt. Durch Fragen wird aufgefordert, auch Ergebnisse von Zwischenschritten aufmerksam zu beobachten. Lösungskarten beantworten auf der Vorderseite die Fragen und geben auf Rückseite zusätzliche Erklärungen.

Das Begleitheft für die Lehrpersonen besteht aus drei Teilen: Informationsteil (beschreibt u.a., welche Experimente zeitgleich durchgeführt werden können), Versuchsteil (Protokollblatt, sowie stichwortartige Zusammenfassung der einzelnen Schritte des Experiments und detaillierte Erklärungen der Phänomene als Hintergrundinformation), Anhang (Kopiervorlagen)

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält eine Handreichung, Forscherkarten mit Anleitung zur Durchführung der Experimente, Lösungskarten sowie sämtliche benötigte Materialien.



ingold-biwa

411.0 Luft

| | |
|---------------|----------------------|
| Stufe: | 1.-6. Klasse |
| Reihe: | Samino-Forscherboxen |

Beschreibung:

Die 18 Forscheraufträge dieser Box befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um die Luft. Die Schüler erfahren, dass Luft nicht nichts ist, dass sie sich ausdehnen und zusammenziehen kann, dass strömende Luft einen Unterdruck erzeugt und dass man mit Luft Dinge bewegen kann.

Forscherkarten beschreiben die einzelnen Schritte des Experimentes in einfachen Sätzen, zudem veranschaulicht ein Foto jeweils den beschriebenen Anleitungsschritt. Durch Fragen werden die Schülerinnen und Schüler aufgefordert, auch Ergebnisse von Zwischenschritten aufmerksam zu beobachten. Lösungskarten beantworten auf der Vorderseite die Fragen und geben auf Rückseite zusätzliche Erklärungen.

Das Begleitheft für die Lehrpersonen besteht aus drei Teilen: Informationsteil (beschreibt u.a., welche Experimente zeitgleich durchgeführt werden können), Versuchsteil (Protokollblatt, sowie stichwortartige Zusammenfassung der einzelnen Schritte des Experimentes und detaillierte Erklärungen der Phänomene als Hintergrundinformation), Anhang (Kopiervorlagen)

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 18 Forscheraufträge und 18 Lösungskarten, zwei Begleithefte für die Lehrperson mit Hintergrundinformationen und Zielformulierungen für jedes Experiment, sowie sämtliches Material zur Durchführung der Experimente (Z.B. abgeschnittene Flasche, Trinkgläser, Trichter, Luftballons, Pipetten etc.). Die Plastikbox hat in etwa die Masse 40 x 60 x 25 cm und wiegt ca. 6,5 kg.



ingold·biwa

411.0 Luft und Luftdruck

Stufe: 1.-4. Klasse
Reihe: KiNT-Boxen – Klassenkisten für den Sachunterricht III

Beschreibung:

Mit Kindern Luft, Luftdruck, Wetter und Verbrennung erforschen:

Manche Kinder glauben, Luft sei nichts, andere meinen, Luft müsse auch etwas sein, weil man ja den Wind spüren kann. Von den unterschiedlichen Vorstellungen der Kinder ausgehend werden Luft, Luftdruck und Wetter erforscht. Über eigenes Experimentieren kommen die Kinder dabei den physikalischen Eigenschaften der Luft auf die Spur. Sie weisen nach, dass Luft nicht nichts ist, dass man Luft zusammendrücken und sogar wiegen kann (Klasse 1 und 2). Im Unterricht für die Klassen 3 und 4 geht es um Luftdruck und Vakuum. Die Kinder lernen historische Versuche kennen und stellen sie mit eigenen Experimenten nach.

Versuche u.a.:

- Ist Luft eigentlich nichts?
- Kann man Luft wiegen?
- Wie presst man Luft zusammen?
- Warum kann man das Wetter vorher-sagen?

- **Erscheinungsdatum:** 2007
- **Format/Umfang:** 5 Boxen, 1 Ordner
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Das Set besteht aus 5 Material-Boxen sowie 4 transparenten Bassins, zur Durchführung der Versuche mit bis zu 32 Kindern. Dazu ein stabiler Ordner (352 Seiten) mit gut verständlichen Fachinformationen und Hilfen für den Unterricht, ausführlichen Beschreibungen der einzelnen Unterrichtseinheiten, Arbeitsblättern, Lernstandskontrollbögen, Stationskarten, farbigen Bildkarten, OH-Folien und DVD.



411.0 Magnetismus

| | |
|---------------|---|
| Stufe: | 1.-6. Klasse |
| Reihe: | Spectra-Forscherboxen Naturwissenschaft und Technik |

Beschreibung:

Kinder sind beeindruckt von Magnetkraft, wollen herausfinden, was dahintersteckt und warum und wie Magnete funktionieren. Mit dieser Forscherbox können Versuche zu folgenden Themen gemacht werden:

- Magnetisch oder nicht magnetisch
- Anziehungskraft eines Magneten durch verschiedene Materialien hindurch
- Anziehung und Abstossung
- Unterschiedliche Magnetformen
- Herstellung eines Magneten, Magnetisierung von Gegenständen aus Eisen
- Bau und Erprobung eigener Magnetspiele
- Erstellen und Präsentation von Lernplakaten zu den erarbeiteten Themen
- Magnetische Kraft sichtbar machen
- Bau und Wirkungsweise eines einfachen Kompasses und eines Elektromagneten
- Auswirkungen des Erdmagnetismus (Polarlicht, Zugvögel etc.)

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format/Umfang:** 3 Boxen, 2 Ordner
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Medienkiste deckt zwei Unterrichtseinheiten für die Schuljahre 1/2 und ab Schuljahr 3/4 ab.

Drei Materialboxen enthalten das Versuchsmaterialien für bis zu 32 Kinder.

Ein Ordner mit ausführlicher Planung von Unterrichtseinheiten enthält u.a. didaktische Hinweise und Hilfen für den Unterricht, Arbeitsblätter und Lernzielkontrolle.

Der zweite Ordner enthält Fördermaterial für Kindern, die kleinschrittige Anleitungen benötigen und/oder Einschränkungen beim Lesen haben.



411.0 Magnetismus Spiralcurriculum Elementarbereich

Stufe: Kindergarten
Reihe: Coesfeld Caritas Werkstätten

Beschreibung:

Die Materialien für den Elementarbereich enthalten vielfältige Bildungsangebote für Kinder zwischen vier und sechs Jahren mit insgesamt neun aufeinander abgestimmten Sequenzen zum Thema Magnetismus.

Die Kinder entdecken Magneten im Alltag, beschreiben die Wirkung von Magneten bei verschiedenen Materialien, erfahren Anziehung und Abstossung und klassifizieren Magneten nach unterschiedlichen Merkmalen. Durch Gelegenheiten zum Erproben, Beobachten, Überprüfen und Sortieren lernen die Kinder grundlegende Aspekte des naturwissenschaftlichen Arbeitens und Denkens in einem erfahrungsreichen Kontext kennen.

Die Materialkiste enthält die wichtigsten für die Umsetzung der Bildungsangebote benötigten Materialien: sämtliche Alltagsmagneten, Materialien zum spielerischen Erkunden der Durchwirkung von Magneten, Materialquader zum Entdecken magnetischer Eigenschaften, Alltagsmaterialien mit „versteckten“ Magneten sowie Spielelemente zum Erfahren der Abstossung und Anziehung von Magneten.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon



Weitere Informationen:

Das Handbuch enthält die detaillierte Beschreibung der Sequenzen, fachliche und didaktische Hintergrundinformationen, Vorschläge für die Diagnose von Kompetenzen bei Kindern mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen sowie Anregungen für eine integrierte Sprachförderung. Damit können pädagogische Fachkräfte auch ohne naturwissenschaftliches Vorwissen altersspezifische Bildungsangebote zum Thema Magnetismus umsetzen.

411.0 Magnetismus Spiralcurriculum Primarbereich

Stufe: 1.-6. Klasse
Reihe: Coesfeld Caritas Werkstätten

Beschreibung:

Die Materialien für die Klassenstufe 1/2 und 3/4 umfassen insgesamt 15 Unterrichtssequenzen zum Magnetismus. Die Kinder finden in den Klassenstufen 1/2 zunächst heraus, welche Materialien von Magneten angezogen werden, untersuchen anschliessend die Pole bei unterschiedlichen Magneten, entdecken, wie Magneten aufeinander reagieren, leiten die Polregel ab, magnetisieren einen Eisendraht und erfahren etwas über die Entdeckung des natürlichen Magnetismus.

In den Klassenstufen 3/4 bestimmen sie mit unterschiedlichen Verfahren die Stärke von Magneten, bauen einen Kompass, orientieren sich mit Hilfe des Kompasses, erfahren etwas über den Erdmagnetismus und stellen einen Elektromagneten her.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format/Umfang:** 5 Kisten
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Das Handbuch enthält neben den detaillierten beschriebenen Unterrichtssequenzen und den benötigten Hintergrundinformationen auch Arbeitsblätter für die Hand der Kinder, Anregungen zur Differenzierung, Versuchsbeschreibungen, Vorlagen für Folien, Lesetexte, Aufgaben zur Diagnose der erworbenen Kompetenzen, einen Vorschlag für das Führen eines Forschertagebuches sowie Beobachtungstabellen für das Diagnostizieren erreichter Kompetenzen im Unterricht. Es ist so gestaltet, dass Lehrkräfte auch ohne naturwissenschaftliches Vorwissen einen kompetenzorientierten Unterricht zum Thema Magnetismus durchführen können.



411.0 Magnetismus Spiralcurriculum Sekundarbereich

Stufe: Sek I
Reihe: Coesfeld Caritas Werkstätten

Beschreibung:

Die Materialien für die Sekundarstufe umfassen fünf Unterrichtssequenzen im Umfang von je einer Doppelstunde, welche die in der Primarstufe entwickelten Kompetenzen aufgreifen, vertiefen und erweitern.

Dazu gehören sowohl die grundlegenden Eigenschaften von Magneten als auch Aspekte des Erdmagnetismus. In Hinblick auf naturwissenschaftliche Arbeits- und Denkweisen werden das Prinzip der Variablenkontrolle eingeführt sowie das Modellieren am Beispiel der Elementarmagneten thematisiert. Die Schülerinnen und Schüler bauen zudem einen einfachen Elektromotor und entwickeln so ihre in der Primarstufe gemacht Erfahrungen zum Elektromagnetismus weiter. Die Unterrichtsmaterialien betonen das selbstständige Arbeiten der Schülerinnen und Schüler und bieten vielfältige Möglichkeiten der Differenzierung.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Das Handbuch enthält eine umfassende Aufbereitung der fachlichen Grundlagen, die zum Teil über die in den Sequenzen thematisierten Inhalte hinausgeht, um vertiefende Einblicke zu ermöglichen.

Die Sequenzen werden detailliert im Ablauf beschrieben und durch vorbereitete Arbeitsblätter sowie Lehrmaterialien ergänzt. Es werden zudem Vorschläge für eine Eingangs- und eine Abschlussdiagnostik gemacht. Das Handbuch ist so angelegt, dass es auch von fachfremd unterrichtenden Lehrkräften genutzt werden kann.



411.0 Magnet und Kompass

Stufe: 1.-4. Klasse
Reihe: Cornelsen Experimentierboxen

Beschreibung:

Versuche schulen das genaue Beobachten, Schlussfolgern und Anwenden der gewonnenen Erkenntnisse. Zwei verwandte Themen wurden zu einer Einheit zusammengeführt.

Unterrichtseinheit Magnete:

Eigenschaften von Magneten: Jeder Magnet hat zwei Pole - gleichnamige stossen einander ab, ungleichnamige ziehen einander an. Diese Erkenntnis wird z.B. durch den Einsatz von Magnet-Rollwagen gewonnen. Bei der Hälfte der 30 Stabmagneten sind die Pole nicht gekennzeichnet, sodass die Schülerinnen und Schüler Nord- bzw. Südpol selbst ermitteln können.

Unterrichtseinheit Kompass:

Versuche mit an Stativen aufgehängten oder auf Platten schwimmenden Stabmagneten führen zum Verständnis des Kompasses: Der Magnet stellt sich (wie die Kompassnadel) immer in Nord-Süd-Richtung ein. Die Schülerinnen und Schüler können aus Windrose, Kompassnadel und Gehäuse selbst einen Kompass zusammensetzen, die Himmelsrichtungen bestimmen und eine Landkarte einordnen.

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält Experimentiermaterial für 15 Gruppen, eine Lehrerhandreichung, sowie das Heft „Experimentieren an Stationen in der Grundschule – Magnet und Kompass“, welches auch separat erhältlich ist.

Empfohlen wird der Koffer für das 1.-3. Schuljahr, beiliegendes Experimentierheft richtet sich an das 3./4. Schuljahr.



411.0 Medienkoffer Luft

Stufe: 1.-6. Klasse
Reihe: Ökomobil, Luzern

Beschreibung:

Das Thema Luft, Wind und Wetter eignet sich nicht nur im Herbst für den Unterricht. Luft ist mehr als Wind. Im Unterricht kann das Thema Luft mit vielen Experimenten spannend und abwechslungsreich gestaltet werden. Der Medienkoffer erleichtert Lehrpersonen eine erlebnisorientierte und spielerische Umsetzung. Neben Informationen stehen vor allem das Erleben, Spielen und Forschen im Vordergrund.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält Sach- und Bilderbücher, Werkstätten, Bastel- und Spielanleitungen, DVDs und Hör-CDs, Aktionsmaterialien



411.0 Sonne, Wärme, Luft

Stufe: 5./6. Klasse, Sek I
Reihe: NaWi-Boxen

Beschreibung:

Die Box enthält Geräte und Materialien, mit denen im fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht Eigenschaften von Umgebungsluft und Wärme untersucht werden können. Anhand von Experimenten lassen sich grundlegende Eigenschaften der Luft und Wirkungen des Luftdrucks erarbeiten. Auch werden Versuche rund um den Wärmebegriff durchgeführt und Möglichkeiten zur Nutzung von Sonnenwärme untersucht

Luft:

- Luft ist überall - Was ist in der Luft?
- Luft: - ist ein Körper - leistet Widerstand - hebt Wasser - kann Energie speichern, kann Kraft übertragen- kann sich ausdehnen
- Luftdruck, unsichtbare Kraft - Wirkung des Luftdrucks – Druckveränderungen
- Fahren mit Luft
- Auftrieb

Wärme und Sonne:

- Wärmer oder kälter! - Wärme kann man messen - Was ist Temperatur? - Bimetall als Thermometer?
- Wärme: - hat Energie: - breitet sich aus - kann im Kreis strömen - wird gesammelt - kann Stoffe verwandeln - kann entzogen werden - kann festgehalten werden
- Wärme von der Sonne, Umwandlung von Sonnenenergie

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Koffer beinhaltet diverses Experimentiermaterial, 1 Lehrerhandreichung und 1 Heft Versuchsbeschreibung/Gebrauchsanleitung.



411.0 Stoffe: Eigenschaften und Umwandlungen

Stufe: 1.-4. Klasse (Schwerpunkt 3./4. Klasse)
Reihe: Spectra-Forscherboxen Naturwissenschaft und Technik

Beschreibung:

Chemie in der Primarschule? Ein spannendes Thema, das die Kinder fasziniert! Aber ist das nicht viel zu schwierig und zu kompliziert?

Für Chemische Experimente mit Primarschülern braucht man das geeignete Versuchsmaterial und geeignete Versuchsbeschreibungen für eine schrittweise Heranführung an chemisch-naturwissenschaftliche Arbeitsweisen.

Themenblöcke:

- Stoffe bestehen aus kleinsten Teilchen, entweder aus reinen Substanzen oder aus Mischungen davon.
- Stoffe lassen sich verändern und in andere Stoffe umwandeln.
- Es gibt umkehrbare (z.B. Wasser zu Eis) und nicht umkehrbare Umwandlungen (z.B. Papier zu Asche).
- Eine Umwandlung, bei der sich die Stoffeigenschaften verändern, ist eine chemische Reaktion.

Experimente:

- Stoffeigenschaften (Brennbarkeit, Löslichkeit, Aggregatzustände usw.) erforschen und beschreiben
- Gemische selber herstellen und mittels verschiedener Trennverfahren trennen
- Nahrungsmittel auf natürliche und künstliche Inhaltsstoffe untersuchen

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format/Umfang:** 5 Boxen, 1 Ordner
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Medienkiste besteht aus 5 Boxen mit allen benötigten Materialien, sowie einem umfangreichen Ordner mit didaktischer und wissenschaftlicher Herleitung und Arbeitsblättern.



411.0 Stoffe im Alltag

Stufe: 5./6. Klasse, Sek I
Reihe: NaWi-Boxen

Weitere Informationen:

Die Box enthält Geräte und Materialien, mit denen im fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht Experimente zu grundlegenden Stoffeigenschaften, Versuche zur Mischung von Stoffen und zur Trennung von Stoffgemischen durchführen lassen. Es können Zustandsänderungen fester, flüssiger und gasförmiger Stoffe sowie Stoffveränderungen aufgrund von chemischen Vorgängen untersucht werden.

Experimente u.a. zu folgenden Themen:

Stoffeigenschaften:

- Stoffe erkennen und unterscheiden - Härte und Verformbarkeit sowie Dichte von Stoffen - Wärmeleitfähigkeit von festen und flüssigen Stoffen
- Magnetisches Verhalten von Stoffen - Hartes und weiches Wasser, Auswirkungen der Wasserhärte

Stoffgemische:

- Mischung von festen Stoffen - Öl und Wasser - Verschiedene Trennungsarten - Schmutzwasserreinigung

Stoffveränderungen:

- Zustandsänderungen bei Erwärmung
- Aggregatzustände des Wassers - Verbrennung und Sauerstoff

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Koffer beinhaltet diverses Experimentiermaterial, 1 Lehrerhandreichung und 1 Heft Versuchsbeschreibung/Gebrauchsanleitung.

Grösse: ca. 33 x 44 x 10 cm.



411.1 Anja und Leon experimentieren mit Elektrizität

Stufe: Kindergarten
Reihe: Naturwissenschaften im Kindergarten

Beschreibung:

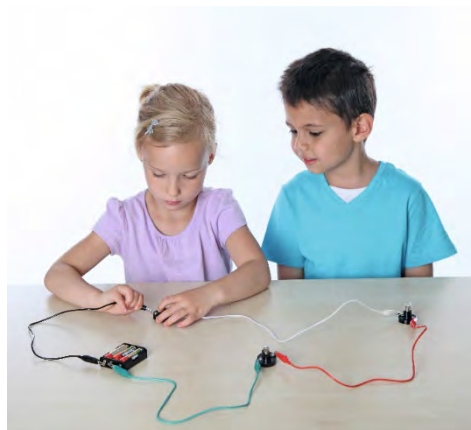
Elektrizität spielt in unserem Leben eine grosse Rolle und umgibt die Kinder in fast allen Lebensbereichen. Spielerisch erfahren die Kinder, wie statische Aufladung entsteht und was sie bewirken kann, lernen, wie ein Stromkreis aufgebaut wird und welche unterschiedlichen Schaltungen es gibt. Mit den Experimenten können sie ausprobieren, welche Materialien Strom leiten und welche Materialien als Isolation genutzt werden können und herausfinden, wie ein Morseapparat oder eine einfache Alarmanlage funktionieren.



Experimente u.a. zu den Themen:

- Statische Aufladung
- Stromkreis mit Verbraucher
- Stromkreis mit Verbraucher und Schalter
- Leiter und Nichtleiter
- Reihenschaltung
- Parallelschaltung
- Morsen mit Licht und Klingel

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format/Umfang:** 1 Plastikbox
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon



Weitere Informationen:

Die Box enthält verschiedenste für die Durchführung der Experimente benötigte Materialien, ein didaktisches Begleitheft in welchem alle Versuche und deren wissenschaftlicher Hintergrund genau erklärt werden, sowie bebilderte Aufbaupläne, so dass Kindergartenkinder selbstständig forschen können.



411.1 Lernkoffer Elektrizität

Stufe: Zyklus 2+3
Reihe: hep

Beschreibung:

Was unterscheidet eine Serie- von einer Parallelschaltung? Welches Potenzial hat die Fotovoltaik? Wie funktioniert eine Dynamo-Taschenlampe?

Mit dem Lernkoffer Elektrizität lassen sich die Aufgaben der Lernwerkstätten Elektrizität und Fotovoltaik aus dem Lernheft der Technik-und-Design-Reihe optimal bearbeiten. Im Lernkoffer finden Sie alles, was Sie benötigen, um diese Lernwerkstätten mit einer Klasse zu behandeln. So können die Schüler*innen Serien- oder Parallelschaltungen bauen und mit Solarzellen experimentieren. So erleichtert der Lernkoffer die Arbeit an den Lernwerkstätten Elektrizität und Fotovoltaik.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Der Lernkoffer wird mit dem Lernheft für Schüler*innen verwendet. Der Einsatz des Materials wird im Buch ausführlich erklärt. Damit erarbeiten die Lernenden die Voraussetzungen für die Konstruktion aller Aufgaben im entsprechenden Themenfeld der Handbücher Technik und Design.



411.1 Licht

| | |
|---------------|----------------------|
| Stufe: | 1.-6. Klasse |
| Reihe: | Samino-Forscherboxen |

Beschreibung:

Die 22 Forscheraufträge dieser Box befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um Licht und Schatten. Die Schüler erfahren, dass Licht reflektiert oder absorbiert wird, gestreut, gebrochen oder in seine Spektralfarben aufgeteilt werden kann. Sie lernen, welche Auswirkungen Linsen haben und wie Lichtfarben gemischt werden.

Forscherkarten beschreiben die einzelnen Schritte des Experimentes in einfachen Sätzen, ein Foto veranschaulicht den beschriebenen Anleitungsschritt. Durch Fragen wird aufgefordert, auch Ergebnisse von Zwischenschritten aufmerksam zu beobachten. Lösungskarten beantworten auf der Vorderseite die Fragen und geben auf Rückseite zusätzliche Erklärungen.

Das Begleitheft für die Lehrpersonen besteht aus drei Teilen: Informationsteil (beschreibt u.a., welche Experimente zeitgleich durchgeführt werden können), Versuchsteil (Protokollblatt, sowie stichwortartige Zusammenfassung der einzelnen Schritte des Experimentes und detaillierte Erklärungen der Phänomene als Hintergrundinformation), Anhang (Kopiervorlagen)

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format/Umfang:** 1 Plastikbox
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 22 Forscheraufträge und 22 Lösungskarten, drei Begleithefte für die Lehrperson mit Hintergrundinformationen und Zielformulierungen für jedes Experiment, sowie sämtliches Material zur Durchführung der Experimente.

Die Plastikbox hat die Masse 40 x 60 x 25 cm und wiegt ca. 7 kg.



ingold-biwa

411.1 Licht und Schatten

Stufe: 2./3. Klasse
Reihe: Cornelsen Experimentierboxen

Beschreibung:

Mit Taschenlampen und Dunkelboxen kann eine ganze Klasse Experimente durchführen und beschreiben. Mit einfachen Mitteln kann das Prinzip der Sonnenuhr nachgebaut und erklärt werden und erste physikalische Phänomene können nachgestellt werden. Zu Fragen wie: Warum entsteht ein Schatten und was sind Spiegelbilder, finden sich ebenfalls Anregungen und Experimente. Die Kinder können erste Erfahrungen im Bereich Optik sammeln.

Folgende Themen werden behandelt:

- Tageslicht und Lichter in der Nacht.
- Dinge, die selbst Licht erzeugen können.
- Kann man ohne Licht sehen? Verschiedene Lichtquellen.
- Wann entsteht ein Schatten? Warum wandert ein Schatten?
- Bau und Verwendung einer Sonnenuhr.
- Versuche zur Reflexion.
- Eigenschaften von Spiegeln und Spiegelbildern.

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Box enthält Material zum gleichzeitigen Experimentieren für 15 Schülergruppen, sowie ein Lehrerheft mit Planungs- und Durchführungsvorschlägen für die Unterrichtseinheit.

Empfohlen wird der Koffer für das 2./3. Schuljahr.

Der Koffer hat die Abmessungen 42 x 55 x 15 cm und wiegt ca. 10 kg.



411.1 Licht und Schatten

| | |
|---------------|------------------------------|
| Stufe: | 1.–4. Klasse |
| Reihe: | Cornelsen Experimentierboxen |

Beschreibung:

Mit der Experimentierbox können die Schülerinnen und Schüler einigen der Phänomene von Licht und Schatten auf den Grund gehen. Die Experimente knüpfen immer am Erfahrungsschatz der Kinder an. Sie greifen Sachverhalte auf, die mit den Materialien aus der Box untersucht werden können und geeignet sind, Vorwissen zu klären, zu überprüfen, zu ergänzen und einzuordnen. Hinzu kommen viele neue Erfahrungen und Einsichten, z. B. über das Auge, das Gesichtsfeld, das Sehen und Gesehen werden. Die Schülerinnen und Schüler können selbst herausfinden, dass sich das Licht geradlinig ausbreitet und sich Spiegelbilder spiegeln können. Aus dem Spiel mit dem Schatten und entsprechenden Versuchen erkennen die Kinder Gesetzmässigkeiten und machen überraschende Entdeckungen. Auch die Spektralfarben werden erlebbar gemacht und so Erklärungen für manches Lichtphänomen im Alltag gefunden.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält diverses Experimentiermaterial, eine Lehrerhandreichung sowie das Heft „Experimentieren an Stationen in der Grundschule – Licht und Schatten“, welches auch separat erhältlich ist. Empfohlen wird der Koffer für das 1.-3. Schuljahr, beiliegendes Experimentierheft richtet sich an das 3./4. Schuljahr. Er beinhaltet Material für 6 Gruppen.



Cornelsen
EXPERIMENTA

411.1 Licht und Schatten

Stufe: 1.–4. Klasse
Reihe: Spectra-Forscherboxen Naturwissenschaft und Technik

Beschreibung:

In dieser Forscherbox erforschen die Kinder in drei Themenblöcken mit praktischen Experimenten verschiedene Aspekte von Licht, Schatten, Farben und Reflexion.

Themenblock "Licht und Schatten" (Schwerpunkt 1./2. Klasse):

- Licht als Voraussetzung für das Sehen,
- verschiedene Lichtquellen,
- Sichtbarkeit von Farben und Reflektoren bei Dunkelheit,
- die geradlinige Ausbreitung des Lichts,
- Lichtdurchlässigkeit und Schattenwurf,
- bunte Schatten, Kern- und Halbschatten.

Themenblöcke "Licht und Farbe" und "Reflexion und Spiegelung" (Schwerpunkt 3./4. Klasse):

- farbiges Licht erzeugen und mischen,
- weisses Licht in Spektralfarben aufspalten (Prisma),
- farbiges Licht zu weissem Licht zusammenführen (z.B. Farbkreis),
- reflektierende und nicht reflektierende Materialien,
- Spiegelung und ihre Eigenschaften,
- den Bau eines Periskops.

Die Forscherboxen enthalten ausserdem je einen Unterrichtsvorschlag zu den Themen "Das Auge" und "Optische Täuschungen".

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format/Umfang:** 3 Boxen, 1 Ordner
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

3 Boxen mit allen Versuchsmaterialien für bis zu 32 Kinder und 40 Bild- und Wortkarten.



411.1 Optik-Experimentierkiste

Stufe: Zyklus 1+2
Verlag: Betzold

Beschreibung:

Optik-Experimentier-Kiste: Ideal für Optik und Farbmischung. Mit diesem Komplettsset führen mehrere Arbeitsgruppen verschiedenste optische Experimente durch. Die Kinder entdecken spielerisch die Zusammensetzung von Licht und Farben und machen Experimente mit unterschiedlichen Lichtbrechungen. Die beiliegende Handreichung beinhaltet Hintergrundinformationen und Kopiervorlagen für optische Experimente. (Quelle: Verlagswebsite)

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Ausstattung für 5 Arbeitsgruppen:

- 15 LED-Farbstrahler (je 5x rot, grün und blau)
- 10 Handspiegel (10 x 7 cm)
- 14 Acryl-Prismen
- Handreichung zu Optik & Farbmischung



 **Betzold**
Ihr Experte für Schule und Kindergarten

411.1 Strom

| | |
|---------------|---|
| Stufe: | 1.-6. Klasse |
| Reihe: | Spectra-Forscherboxen Naturwissenschaft und Technik |

Beschreibung:

Kinder benutzen in ihrem Alltag von klein auf ganz selbstverständlich elektrische Geräte. Aber was ist Strom eigentlich? Woher kommt er und wie kann man ihn speichern? In vielfältigen Versuchen können die Wirkungsweisen von Strom selbständig erforscht werden. Themen u.a.:

- Gefahren der Elektrizität
- Erweiterte und einfache Stromkreise bauen und Schaltskizzen dazu zeichnen.
- Schaltskizzen Stromkreisen zuordnen
- Leitfähigkeit verschiedener Materialien testen
- Funktion von Schaltern
- Informationen zu Kraftwerkstypen
- Entwickeln von Ideen zum Energiesparen
- Entwickeln von Ideen zum Energiesparen und Versuche zur Nutzung der Solarenergie
- Gedanken über die Erzeugung elektrischer Energie und damit verbundene Risiken für Menschen und Umwelt

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format/Umfang:** 1 Ordner, 3 Boxen
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Medienkiste mit Schwerpunkt 3./4. Schuljahr besteht aus zwei Boxen mit Versuchsmaterialien (Kabel, Klemmen, Glühlämpchen, Batterien, Schalter, etc.), einer Box mit Bild- und Wortkarten, sowie einem 216 seitigen Ordner inkl. CD-ROM, mit ausführlicher Planung von Unterrichtseinheiten, didaktischen Hinweisen und Hilfen für den Unterricht, Arbeitsblätter und mehr.



411.1 Strom (Grundschulkisten Klasse forscht, Westermann)

Stufe: 3./4. Klasse
Reihe: Grundschulkisten Klasse forscht – Westermann

Beschreibung:

Die Grundschulkiste Strom mit dem ergänzten Unterrichtsordner für das 3./4. Schuljahr eignet sich zur Planung und Durchführung des Themas Strom im Unterricht.

Die Kiste enthält Versuchsmaterialien für 9 Sequenzen, die sich an den Inhalten des Lehrplans orientieren. Der Ordner enthält Versuchsbeschreibungen, Unterrichtssequenzen, Sachanalysen mit relevantem Fachwissen, Arbeitsblätter, Lernzielkontrollen u. v. m. Die Sequenzen sind geeignet für Einzel-, Partner- und Stationsarbeit.



Die Themen der Sequenzen sind:

- Strom ist überall!
- Was Strom alles kann.
- Vorsicht Strom!
- Ein Licht geht an.
- An oder aus?
- Leiter oder Nichtleiter?
- Woher kommt der Strom?
- Strom aus der Sonne?
- Mein Elektroquiz.

- **Erscheinungsdatum:** 2025
- **Format/Umfang:** 1 Ordner, 1 Box
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Medienkiste besteht aus einer Box mit Versuchsmaterialien (u. a. Glühlämpchen, Fassungen, Kippschalter, Messstrippen mit Krokodilklemmen, Leiter/Nichtleiter-Material, Solarzellen) und einem Ordner zur Planung von Unterrichtseinheiten.

Verbrauchsmaterial wie Batterien oder Knetmasse ist in der Medienkiste nicht enthalten und muss selbst zur Verfügung gestellt werden.

411.2 Wetter – Klima - Umwelt

Stufe: Zyklus 1 und 2
Reihe: Samino-Forscherboxen

Beschreibung:

19 Forscheraufträge befassen sich mit physikalischen und chemischen Phänomenen rund um Wetter, Klima und Umwelt.

Die Schüler lernen Methoden kennen, wie die wichtigsten Parameter des Wetters mit einfachen Mitteln bestimmt werden können. Die Entstehung der häufigsten Wettererscheinungen wie Regen, Tau, Nebel, Reif usw. erfahren die Schüler ebenso mit Experimenten.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon



Weitere Informationen:

Die Box enthält Forscherkarten sowie Lösungskarten mit Erklärungen der Phänomene, Begleithefte für die Lehrperson mit Hintergrundinformationen und Zielformulierungen für jedes Experiment, sowie sämtliches Material zur Durchführung der Aufträge.

ingold-biwa

411.2 Wind und Wetter

Stufe: 3.- 6. Klasse
Reihe: Cornelsen Experimentierboxen

Beschreibung:

Die „mobile Wetterstation“, aus dem Koffer ist in Verbindung mit den weiteren Materialien ein vorzügliches Hilfsmittel zur Erarbeitung der folgenden Aufgaben:

- Erkennen, Unterscheiden, Beschreiben, Messen und Notieren von Temperatur, Bewölkung, Windrichtung, Windstärke und Niederschlag
- Lesen und Anwenden verschiedener Wettersymbole, beginnend mit einfachen Piktogrammen bis zum Kennenlernen ausgewählter wissenschaftlicher Symbole, die auch auf amtlichen Wetterkarten verwendet werden

Damit trainieren die Schülerinnen und Schüler die vier grundlegenden naturwissenschaftlichen Fertigkeiten: Umgang mit Messgeräten, Beobachten, Dokumentieren und Auswerten.

- **Erscheinungsdatum:** 2009
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Koffer Experimentiermaterial für 6 Gruppen, eine Lehrerhandreichung, sowie das Heft „Experimentieren an Stationen in der Grundschule – wir beobachten das Wetter“, welches auch separat erhältlich ist.

Empfohlen wird der Koffer für das 3.-6. Klasse, das Experimentierheft richtet sich speziell an die 3./4. Klasse



411.3 Schall

Stufe: 1.-6. Klasse
Reihe: Samino Forscherboxen

Beschreibung:

19 Forscheraufträge befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um den Schall.

Experimente u.a. zu folgenden Themen:

- Entstehung von Schall
- Weiterleitung von Schall
- Bündelung von Schall
- Reflektieren von Schall
- Sichtbarmachen von Schall

Forscherkarten beschreiben die einzelnen Schritte des Experimentes in einfachen Sätzen, ein Foto veranschaulicht den beschriebenen Anleitungsschritt. Durch Fragen wird aufgefordert, auch Ergebnisse von Zwischenschritten aufmerksam zu beobachten. Lösungskarten beantworten auf der Vorderseite die Fragen und geben auf Rückseite zusätzliche Erklärungen.

Das Begleitheft für die Lehrpersonen besteht aus drei Teilen: Informationsteil (beschreibt u.a., welche Experimente zeitgleich durchgeführt werden können), Versuchsteil (Protokollblatt, sowie stichwortartige Zusammenfassung der einzelnen Schritte des Experiments und detaillierte Erklärungen der Phänomene als Hintergrundinformation), Anhang (Kopiervorlagen)

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält eine Handreichung mit Informationsteil, Versuchsteil und Anhang (Kopiervorlagen), sowie Forscherkarten mit Anleitung zur Durchführung der Experimente, Lösungskarten sowie sämtliche benötigte Materialien.



ingold-biwa

411.3 Schall – was ist das?

Stufe: 1.-4. Klasse
Reihe: KiNT-Boxen – Klassenkisten für den Sachunterricht III

Beschreibung:

Mit Kindern Schallerzeugung, Schallübertragung, das Ohr, Lärm und Musik erforschen: In spannenden Experimenten lernen die Kinder grundlegende physikalische Phänomene wie Schallerzeugung, Schwingungen und Schallgeschwindigkeit kennen. Aber auch biologischen Aspekten, wie dem Aufbau und der Funktion des menschlichen Ohrs, gehen die Kinder ihren Versuchen nach. Eine Unterrichtssequenz widmet sich dem wichtigen Thema "Lärm" und zeigt den Kindern z.B. die Gefahren überlauten Musikhörens auf.

Versuche u.a.:

- Wie entstehen Töne und Geräusche?
- Warum kann man Schall spüren?
- Wie funktioniert unser Ohr?
- Braucht Schall Zeit?
- Was sind eigentlich Schallwellen?
- Was ist Lärm und warum ist Lärm schädlich?
- Wie funktionieren Musikinstrumente?

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format/Umfang:** 2 Boxen, 1 Ordner
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Das Set besteht aus zwei Boxen mit sämtlichen Materialien zur Durchführung der Versuche mit bis zu 32 Kindern. Dazu ein Ordner (232 Seiten) mit gut verständlichen Fachinformationen, ausführlichen Beschreibungen der Unterrichtssequenzen, Kontrollbögen zur Lernstanddiagnose, Arbeitsblätter, CD und DVD, etc.

Der Unterricht wendet sich vor allem an Kinder der 3./4. Klasse, einige Sequenzen sind aber auch schon für die 1./2. Klasse geeignet.



411.4 Schwimmen und Sinken

Stufe: 1.-4. Klasse
Reihe: KiNT-Boxen – Klassenkisten für den Sachunterricht I

Beschreibung:

Die Materialien und Versuchsanordnungen der vier Klassenkisten „Schwimmen und Sinken“ helfen Kindern, über eigene Experimente zu einem Verständnis komplexer physikalischer Phänomene wie Auftrieb, Dichte und Verdrängung zu gelangen.

- Box 1:
Was schwimmt, was sinkt? (Schwimmen und Sinken von Vollkörpern)
 - Box 2:
Was passiert mit dem Wasser im Glas, wenn ich etwas hineintauche? (Verdrängung von Wasser)
 - Box 3:
Wie kommt es, dass ein Schiff nicht untergeht? (Auftrieb)
 - Box 4:
Warum geht ein Stück Eisen unter, ein Stück Wachs aber nicht? (Dichte).
- **Erscheinungsdatum:** 2005
 - **Format/Umfang:** 4 Boxen, 1 Ordner
 - **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Das Set besteht aus 4 Material-Boxen (45 x 30 x 20 cm) und 8 transparenten Bassins zur Durchführung der Versuche mit bis zu 32 Kindern. Dazu ein Ordner (240 Seiten) mit Fachinformationen, Arbeitsblättern, Lernstandskontrollbögen und detaillierten Unterrichtsplanungen, Folientaschen mit Stationskarten und Bildmaterial etc.

Die 4 Boxen sind einzeln ausleihbar. Der jeweils dazugehörige Teil aus dem Ordner liegt bei.



411.4 Wasser 1 & 2

Stufe: 1.-6. Klasse
Reihe: Samino-Forscherboxen

Beschreibung:

Box 1:

16 Forscheraufträge zu

- Oberflächenspannung und deren Beeinflussung
- Phänomen der Adhäsion und der Kapillarwirkung
- Löseverhalten von Stoffen in Wasser enthalten.



Box 2:

17 Forscheraufträge zu

- Auftrieb in Flüssigkeiten und Einfluss der Dichte darauf
- Druck der Wassersäule
- Löseverhalten von Stoffen in Öl und Wasser
- Löslichkeit unterschiedlicher Flüssigkeiten ineinander



- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format/Umfang:** 2 Boxen
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Jede Kiste enthält eine Handreichung mit Informationsteil, Versuchsteil und Anhang (Kopiervorlagen) sowie Forscherkarten mit Anleitung zur Durchführung der Experimente, Lösungskarten und sämtliche benötigte Materialien.



Die Kisten können einzeln ausgeliehen werden.



ingold·biwa

411.5 Karst und Höhlen

Stufe: 3.-6. Klasse, Sek I
Herausgeber: Schweiz. Inst. für Speläologie und Karstforschung

Beschreibung:

Das Medienpaket enthält Anschauungsmaterial, Spiele und Experimente und die Karstlandschaft und ihren Untergrund.

Koffer 1 „Dokumentation und Spiele“

Enthält u.a.:

- 2 Ordner mit Informationen
- 3 Broschüren
- 1 Mappe mit Kopiervorlagen
- 1 CD-ROM mit ca. 150 Fotos, Zeichnungen und Diagrammen
- 6 Gesteinsproben
- 1 Kartenspiel
- 2 Memorys

Koffer 2 „Experimente“

Enthält Material und Beschreibung für sechs Experimente zu folgenden Themen:

- Löslichkeit von Gestein
- Bildung von Kristallen
- Zirkulation von Wasser im Untergrund
- Wasserscheiden
- Verhalten von Quellen

Der Koffer enthält Stoffe wie Magnesiumsulfat, Natriumkarbonat und Salzsäure, zur Durchführung der Experimente.

- **Erscheinungsdatum:** 2005
- **Format/Umfang:** 2 Koffer
- **Standort:** Goldau (Archiv)

Weitere Informationen:

- Koffer 1 „Dokumentation und Spiele“
- Koffer 2 „Experimente“

Die Koffer können separat ausgeliehen werden.



412 Lernkoffer Fahrzeuge

Stufe: Zyklus 2+3
Herausgeber: hep

Beschreibung:

Was sind die Vorteile von grossen Pneus?
Welche Materialien rollen besser als andere? Wie ist ein ideales Fahrgestell designt?

Mit dem Lernkoffer Fahrzeuge lassen sich die Aufgaben der Lernwerkstätten Fahrzeuge und Fahrzeuggestell aus dem Lernheft der Technik-und-Design-Reihe optimal bearbeiten. Im Lernkoffer finden Sie alles, was Sie benötigen, um diese Lernwerkstätten mit einer Klasse zu behandeln. So können die Schüler*innen selbst experimentieren, wie ein ideales Fahrzeug aussieht und aus welchen Materialien es gebaut sein sollte. So erleichtert der Lernkoffer die Arbeit an den Lernwerkstätten Fahrzeug und Fahrzeuggestell.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Der Lernkoffer wird mit dem Lernheft für Schüler*innen verwendet. Der Einsatz des Materials wird im Buch ausführlich erklärt. Damit erarbeiten die Lernenden die Voraussetzungen für die Konstruktion aller Aufgaben im entsprechenden Themenfeld der Handbücher Technik und Design.



412.1 Themenkiste «Schiff ahoi!»

Stufe: Zyklus 1
Ideen: Kigaleben

Beschreibung:

In dieser Themenkiste dreht sich alles um das Thema Schiff.

Sie wurde anhand der Ideen aus der gleichnamigen Kigamappe zusammengestellt und enthält zudem zwei Bilderbücher und eine Hörspiel-CD des Ahoiii Entertainment UG des Baumhaus Verlags.

Die Kigamappe enthält 25 Unterrichtseinheiten, sowie viele weitere Ideen zu Sammelspielen, Freispielorten, Turnposten und weiteren Sequenzen für die Bereiche, Gestaltung, Deutsch, Mathe und Musik. Auch sind einige Ideen für ein kleines Abschlussfest mit einem Tanz und ein selbstgeschriebenes Lied passend zum Buch dabei.

Passend dazu sind einige weitere Materialien vorhanden, um das Thema interaktiv und lebendig zu gestalten:

- 2 Bilderbücher von Fiete
- 1 Hörspiel-CD mit Fietes Abenteuer
- 1 Kapitänshut
- 1 Fernrohr
- 1 Holz-Anker (20 x 25 cm)
- 20 Orientierungs-Kompass
- 21 Bildkarten (A4, laminiert)

- **Erscheinungsdatum:** 2024
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Weitere Information zur Kigamappe «Schiff ahoi! – Abenteuer auf dem Meer» sind auf der Website <https://kigaleben.ch/product/schiff-ahoi/> zu finden.



414.0 Klima-Kids

Stufe: 3.-6. Klasse
Herausgeber: Welthaus Bielefeld

Beschreibung:

Der Bildungsbag enthält vielfältige Materialien zur Durchführung von fünf Projekteinheiten zum Thema "Klimawandel weltweit". Die Broschüre beinhaltet Hintergrundinformationen sowie die Projekteinheiten:

- 1 - Klimazonen,
- 2 - Klimawandel,
- 3 - Tuvalu,
- 4 - Treibstoff-Pflanzen,
- 5 - Was tun?!

Die DVD enthält zusätzliche Hintergrundinformationen und Materialien der fünf Projekteinheiten (Projektkarten, Proben von Treibstoff-Pflanzen, Fotos, Filmbeitrag, Power-Point-Präsentationen).



- **Erscheinungsdatum:** 2009
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Broschüre kann auch unabhängig verwendet werden.

414.0 Popcorn und seine zwei Schwestern

Stufe: Zyklus 2
Herausgeber: ecoviva Umweltagentur GmbH

Beschreibung:

«Popcorn und seine zwei Schwestern» ist ein Lehrmittel mit bis zu 42 vorbereiteten Klassenlektionen und dazugehörigem Materialkoffer zum Thema nachhaltige Ernährung für die Primarstufe. Die pfannenfertigen Lektionen sind aufbereitet mit Kopiervorlagen für Arbeitsblätter und Arbeitsaufträge, ergänzenden Materialien für Spiele und interaktive Methoden, Bildern, Postern, Videos und Literatur zur Vertiefung des Themas.

- 17 Aufgaben mit unterschiedlichen Methoden unterstützen gezielt den Aufbau der verschiedenen Kompetenzen.
- 6 ergänzende Einheiten Gartenpraxis im eigenen Gemüsebeet als auserschulischer Lernort.
- Begleitendes Lernheft als persönliches Reflexionsinstrument
-

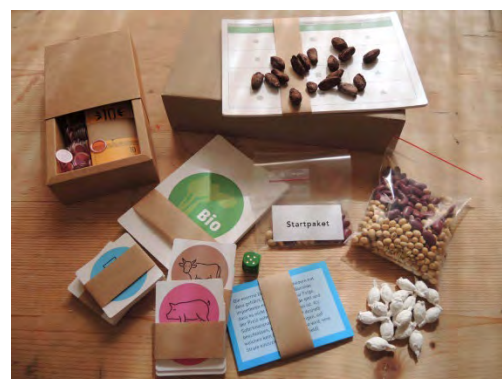
Gemeinsam mit Lehrpersonen entwickelt, ist das Projekt bereits erfolgreich erprobt.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Das Angebot eignet sich für den zweiten Zyklus (4.-6. Klasse). Mehr Informationen unter: <https://popcornmodul.ch/>

•



414.1 Medienkoffer Abfall: Unterstufe/Mittelstufe

Stufe: 1.-6. Klasse
Herausgeber: Ökozentrum, Langbrugg

Beschreibung:

Der Medienkoffer enthält diverse Materialien zu den Themen Entsorgung, Littering und Abfallvermeidung sowie Werken mit Abfall und ist für die Unterstufe/Mittelstufe konzipiert. Spannende DVDs und Unterrichtshilfen, Bücher und Spiele sind übersichtlich nach Themen gekennzeichnet

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format/Umfang:** 1 Rollkoffer
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon



414.1 Medienkoffer Abfall und Ressourcen: Oberstufe

Stufe: Sek I
Herausgeber: Ökozentrum, Langbrugg

Beschreibung:

Der Medienkoffer enthält diverse Materialien zu den Themen Entsorgung, Littering und Abfallvermeidung sowie Werken mit Abfall und ist für die Oberstufe konzipiert. Spannende DVDs und Unterrichtshilfen, Bücher und Spiele sind übersichtlich nach Themen gekennzeichnet.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format/Umfang:** 1 Rollkoffer
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon



414.1 Re-Tour

Stufe: 3.-6. Klasse, Sek I
Herausgeber: Swiss Recycling

Beschreibung:

Das Gruppenspiel RE-TOUR wurde ursprünglich von Swiss Recycling in Zusammenarbeit mit Pfadi, Blauring-Jungwacht und Cevi für Jugendorganisationen entwickelt.

RE-TOUR ist eine Art Leiterlenspiel, das draussen, aber auch drinnen gespielt werden kann. 50 wetterfeste Posten mit spannenden Aufgaben und kniffligen Fragen gibt's zu lösen – und dabei wird spielend ganz viel über das Thema Recycling gelernt. Einfache Spielregeln, zwei Schwierigkeitsstufen und viel Aktivität in der Natur machen das Spiel attraktiv.

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format/Umfang:** 1 Rucksack
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

In einem handlichen Rucksack sind ein Heft mit Spielanleitung, ein Würfel, 50 wetterfeste Posten und Schnur verstaut.



42.1 Brücken – und was sie stabil macht

| | |
|---------------|--|
| Stufe: | 1.-4. Klasse |
| Reihe: | KiNT-Boxen – Klassenkisten für den Sachunterricht IV |

Beschreibung:

Die Klassenkiste "Brücken - und was sie stabil macht" greift die technische Perspektive des Sachunterrichts auf. In allen Unterrichtssequenzen kommen die Kinder über eigenes Forschen und Konstruieren zu einem Verständnis physikalischer und technischer Phänomene.

Es wird Fragen nachgegangen wie:

- Wie viel Gewicht kann eine Brücke tragen?
- Warum biegt eine Fahrbahn nicht durch?
- Womit kann ich ein Blatt Papier stabil machen?
- Wie hoch kann ich einen Turm bauen, ohne dass er umfällt?
- Was macht Fachwerkbrücken stabil?
- Wodurch hält eine Hängebrücke?

- **Erscheinungsdatum:** 2009
- **Format/Umfang:** 3 Boxen, 1 Ordner
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Medienkiste besteht aus 3 Boxen mit Konstruktions- und Demonstrationsmaterial bis zu 32 Kinder, sowie einem Ordner (272 Seiten) mit gut verständlichen Fachinformationen, ausführlichen Beschreibungen der Unterrichtssequenzen, Kontrollbögen zur Lernstanddiagnose, Arbeitsblättern, Auftragskarten, Kopiervorlagen, etc.

Der Unterricht wendet sich vor allem an das 2.-4. Schuljahr, einige Sequenzen sind auch schon für das 1. Schuljahr geeignet.



43.0

1:1 mit - Was wir essen. Was wir trinken.

Stufe: Primarstufe
Reihe: 1:1 mit Tier / Ursula Tscherter

Beschreibung:

Man kauft und isst Lebensmittel aus aller Welt oft ohne eine Ahnung vom Aussehen der Tiere und Pflanzen, den Produktions-, Tierhaltungs- und Arbeitsbedingungen und deren Auswirkungen auf Umwelt und Klima zu haben. Der Koffer „Was wir essen. Was wir trinken.“ hilft diese Hintergründe sichtbar zu machen, zu ergründen, zu vermitteln und die Kinder für einen umweltgerechten und nachhaltigen Konsum zu sensibilisieren.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau



Weitere Informationen:

Der Themenkoffer enthält viele Materialien, um unsere Nahrungsmittel exemplarisch sicht- und erlebbar zu machen. Sie können zusammen mit anschaulichen Spielen und Aktivitäten in allen Zyklen für den erlebnisnahen Unterricht eingesetzt werden.



43.1 Frucht des Kakaobaums

Stufe: Primarstufe
Reihe: SOMSO Modelle

Beschreibung:

Die Frucht des Kakaobaums in natürlicher Grösse aus SOMSO-Plast®.

Sie ist in 7 Teile zerlegbar.

- **Erscheinungsdatum:** [1990-2012]
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon



43.2 Medienkoffer Schokolade

Stufe: Zyklus 1+2

Herausgeber: Umsicht, Agentur für Umwelt und Kommunikation

Beschreibung:

Schokolade schmeckt ja so gut! Aber wer ist an ihrer Herstellung beteiligt? Woher kommt Kakao? Unter welchen Bedingungen wird er angebaut? Was heisst Fair-trade?

Schokolade bietet einen idealen Zugang zu BNE: Das Thema ist interdisziplinär und nahe an der Lebensrealität der Schülerinnen und Schüler.

Der Koffer regt dazu an, unbekannte Aspekte rund ums Thema Schokolade zu beleuchten, kritisch zu hinterfragen und letztlich dieses Produkt, das bei uns so beliebt ist, bewusster zu geniessen.

Das Thema ist auch im Lehrplan 21 verankert. So soll der Medienkoffer Schokolade die Lehrpersonen bei der Umsetzung dieses spannenden Themas im NMG-Unterricht unterstützen.



- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Der Koffer beinhaltet Sach- und Lesebücher, Lehrmittel, Spiele, Anschauungsmaterial und eine umfassende Linksammlung.

43.2

Woher kommt der Honig und wie kommt er auf mein Honigbrot?

Stufe: Zyklus 1, vorzugsweise Kindergarten
Herausgeber: Goldau Pädagogische Hochschule Schwyz

Beschreibung:

Mit Hilfe der Medienkiste kann der Weg des Honigs, vom Rohstoff zum Endprodukt, für Kindergartenkinder ersichtlich gemacht werden. Die Kinder entdecken das Arbeitsfeld der Imkerei und erhalten einen Eindruck davon, wie viel Arbeit hinter einem Lebensmittel steckt.

Die Medienkiste enthält eine Magazinbeute (Nisthöhle) mit Bildern von Waben, echte Waben, einige Materialien für die Imkertätigkeit, Sachbücher, DVDs, ein Poster und einen Begleitordner.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Das Dossier ist in die Bereiche «Fachliche Klärung für die Lehrperson», «Bezug zum Lehrplan 21» und «Materialerklärung und didaktische Überlegungen» unterteilt. Die «Fachlichen Klärung» dient dem Wissen der Lehrperson und geht über das Schülerwissen hinaus.

Im Teil «Materialerklärung und didaktische Überlegungen» finden die Lehrpersonen Unterrichtsideen, welche didaktisch aufbereitet sind und dem Lehrplan 21 entsprechen.

Diese tolle Medienkiste ist im Rahmen der PHSZ-Bachelorarbeit von Herger Valeria und Rösing Bianca entstanden.



Medienkiste

Woher kommt der Honig und wie kommt er auf mein Honigbrot?



45.0 Mein Körper, meine Gesundheit

Stufe: 5./6. Klasse, Sek I
Reihe: NaWi-Boxen

Beschreibung:

Die Box enthält Geräte und Materialien, mit denen im fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht einfache Untersuchungen zu Geschmackswahrnehmungen und Lebensmittelbestandteilen durchgeführt werden können. Neben Experimenten zur Atmung und zum Schmecken sind Versuche zum Nachweis der wichtigsten Bestandteile unserer Nahrung möglich.

Folgende Experimente sind enthalten:
Sinne und Wahrnehmung, Bewegung, Atmung:

- Geschmackssinneszellen der Zunge
- Belastbarkeit von Knochen
- Bestimmung des Atemvolumens
- Nachweis des Kohlendioxidgehalts in ein- und ausgeatmeter Luft

Ernährung und Verdauung:

- Nachweis von:
Stärke – Fett – Traubenzucker – Eiweiss in Nahrungsmitteln
- Nachweis der Stärkeverdauung im Mund

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Koffer beinhaltet diverses Experimentiermaterial, 1 Lehrerhandreichung und 1 Heft Versuchsbeschreibung/Gebrauchsanleitung.

Der Gerätesatz eignet sich für eine Schülergruppe oder zur Demonstration.

Grösse des Koffers : ca. 33 x 44 x 10 cm.



45.1 Torso – der menschliche Oberkörper

Stufe: Zyklus 2
Herausgeber: Betzold

Beschreibung:

Wie sehen wir von innen aus?

Auch Kinder interessiert es, wie ein Mensch von innen aussieht, wie alles funktioniert und wo alles hingehört. Mit dem ca. 48 cm grossen Torso wird ein Blick in unser Inneres möglich und das naturwissenschaftlich anatomische Interesse geweckt.

Anfassen und begreifen

Der Schädel ist in 2 Hälften teilbar. Die einzelnen Organe des anatomischen Modells sind herausnehmbar. So können auch verdeckte Organe betrachtet werden. Der Torso ist ein ideales Demonstrationsmaterial für den Biologieunterricht. Durch Anfassen und Ein- und Ausbauen der Organe lernen Ihre Schülerinnen und Schüler auf anschauliche Art und Weise den Aufbau des menschlichen Körpers kennen.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Torso in insgesamt 11 Teile zerlegbar (Torso, Schädel 2-teilig und weitere 8 entnehmbare Teile)



45.2 Das menschliche Auge

Stufe: Zyklus 2
Herausgeber: Hamburg 3B Scientific

Beschreibung:

Anatomisches Modell des menschlichen Auges (in 6 Teilen, 5-fach vergrössert), inkl. Beschreibung in latein, englisch, deutsch, spanisch, französisch, portugiesisch, italienisch, japanisch.

Die abnehmbaren Teile beinhalten:

- Obere Hälfte der Lederhaut (sclera) mit Hornhaut und Augenmuskelansätzen
- beide Hälften der Aderhaut mit Iris und Netzhaut
- Linse
- Glaskörper.

- **Erscheinungsdatum:** 2005
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon



45.2 Die menschliche Haut

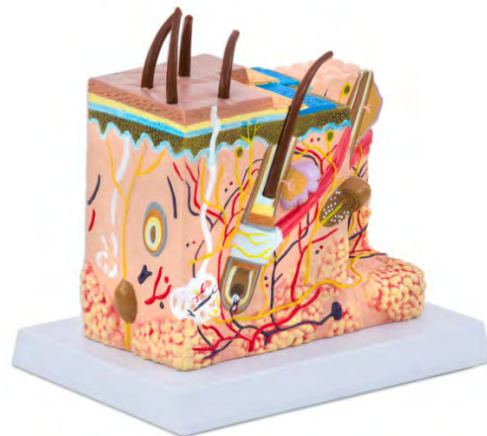
Stufe: Zyklus 1+2
Herausgeber: Erler-Zimmer GmbH

Beschreibung:

Dieses Modell einer menschlichen Haut in etwa 50-facher Vergrößerung zeigt dreidimensional die verschiedenen Hautschichten und anatomischen Strukturen.

Neben Nerven und Blutgefässen sind im Modell Schweißdrüsen, Talgdrüsen, Haarfollikel, Haarmuskeln, Vater-Pacinische Lamellenkörperchen und vieles mehr dargestellt.

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon



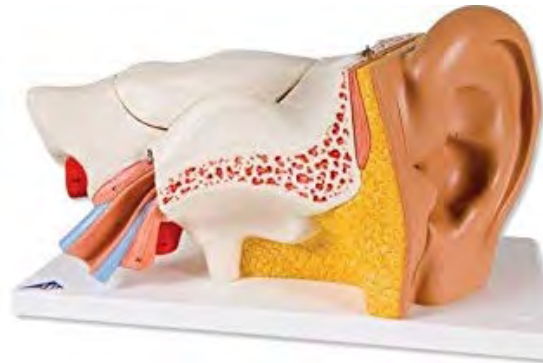
45.2 Hör- und Gleichgewichtsorgan

Stufe: Zyklus 2
Herausgeber: Hamburg 3B Scientific

Beschreibung:

Anatomisches Modell des Hör- und Gleichgewichtsorgans (äusseres Ohr, Mittelohr, Innenohr). In 6 Teilen, ca. 3-fach vergrössert.

Bei diesem hochwertigen Ohr-Modell sind Aussenohr, Mittelohr und Innenohr dargestellt. Trommelfell mit Hammer und Amboss sowie Labyrinth mit Steigbügel, Schnecke, Hör- und Gleichgewichtsnerv sind abnehmbar.



- **Erscheinungsdatum:** 2005
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon



45.2 Ohr, Schall und Lärm

Stufe: 1. und 2. Zyklus
Herausgeber: Agentur Umsicht

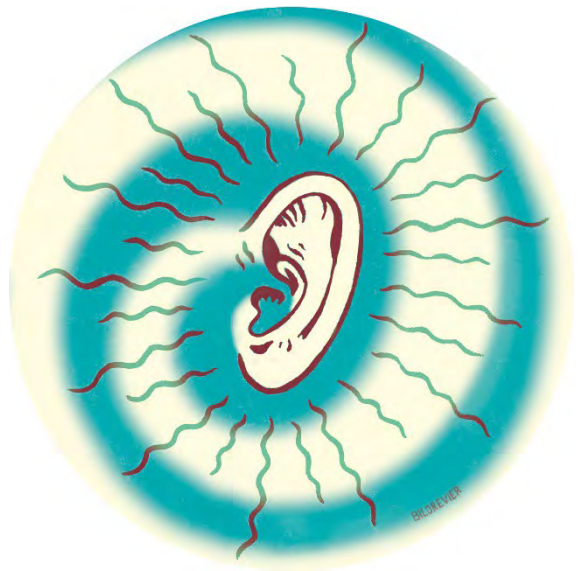
Beschreibung:

Das Ohr ist ein faszinierendes und sensibles Sinnesorgan. Wie das Trommelfell die Schallwellen einfängt und mit den Mittelohrknochen auf das Innenohr überträgt, ist auch für Primarschülerinnen und -schüler einfach erkennbar. Schallwellen sind für die unteren Schulstufen physikalische Phänomene, die sich mit einfachen Experimenten erkunden lassen. Das Thema „akustische Phänomene, Ohr“ nimmt deshalb im Lehrplan 21 für den ersten und zweiten Zyklus einen prominenten Platz ein.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Koffer bietet den Lehrpersonen das nötige Rüstzeug, die Themen Ohr, Schall, Schwingungen, Lärm und Gehörschutz im Unterricht zu behandeln. Mit dem Koffer haben die Lehrpersonen alles zur Hand für einen lebendigen und praxisnahen Unterricht – von Unterrichtsdossiers bis hin zu Geschichten, DVDs, einem Lärm-Spiel, einem Ohrmodell und Materialien für akustische Experimente. Ergänzt wird der Inhalt mit einer Linksammlung zu ausgewählten Hilfsmitteln im Internet.



45.2 Fühlen, Sehen, Hören

Stufe: 5./6. Klasse, Sek I
Reihe: NaWi-Boxen

Beschreibung:

Die Box enthält Geräte und Materialien, mit denen im fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht in 28 Versuchen einfache Untersuchungen zu den drei Sinneswahrnehmungen Fühlen, Sehen und Hören durchgeführt werden können. Themen:

- Fühlen
(Hautempfindlichkeit, Tastsinn, Wärmeempfinden)
- Sehen
(Lichtausbreitung, Licht und Schatten, Spiegel, Licht sammeln und zerstreuen, wie das Auge sieht, Brille, Kamera, Fernrohr, Mikroskop, farbiges Licht)
- Hören
(Töne und Schallwellen)

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Koffer beinhaltet diverses Experimentiermaterial, 1 Lehrerhandreichung und 1 Heft Versuchsbeschreibung/Gebrauchsanleitung.



45.2 Menschliches Auge = Human eye

Stufe: Zyklus 2
Herausgeber: Erler-Zimmer

Beschreibung:

Das Modell in 6-facher Grösse ist 6 teilig: Es kann in der Horizontalebene geöffnet werden, um die inneren Strukturen betrachten zu können. Cornea, Iris, Linse und Glaskörper können herausgenommen werden. Die Muskelansätze an der Sklera und ein Teil der Choroidea sind ebenfalls dargestellt. Durchmesser Auge: 15 cm. Mit Stativ.

Die abnehmbaren Teile beinhalten:

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau



45.2 Sinne und Wahrnehmung

| | |
|---------------|----------------------|
| Stufe: | 1.-6. Klasse |
| Reihe: | Samino-Forscherboxen |

Beschreibung:

Die 21 Forschungsaufträge der Box Sinne und Wahrnehmung befassen sich mit verschiedenen Sinnestäuschungen und den Grenzen unserer Wahrnehmung.

Forscherkarten beschreiben die einzelnen Schritte des Experimentes in einfachen Sätzen, zudem veranschaulicht ein Foto jeweils den beschriebenen Anleitungsschritt. Durch Fragen werden die Schülerinnen und Schüler aufgefordert, auch Ergebnisse von Zwischenschritten aufmerksam zu beobachten. Lösungskarten beantworten auf der Vorderseite die Fragen und geben auf der Rückseite zusätzliche Erklärungen.

Das Begleitheft für die Lehrpersonen besteht aus drei Teilen: Informationsteil (beschreibt u.a., welche Experimente zeitgleich durchgeführt werden können), Versuchsteil (Protokollblatt, sowie stichwortartige Zusammenfassung der einzelnen Schritte des Experimentes und detaillierte Erklärungen der Phänomene als Hintergrundinformation), Anhang (Kopiervorlagen)

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 21 Forscheraufträge und 21 Lösungskarten, zwei Begleithefte für die Lehrperson mit Hintergrundinformationen und Zielformulierungen für jedes Experiment sowie sämtliches Material zur Durchführung der Experimente.



ingold·biwa

45.4 Infobox zur Sensibilisierung zum Thema Sehbehinderung

Stufe: Primarstufe, Sek I, Sek II
Herausgeber: obvita – Sehberatung für Erwachsene, St. Gallen

Beschreibung:

Die Kiste enthält verschiedene Unterlagen und Materialien zur Sensibilisierung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zum Thema Sehbehinderung. Mit praktischen Übungen können Einschränkungen und Herausforderungen von Blinden und Sehbehinderten erlebt werden.

Enthält u.a.:

- Cashtester
(zur Bestimmung von Münzen und Banknoten)
 - Signalstock
(„Blindenstock“)
 - Simulationsbrillen
(verschiedene Arten von Sehbehinderungen)
- **Erscheinungsdatum:** 2016
 - **Format/Umfang:** 1 Kiste
 - **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

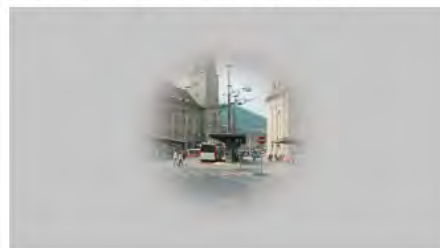
Nebst schriftlichen Informationen zum Thema und einer Traumreise mit Beschreibung finden sich auch viele Materialien wie zum Beispiel Braille-Alphabete & Tafeln um selber in "Blindenschrift zu schreiben", Cash-tester zur Bestimmung von Banknoten und Münzen, Simulationsbrillen verschiedener Arten von Sehbehinderungen, ein Signalstock, Keychain (sprechende Uhr mit Wecker), Tiere aus Kunststoff und verschiedene Holzklötze zum Erasten, etc.

Die Medienkiste misst 42 x 38 x 28 cm.

Normales Sehen



Retinopathia Pigmentosa (Röhrenblick)



Grüner Star (Glaukom)



45.4 Insieme macht Schule

Stufe: 3.-6. Klasse, Sek I
Herausgeber: Insieme Wallis

Beschreibung:

Ein spielerisches und wirkungsvolles Lehrmittel, um Behinderung in den Schulen zu erklären. Mit Spielen, Aktivitäten und Diskussionen animiert «insieme macht Schule» 8- bis 16-jährige Schülerinnen und Schüler, sich in die Situation von Menschen mit einer Behinderung zu versetzen, ihre Schwierigkeiten zu verstehen und ihnen auf natürlichere Art zu begegnen. Der Koffer soll helfen Vorurteile abzubauen gegenüber Menschen mit einer physischen, sensoriellen oder geistigen Behinderung, um die Integration zu fördern, indem sich die Kinder und Jugendlichen durch verschiedene konkrete Aktivitäten der Wichtigkeit der sozialen, beruflichen und wirtschaftlichen Integration bewusst werden. Eine Reise in 10 Lektionen.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format/Umfang:** 1 Holzkoffer
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Verschiedene pädagogische Instrumente sind in einem Holzkoffer zusammengetragen.

U.a.:

- Heft mit 10 Lektionen
- Sach- und Kinderbücher zum Thema
- Lehrmittel
- Broschüren
- DVDs
- Bildmaterial und Piktogramme
- Augenbinden
- Braille-Alphabet und Lochstecher
- Torball mit Glöckchen



47.0

Flimmerpause – Unterrichtskoffer für die Primarstufe

Stufe: Primarstufe, Sek I
Herausgeber: Gesundheit Schwyz

Beschreibung:

Digitale Medien sind allgegenwärtig – und das bereits in der Primarstufe. Die Idee des Projekts «Flimmerpause» ist es deshalb, die Freizeit eine Woche lang ohne Bildschirmmedien zu gestalten und den eigenen Umgang mit dem Medienkonsum zu reflektieren und zu thematisieren.

Dieser Medienkoffer unterstützt Schulen und Klassen mit Ideen, Materialien und Praxisbeispielen. Familien und andere Gruppen, Organisationen und Institutionen können sich ebenfalls angesprochen fühlen.

Der Unterrichtskoffer bietet zahlreiche Ideen zur Vorbereitung, Umsetzung und Auswertung des Projektes. Ebenso beinhaltet er einige Materialien zur Förderung der Medienkompetenz.

Enthält u.a.:

- Ordner mit Handbuch zu Unterrichtsvorschlägen
 - Lehrmittel & Unterrichtseinheiten
 - Broschüren zu Medienkompetenz
 - Ideen zu Freizeitaktivitäten
 - Bücher mit Tipps gegen Langeweile & für Anregungen der Kreativität
-
- **Erscheinungsdatum:** 2016?
 - **Format/Umfang:** 1 Kiste
 - **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Einmal im Jahr findet die nationale Projektwoche «Flimmerpause» statt. Auf www.flimmerpause.ch ist das Datum aufgeschaltet. Die Medienkiste misst 65 x 40 x 25 cm.



47.2 Blue-Bots

Stufe: Zyklus 1
Goldau, Medienzentrum PHSZ

Beschreibung:

Blue-Bots einfache und kinderfreundliche Gestaltung ist ein idealer Einstieg in die Welt der Programmierung, Richtungssprache und Steuerung für jüngere Kinder. Ausserdem wird gelernt, durch analytisches und logisches Denken vorauszudenken, Geschehnisse einzuschätzen und entsprechende Entscheidungen abzuleiten.

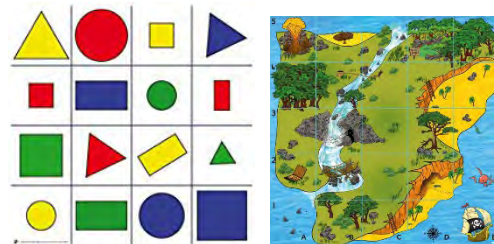
Die Steuerung kann über die Pfeiltasten am Blue-Bot selber geschehen oder via Bluetooth programmiert werden.



- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Medienkiste enthält 6 Blue-Bots (jeweils in Box mit USB-Ladekabel und User-Manual), 6 Spielfelder (je ca. 90 x 105 cm) und 1 6-fach-USB-Ladekabel



47.2 Blue-Bot Schulset

Stufe: Zyklus 1
Lieferant: Educatec

Beschreibung:

Blue-Bots einfache und kinderfreundliche Gestaltung ist ein idealer Einstieg in die Welt der Programmierung, Richtungssprache und Steuerung für jüngere Kinder. Ausserdem wird gelernt, durch analytisches und logisches Denken vorauszudenken, Geschehnisse einzuschätzen und entsprechende Entscheidungen abzuleiten. Die Steuerung kann über die Pfeiltasten am Blue-Bot selber geschehen oder via Bluetooth programmiert werden.

- **Erscheinungsdatum:** [2022]
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Medienkiste enthält 6 Blue-Bots, 1 Ladestation, 42 Ablaufkarten, 1 TacTile Reader mit 49 Tiles und 1 Stifthalter.



47.2 Calliope mini

Stufe: Zyklus 2+3
Goldau, Bibliothek PHSZ

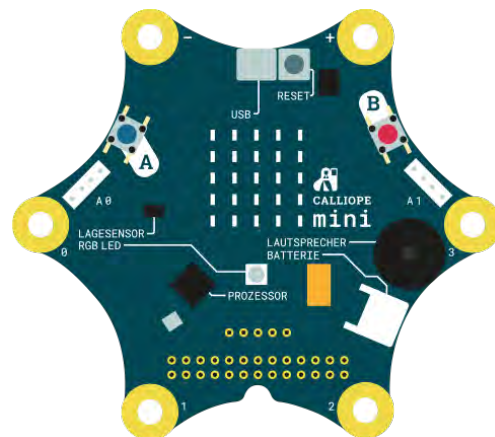
Beschreibung:

Der Calliope mini verfügt über unzählige kreative Möglichkeiten. Egal ob einen Roboter bauen oder Nachrichten übertragen: Mit wenigen Klicks können im Nu eigene Programme für den Mikroprozessor erstellt und Sachen in Bewegung gebracht werden. Neben 25 roten sowie einer RGB-LED und zwei programmierbaren Buttons enthält das Board einen kombinierten Lagesensor mit Bewegungssensor und Kompass sowie ein Bluetooth-Modul, mit dem Calliope mini mit anderen Geräten kommunizieren kann. Das Board kann nicht nur mit dem Computer programmiert werden, sondern es ist auch möglich per App selbst erstellte Programme kabellos auf den Minicomputer zu übertragen.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Medienkiste enthält 15 Sets "Calliope mini", 1 Lehrer- und 1 Arbeitsheft "Codan mit dem Calliope mini" (Cornelsen Verlag) und verschiedene Anleitungen.



47.2 Calliope mini 3.0

Stufe: Zyklus 2+3
Zusammengestellt von der Bibliothek PHSZ, Goldau

Beschreibung:

Der Calliope mini 3.0 verfügt – wie sein Vorgänger – über unzählige kreative Möglichkeiten, um Schülerinnen und Schüler in das Programmieren einzuführen.

Neu an der Version 3.0 sind verbesserte Anschlussmöglichkeiten und eine erweiterte Prozessorarchitektur. Es verfügt über LEDs, Temperatur-, Licht- und Lautstärkesensoren sowie ein Funk-Modul. Über den Grove-Adapter können zudem externe Sensoren (z.B. den Feuchtigkeitssensor und Ultraschallsensor) an das Calliope mini 3.0 angeschlossen werden.

Im mitgelieferten Arbeitsheft sind weiterhin kreative Projekte für Musik, Lichteffekte oder Spiele zu finden, die mithilfe der Webapplikation MakeCode per Laptop, Computer oder mobile Endgeräte programmiert werden.

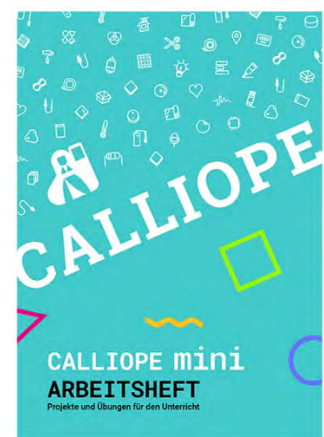
- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Medienkiste enthält 15 Sets "Calliope mini 3.0", 1 Calliope mini Arbeitsheft, 1 Feuchtigkeitssensor und 1 Ultraschallsensor.

Wichtig!: Mit der Webapplikation MakeCode kann man alles rausholen aus dem Calliope mini 3.0. Das Programmieren der Version 3.0 wird jedoch aktuell noch nicht von Open Roberta unterstützt.

Weitere Hinweise zu Calliope mini 3.0. gibt es unter <https://calliope.cc/calliope-mini/calliope-mini-3>.



47.2 Datosphäre

Stufe: Zyklus 3
Goldau, Medienzentrum PHSZ

Beschreibung:

Das Gesellschaftsspiel zum Thema Datenschutz für Gruppen, Klassen, Vereine...

Das Spiel «Datosphäre» bringt Jugendliche zur Auseinandersetzung mit ihrem alltäglichen Umgang mit persönlichen Informationen. Sie lernen Chancen und Gefahren der globalen Vernetzung kennen. Anwender:innen buhlen für «Likes», Unternehmer:innen verdienen mit den Informationen «Coins».

Das Spiel ist für Jugendgruppen in Schulen, Verein, Freizeit oder in der Jugendarbeit konzipiert und kann ab ca. 14 Jahren gespielt werden. Es ist kein typisches Familienspiel. Als Spielleitung (in der Regel eine erwachsene Person) braucht man kein besonderes Wissen zu IT oder Datenschutz. Es ist aber notwendig, sich davor mit dem Spiel und den Regeln auseinanderzusetzen.

- **Erscheinungsdatum:** ca. 2022
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Es spielen zwei Teams («Anwender:innen» und «Unternehmer:innen») gegeneinander. Ziel ist es, mehr Gewinn zu machen als das gegnerische Team. Gewinn wird mit Wissen und Erfahrung zum Thema Datenschutz und Privatsphäre sowie einer Portion Glück erzielt. Bei den Anwender:innen sind Anerkennung, Beliebtheit und sozialer Status ihr Gewinn (symbolisiert durch «Likes»), bei den Unternehmer:innen sind es Reichtum, Einfluss und Marktanteile (symbolisiert durch «Coins»). Gespielt wird so lange, bis die zuvor vereinbarte Zeit vergangen ist oder eine Gruppe bankrott geht.



47.2 Kano

Stufe: Zyklus 2+3
Herausgeber: Kano Computing LTD

Beschreibung:

Der Kano-Computer ist ein Computer für Kinder, damit diese den Aufbau des Computers verstehen lernen.

Die Box beinhaltet 16 Computerbestandteile. Durch die einzelnen Bestandteile lernen Kinder den Computer kennen und können exemplarisch einen eigenen Laptop bauen.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Es handelt sich um eine Raspberry Pi Platine mit farbigem Drumherum, damit man die einzelnen Elemente eines Computers gut erkennen kann. Dabei ist angedacht, dass die Medienkiste von der Lehrperson begleitet eingesetzt wird und die SuS nicht alleine damit arbeiten.



47.2 MaKey MaKey Projektideen

| | |
|-----------------|---|
| Stufe: | 4.-6. Klasse, Sek I – Fokus 5./6. Klasse |
| Autoren: | M. Hielscher, B. Döbeli – Institut für Medien und Schule PHSZ |

Beschreibung:

MaKey MaKey ist eine kleine Platine, mit der sich leitfähige Objekte in Computertasten umwandeln lassen. Innert kürzester Zeit lassen sich damit kreative, auf Berührungen reagierende Installationen herstellen: Musikinstrumente (wie z.B. ein Bananenklavier), Computerspiele und vieles mehr.

Mit MaKey MaKey lassen sich Kompetenzen in den Bereichen Medien und Informatik, Technisches Gestalten, Natur und Technik, Musik, Bewegung und Sport sowie überfachliche Kompetenzen wie Teamfähigkeit und Sozialkompetenz erlernen.

MaKey MaKey ist sehr motivierend. Es ist faszinierend, wie rasch sich ein Musikinstrument oder ein Geschicklichkeitsspiel bauen lässt. Das stärkt das Selbstvertrauen, weckt aber auch die Neugierde auf mehr. Mit dieser Motivation und der Lust zum entdeckenden Lernen ist der Einstieg in zahlreiche MINT-Themen geschafft.

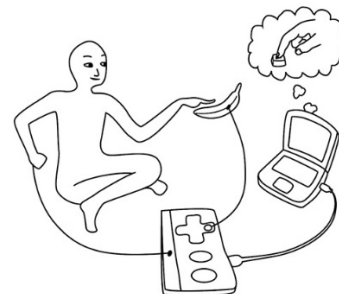
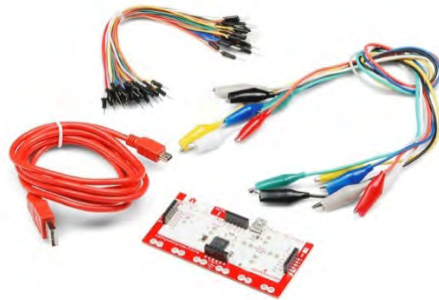
- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

In der Box enthalten sind 1 Broschüre mit Projektideen und 15 MaKey MaKey Kits.

Unter <http://ilearnit.ch/makey.html> kann die Broschüre kostenlos heruntergeladen werden.

Der engere Fokus liegt auf der 5./6. Klasse (vor allem im Hinblick auf das Fach "Medien und Informatik" im LP21). Teilweise auch für die 4. Klasse einsetzbar und solange das Thema Informatik auf der Primarschule noch nicht etabliert ist, eignen sich die Kisten gut auch für die Sek-Stufe I.



47.2 Minibiber-Materialkiste

Stufe: Kindergarten, 1./2. Klasse (teilweise auch für 3.-6. Klasse)
Herausgeber: zusammengestellt von Olivier Wüest, Leiter facile, PHSZ

Beschreibung:

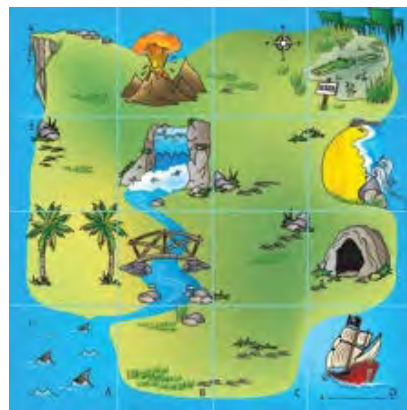
Die Minibiber-Materialkiste ergänzt das Online-Lehrmittel "Die Minibiber - Entdecke die Informatik" (www.minibiber.ch), welches aus einem Projekt der PH Luzern (Projektleitung Hanspeter Erni) hervorgegangen ist. Sie enthält das Material, welches für die Bearbeitung der Aufgaben benötigt wird, sowie alle Aufgaben und Vorlagen des Online-Lehrmittels in gedruckter Form. Das Lehrmittel basiert auf der Kompetenzorientierung des LP 21 und berücksichtigt fachdidaktische Aspekte wie das spielerische Entdecken. Insbesondere der Ansatz von „Computer Science unplugged“ (spielerische Ansätze, ohne Benutzung von Computern) bildet eine wichtige Grundlage.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format/Umfang:** 1 Box mit Rollen
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Materialkiste enthält zahlreiche, zum Lösen der Aufgaben benötigte Materialien. Zentraler Bestandteil ist der BeeBot, ein Bodenroboter, welcher über sieben Tasten (vorwärts, rückwärts, links, rechts, Start, Pause, löschen) programmiert und gesteuert werden kann.

Mit Hilfe dieses programmierbaren Roboters können auf spielerische Art und Weise erste Erfahrungen im Programmieren gesammelt werden. Zudem lernen SuS durch analytisches und logisches Denken vorauszudenken, Geschehnisse einzuschätzen und entsprechende Entscheidungen abzuleiten.



47.2 Ozobot Farbcode-Magnete : Basis-Kit

Stufe: Zyklus 2-3
Herausgeber: Ozo Edu

Beschreibung:

Die Ozobot Farbcode-Magnete sind als Ergänzung für vorhandene Ozobot-Lernroboter gedacht (bspw. als Ergänzung zur Medienkiste [Ozobot Projektideen](#)).

Sie bringen Kindern die Grundprinzipien des Codierens auf unterhaltsame Weise näher. Die Schüler und Schülerinnen können gemeinsam überlegen, wie sich der Ozobot auf der Magnettafel bewegen soll und welche Befehle (Magnete) dafür benötigt werden. Die Kinder lernen so mit Reihenfolgen, Logik und Problemlösungsfähigkeiten zu experimentieren.

Enthält:

- 1 faltbare Magnettafel
- 36 Magnetplättchen (gerade Linien, Kreuzungen, nach rechts gehen, Kurve etc.)
- 1 löschbarer schwarzer Marker für zusätzliche Markierungen und Wegweiterungen auf der Magnettafel

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Umfang:** 1 Sammelbox
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Dieser Basis-Kit enthält nicht die Ozobots. Je nach Verfügbarkeit können Ozobots separat in der Bibliothek ausgeliehen werden.



47.2 Ozobot Projektideen

Stufe: 4.-6. Klasse, Sek I – Fokus 5./6. Klasse
Autoren: M. Hielscher, B. Döbeli – Institut für Medien und Schule PHSZ

Beschreibung:

Der Ozobot ist ein faszinierender kleiner Roboter mit eingebautem Akku und fünf Farbsensoren auf der Unterseite, der sich auf verschiedenen Niveaus einsetzen lässt. Von einem einfachen Linien-Abfahren über Programmieren mit Farbcodes auf Papier bis zur komplexen visuellen Programmiersprache am Computer ist sehr viel möglich. Die Präzision der Motoren ermöglicht nicht nur den Synchronanz mehrerer Ozobots, sondern erlaubt auch die Verwendung als Messwerkzeug.

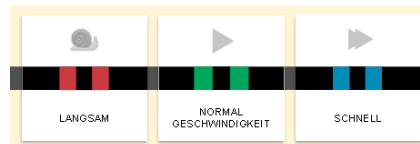
Mit dem Ozobot kann ein Einstieg in zahlreiche MINT-Themen geschaffen werden. Es lassen sich Kompetenzen in den Bereichen Medien und Informatik, Natur und Technik und Mathematik sowie überfachliche Kompetenzen wie Teamfähigkeit und Sozialkompetenz erlernen. Darauf aufbauend helfen themenspezifische Unterrichtseinheiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2016/2017
- **Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Broschüre mit den Projektideen kann unter <http://ilearnit.ch/ozobot.html> kostenlos heruntergeladen werden.

Der engere Fokus liegt auf der 5./6. Klasse (vor allem im Hinblick auf das Fach "Medien und Informatik" im LP21). Teilweise auch für die 4. Klasse einsetzbar und solange das Thema Informatik auf der Primarschule noch nicht etabliert ist, eignen sich die Kisten gut auch für die Sek-Stufe I.



Das Medienzentrum hat sechs solcher Boxen anzubieten:

Ozobot Projektideen:

1 x Box Version 1.0
3 x Box Version 2.0
à pro Box sind 24 Ozobots enthalten.

Ozobot Projektideen (Version 2.0): 10er-Set:

2 x Box Version 2.0
à pro Box sind 10 Ozobots enthalten.

47.2 Thymio II wireless mit Tablets-Add-on

Stufe: Zyklus 2+3
Verlag: Bulle dotSourcing Sàrl

Beschreibung:

Thymio ist ein kleiner, beweglicher Roboter, der ein pädagogisches Werkzeug und Spielzeug in Einem ist. Durch das Programmieren des Roboters und beim Spielen mit seinen vielfältigen Funktionalitäten können die Welten der Roboter und der Technologien entdeckt werden.

- **Erscheinungsdatum:** [2017?]
- **Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält 6 Thymio II wireless (mit Anleitung, USB-Kabel und USB-Dongle als Verbindung zum Computer), 1 Ladestation mit 6 USB-Anschlüssen, 1 Fernbedienung, Kurzbeschreibungskarten in Deutsch, sowie zwei Pfad-Karten zum Einsatz mit den Robotern.

Neu enthält jeder Koffer ein thymio2+, ein Router, der speziell für die Verbindung von Thymio-Robotern mit Tablets entwickelt wurde. Das Add-On ermöglicht eine nahtlose Programmierung in Bildungsumgebungen.

Der Roboter ist für Zyklus 2+3 gedacht.



48.0 Anja und Leon experimentieren in Natur und Umwelt

Stufe: Kindergarten
Reihe: Naturwissenschaften im Kindergarten

Beschreibung:

In der Kiste wird der Zusammenhang zwischen Pflanzen, Tieren, Menschen und der unbelebten Natur verdeutlicht. Die Kinder erfahren, dass es wichtig ist, die Umwelt zu schützen und dass sie selbst handeln können.

Ausflüge können zur Naturbeobachtung genutzt werden, bei denen die Kinder gleichzeitig Forschungsaufträge, wie das Sammeln von Pflanzen, Steinen oder Tieren bekommen, um diese später zu untersuchen.

Experimente u.a.:

- Pflanzen wachsen aus Samen, wachsen zum Licht, brauchen eine saubere Umwelt, wachsen unterschiedlich, bestehen aus verschiedenen Teilen, wie man Pflanzen vermehren kann
- Im Boden ist Leben, Boden besteht aus vielen Bestandteilen, Boden kann Wasser speichern, wie Boden entsteht
- Tiere wohnen überall, Lebewesen bewohnen unterschiedliche Lebensräume
- Wind und Wetter sind wichtig, wie ist das Wetter?

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Box enthält verschiedenste für die Durchführung der Experimente benötigte Materialien, ein didaktisches Begleitheft in welchem alle Versuche und deren wissenschaftlicher Hintergrund genau erklärt werden, sowie bebilderte Aufbaupläne, so dass Kindergartenkinder selbstständig forschen können.



48.0 Bionik in der Pflanzenwelt

Stufe: Zyklus 2 + 3
Reihe: ForschKisten

Beschreibung:

Diese Medienkiste bietet umfangreiches Material zum Thema Botanik – Bionik und kann während des ganzen Jahres durchgeführt werden.

Die Verbindung von Pflanzen und Technik (Bionik) wird in Zukunft durch Materialeinsparung und geschlossene Kreisläufe an Bedeutung gewinnen und gibt den SuS mit dieser ForschKiste die Möglichkeit, beobachten zu lernen und selbst nach Lösungen zu suchen.

Die SuS befassen sich mit dem Begriff der Bionik und lernen Verbreitungsmechanismen von Samen und Früchten kennen. Sie erarbeiten eigene Flugversuche und führen wissenschaftliche Streuversuche durch und werten sie aus.

Die SuS lernen den Lotuseffekt und den Salviniaeffekt anhand verschiedener Pflanzen und technischer Errungenschaften kennen. Die SuS üben, mit wenig Material stabil zu bauen, in dem sie dünne Fläche durch Faltung oder mit «Blattadern» stabilisieren. Sie lernen die Architektur von Halmen und Stämmen kennen und bauen ein Tensegrity-Modell.

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format/Umfang:** 2 Materialkisten
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Bezüglich Materialbeschaffung seitens der LP braucht es etwas/wenig Vorbereitung. Falls das Thema in den Monaten November bis März durchgeführt wird, muss teilweise Frischpflanzenmaterial durch Gemüse aus dem Laden ersetzt werden.



48.0 Bruno Braunerde und die Bodentypen

Stufe: 3.-6. Klasse, Sekundarstufe
Herausgeber: A. Hofmann, Geographisches Institut Universität Zürich

Beschreibung:

Das interaktive Schulwandbild "Bruno Braunerde und die Bodentypen" ist ein Lehrmittel zum Thema Vielfalt und Funktionen von Böden. Bruno Braunerde und seine KollegInnen sind vermenschlichte Darstellungen von Bodenprofilen. Sie stellen häufig vorkommende Bodentypen dar und machen mit ihren Namen auf spielerische Weise auf Böden und ihre Eigenschaften aufmerksam und neugierig. Ihre Körper entsprechen Bodenhorizonten, ihre Haare typischer Vegetation und sonstige Eigenschaften verraten viel über Aufgabe und Herkunft der verschiedenen Böden. Das Schulwandbild (Blache) zeigt eine fiktive Landschaft, in welche die Bodentypen-Cartoons auf Magnetkarten am korrekten Ort platziert werden können. Die ansprechenden Illustrationen und Personifizierungen der einzelnen Bodentypen auf den Magnetquadraten ermöglichen einen leichten Zugang zum Thema. Dreht man das Magnetquadrat um, findet man die wichtigsten Informationen zum betreffenden Bodentyp

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Das Lehrmittel besteht aus einem Schulwandbild, Magnetplatten und einem Beschreibung. Masse des Schulwandbildes: Höhe = 120 cm, Breite = 200 cm. Das Bodenplakat kann auf Primar- und Sekundarstufe eingesetzt werden. Während auf der Primarstufe die personifizierten Bodentypen eingesetzt werden, wird auf der Sekundarstufe vor allem mit den detaillierten Informationen gearbeitet.

WIR SIND BODENTYPEN



48.0 Bodenentdecker-Set

Stufe: Kindergarten bis 4. Klasse
Herausgeber: Lorenz Pauli 1967-; Anna-Christin Wright; WWF Schweiz

Beschreibung:

Die wasserfeste Tasche, die in einen Tagesrucksack passt, enthält ein Kartenset mit Informationen für die Lehrperson, Spiele, die Geschichte "Das ist meine Natur" von Lorenz Pauli sowie das Dossier für Lehrpersonen.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format/Umfang:** 1 Tasche
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Das Kartenset beinhaltet 33 farbig illustrierte Karten. Die Geschichte von Dachs, Maus, Regenwurm, Assel, Erdwespe und Igel bildet den Roten Faden. Dazu gehören 17 Spiele, Experimente und Aufträge, mit denen Schülerinnen und Schüler den Boden und seinen Lebensraum selbstständig entdecken können.



48.0 Die Bodentasche

Stufe: 3.-6. Klasse
Herausgeber: Amt für Umwelt Solothurn

Beschreibung:

Auf dem Boden bauen und leben wir. Nur dank dem Boden gibt es Nahrungsmittel und Trinkwasser. Es lohnt sich deshalb, den Boden und seine Bewohner genauer unter die Lupe zu nehmen!

Das Amt für Umwelt Solothurn hat in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz und dem Solothurner Lehrmittelverlag eine Experimentiertasche zum Thema Boden erarbeitet. Die Aufträge und Materialien für den forschend-entdeckenden Unterricht. Entstanden im Rahmen des Projekts www.umweltdetektive.ch. Die Experimente und Forschungsaufträge eignen sich besonders für kompetenzorientierten Sachunterricht in der 3.-6. Klasse und ermöglichen einen aktiv entdeckenden Zugang zum faszinierenden Phänomen Boden.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format/Umfang:** 1 Tasche
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Bodentasche beinhaltet neun Forschungsaufträgen für Schülergruppen, Anleitungen für Experimente im Klassenverband, Aktionskarten für weiterführende Übungen, ein Lehrerdossier sowie Kopiervorlagen für ein Forscherheft. Sämtliches Material, das die Kinder für die Forschungsaufträge benötigen, steht - aufgeteilt in neun verschiedenfarbige Beutel - zur Verfügung. Die Bodentasche ist handlich und wetterfest.



48.0

Medienkoffer "Biodiversität im Siedlungsraum"

Stufe: Zyklus 1 und 2
Herausgeber: Umsicht, Agentur für Umwelt und Kommunikation

Beschreibung:

Biodiversität ist ein zentrales Thema im Lehrplan 21. Von der genetischen Vielfalt über die Artenvielfalt bis hin zu den verschiedenen Lebensräumen. Der Medienkoffer enthält diverse Medien zum Thema Biodiversität im Siedlungsraum. So zum Beispiel Sach- und Bilderbücher, Arbeitsdossiers und Lernwerkstätten, Bestimmungshilfen, DVDs, CDs, ein Spiel sowie Aktionsmaterial.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau



Weitere Informationen:

Der verschiedenen Unterlagen und Anschauungsmaterialien lassen sich im Unterricht im Schulzimmer sowie auf dem Schulhausgelände einsetzen.

UMSICHT AGENTUR FÜR
UMWELT & KOMMUNIKATION

48.0 Medienkoffer Boden

Stufe: Primarstufe

Herausgeber: Umsicht, Agentur für Umwelt und Kommunikation

Beschreibung:

Der Boden ist die Grundlage allen Lebens auf der Erde und selbst ein wichtiger Lebensraum. Der Medienkoffer Boden widmet sich dem Boden als Lebensraum, seinen Funktionen und Bewohnern und bietet Hilfsmittel und Ideen, wie Schülerinnen und Schüler spannend, erlebnisorientiert und spielerisch den Boden kennenlernen können.

Folgende Themen werden aufgegriffen:

- Lebensraum Boden
- Bodentiere
- Biodiversität
- Funktionen des Bodens
- Bodenschutz.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Medienkoffer enthält verschiedene Sachbücher zum Thema, Unterrichtshilfen für die Lehrperson, Bilderbücher, Poster, DVDs, ein Spiel, eine Maulwurf-Handpuppe und Material wie 3 Sortiersiebe für Bodenproben, 6 Becherlupen, 6 Flachpinsel und 2 Schaufeln.

Die Kiste hat eine Grösse von ca. 50 x 35 x 27 cm und wiegt ca. 20 kg.



UMSICHT AGENTUR FÜR
UMWELT & KOMMUNIKATION

48.0

Medienkoffer "Den Bauernhof entdecken"

| | |
|---------------------|---|
| Stufe: | 1. und 2. Schuljahr |
| Herausgeber: | Umsicht, Agentur für Umwelt und Kommunikation / Landwirtschaftlicher Informationsdienst LID |

Beschreibung:

Konzipiert nach LP21 enthält die Medienkiste sorgfältig ausgewählte Unterrichtsmaterialien, Bilderbücher, Spiele und Anschauungsmaterial rund ums Thema Bauernhof.

Diese dienen zur Vorbereitung des Themas und lassen sich im Unterricht sowie im Rahmen von Projekttagen einsetzen.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau und Pfäffikon

Weitere Informationen:

Enthält Sach- und Bilderbücher, Poster und Broschüren, Unterrichtshilfen und Werkstätten, Spiele, CDs und DVDs, Holztiere, Felle, Hühnerfedern und anderes.



LID.CH
LANDWIRTSCHAFTLICHER INFORMATIONSDIENST

UMSICHT AGENTUR FÜR
UMWELT & KOMMUNIKATION

48.1 1:1 mit Bär, Luchs und Wolf

Stufe: Primarstufe
Reihe: 1:1 mit Tier / Ursula Tscherter

Beschreibung:

Einheimische Raubtiere und ihren Lebensraum erlebnisnah kennenlernen, dies ist das Ziel dieses Aktionskoffers.

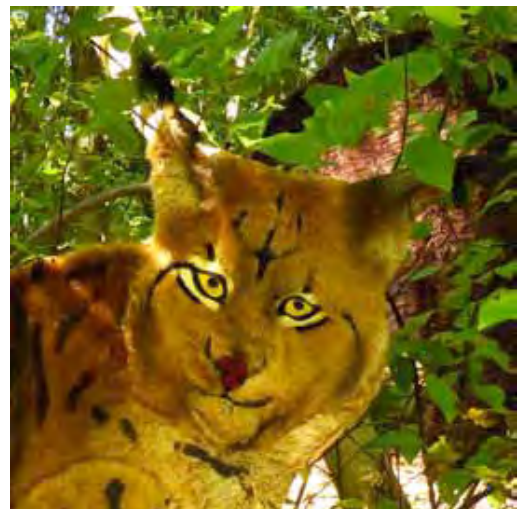
Einerseits ist dazu vielfältiges schriftliches und audiovisuelles Material vorhanden, besonders kennzeichnet sich die Kiste jedoch durch Anschauungsmaterial aus.

Enthalten ist sind anderem:

- 3 Tiermodelle aus Stoff in Lebensgrösse (zweidimensional, zum Aufhängen oder auf den Boden legen):
 - Bär
 - Luchs
 - Wolf
 - Tierfelle
 - Krallen
 - Spuren
- **Erscheinungsdatum:** 2015
 - **Format/Umfang:** 1 Kiste
 - **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält nebst den einzigartigen Tiermodellen und weiteren Anschauungsmaterialien einen Ordner inkl. USB-Stick mit Informationen, Geräuschen, Bildern, Videos und Arbeitsblättern zum Thema. Ebenso von der Autorin entwickelte Spiele zu Biologie, Forschung, Jagdverhalten, Nahrungsnetz usw., einen Feldstecher und vieles mehr.



48.1 1:1 mit dem Mammut

Stufe: Primarstufe, Zyklus 1+2
Reihe: 1:1 mit Tier / Ursula Tscherter

Beschreibung:

Das Mammut und sein Leben in der Eiszeit und als Vorfahr des Elefanten kann über diesen Aktionskoffer kennengelernt werden.

Die Kiste enthält ein lebensgrosses, juveniles Mammut aus Stoff (Schulterhöhe 2.1 Meter), das an eine Wand aufgehängt werden kann. Zudem enthält es 38 Knochen aus Filz, die von der Grösse her auf Ausgrabungsknochen basieren, das Buch "Das Mammut...und seine ausgestorbenen Verwandten", das Heft "Mammutmuseum Niederweningen" sowie weiteres Anschauungsmaterial. Zudem enthält es einen Ordner mit einer Präsentation für den Unterricht inkl. Aktivitätsvorschlägen und Kopiervorlagen.

- **Erscheinungsdatum:** 2025
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Präsentation und die Kopiervorlagen sind auf Anfrage bei der Bibliothek elektronisch erhältlich.



48.1 1:1 mit Dinosauriern

Stufe: Primarstufe
Reihe: 1:1 mit Tier / Ursula Tscherter

Beschreibung:

Die Kiste enthält unter anderem einen Ordner inklusive USB-Stick mit Informationen und digitalen Bildern zu diesem Thema, eine DVD und Bildkarten.

Ausserdem zwei Dinos (Triceratops, Velociraptor), ein Tyrannosaurus Rex-Schädel, ein Tyrannosaurus Rex-Hinterbein, Tyrannosaurus Rex-Fussknochen aus Stoff in Lebensgrösse (zweidimensional), Anschauungsmaterial von einem Zahn Tyrannosaurus Rex, einem Fossil Ammonit, einer Kralle Velociraptor, Fussspuren und mehr

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon

Zusätzlich:

Folgende 1:1-Dinosaurier können auch einzeln (unabhängig von der Medienkiste) ausgeliehen werden:

- Triceratops (Signatur 48.1)
- Velociraptor (Signatur 48.1)
- T-Rex (48.1)

Sie sind jeweils in Goldau und auch in Pfäffikon erhältlich.



48.1 1:1 mit Tieren der Alpen

Stufe: Primarstufe
Reihe: 1:1 mit Tier / Ursula Tscherter

Beschreibung:

Tiere der Alpen und ihren Lebensraum erlebnisnah kennenlernen, dies ist das Ziel dieses Aktionskoffers.

Einerseits ist dazu vielfältiges schriftliches und audiovisuelles Material vorhanden, besonders zeichnet sich die Kiste jedoch durch Anschauungsmaterial aus.

Enthalten sind unter anderem:

- 6 Tiermodelle aus Stoff in Lebensgrösse (zweidimensional, zum Aufhängen oder auf den Boden legen):
Rothirsch
Alpenmurmeltier
Alpensteinbock
Alpenschneehase
Gämse
Bartgeier
- Geweih eines Rehs
- Tierfelle
- Holzmuster
- DVDs

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält neben den einzigartigen Tiermodellen und Anschauungsmaterialien einen Ordner inkl. USB-Stick mit Informationen, Geräuschen, Bildern, Videos und Arbeitsblättern zum Thema. Ebenso von der Autorin entwickelte Spiele zu Biologie, Forschung, Nahrungsnetz etc., einen Feldstecher und vieles mehr.



48.1 1:1 mit Tieren der Arktis und Antarktis

Stufe: Primarstufe
Reihe: 1:1 mit Tier / Ursula Tscherter

Beschreibung:

Tiere der Arktis und Antarktis und ihren Lebensraum erlebnisnah kennenlernen, dies ist das Ziel dieses Aktionskoffers.

Einerseits ist dazu vielfältiges schriftliches und audiovisuelles Material vorhanden, besonders zeichnet sich die Kiste jedoch durch Anschauungsmaterial aus.

Enthalten sind unter anderem:

- 11 Tiermodelle aus Stoff in Lebensgrösse (zweidimensional, zum Aufhängen oder auf den Boden legen):
 - Arktis:
 - Eisbär
 - Dickschnabellumme (Vogel)
 - Sattelrobbe
 - Küstenseeschwalbe
 - Narwal
 - Atlantischer Lachs
 - Antarktis:
 - Seeleopard
 - Adéliepinguin
 - Stundenglasdelfin
 - Riesen-Antarktisdorsch
 - Kaiserpinguin
 - Tierfelle
 - Zahn und Krallen eines Eisbären
 - Tierkarten (Nahrungskette)
- **Erscheinungsdatum:** 2017
 - **Format/Umfang:** 1 Kiste
 - **Standort:** Pfäffikon



Weitere Informationen:

Die Kiste enthält neben den einzigartigen Stoffmodellen und weiteren Anschauungsmaterialien einen Ordner inkl. USB-Stick mit Informationen, Geräuschen, Bildern, Videos und Arbeitsblättern zum Thema. Ebenso Spiele zu Biologie, Forschung, Nahrungsnetz etc. und vieles mehr.

48.1 1:1 mit Tieren des Korallenriffs

Stufe: Primarstufe
Reihe: 1:1 mit Tier / Ursula Tscherter

Beschreibung:

Der Themenkoffer ‚Korallenriff‘ bietet eine Fülle von Materialien, um diesen Lebensraum und seine Bewohner erlebnisnah, interaktiv und ganzheitlich zu vermitteln. Die Begegnungen mit 1:1 Tieren im Schulzimmer helfen den Bogen aus der Schweiz zu fernen Weltmeeren und Korallenriffen zu schlagen. Ziel ist, den Kindern Wissen und Faszination zu vermitteln, um sie für aktives und alltägliches Umwelthandeln zu motivieren.

Enthalten sind unter anderem:

- 7 Tiermodelle aus Stoff in Lebensgrösse (zweidimensional, zum Aufhängen oder auf den Boden legen):
Meeresschildkröte
Dugong
Spinnerdelfin
Schwarzspitzen-Riffhai
Blaupunktrochen
Grosser Blauer Krake
Leopard-Forellenbarsch
 - Tierzähne und –haut
 - Korallen
 - DVDs
- **Erscheinungsdatum:** 2020
 - **Format/Umfang:** 1 Kiste
 - **Standort:** Pfäffikon



Weitere Informationen:

Die Kiste enthält neben den einzigartigen Stoffmodellen und weiteren Anschauungsmaterialien einen Ordner inkl. USB-Stick mit Informationen, Geräuschen, Bildern und Videos zum Thema.

48.1 1:1 mit Tieren des Waldes

Stufe: Primarstufe
Reihe: 1:1 mit Tier / Ursula Tscherter

Beschreibung:

Tiere des Waldes und ihren Lebensraum erlebnisnah kennenlernen, dies ist das Ziel dieses Aktionskoffers.

Einerseits ist dazu vielfältiges schriftliches und audiovisuelles Material vorhanden, besonders zeichnet sich die Kiste jedoch durch Anschauungsmaterial aus.

Enthalten sind unter anderem:

- 8 Tiermodelle aus Stoff in Lebensgrösse (zweidimensional, zum Aufhängen oder auf den Boden legen):
 - Luchs
 - Rehkitz
 - Rotfuchs
 - Dachs
 - Wildschwein
 - Baumratter
 - Reh
 - Eichhörnchen
- Tierfelle
- Holzmuster
- DVDs

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält neben den einzigartigen Tiermodellen und Anschauungsmaterialien einen Ordner inkl. USB-Stick mit Informationen, Geräuschen, Bildern, Videos und Arbeitsblättern zum Thema. Ebenso von der Autorin entwickelte Spiele zu Biologie, Forschung, Nahrungsnetz etc., einen Feldstecher und vieles mehr.



48.1 1:1 mit Walen und Delfinen

Stufe: Primarstufe
Reihe: 1:1 mit Tier / Ursula Tscherter

Beschreibung:

Wale und Delfine erlebnisnah kennenlernen, dies ist das Ziel dieses Aktionskoffers.

Mit Faszination tauchen die Kinder in die geheimnisvolle Welt der Meeresriesen ab und können so für weit entfernt liegende Umweltthemen sensibilisiert werden.

Der Koffer enthält Spiele, vielfältige Anschauungsmaterialien und bietet eine grosse Fülle erstklassiger Unterrichtsmaterialien. Besonders zeichnet er sich durch die zahlreichen lebensgrossen Tiermodelle aus, die direkt im Unterricht eingesetzt werden können. Enthalten sind unter anderem:

- 7 Tiermodelle aus Stoff in Lebensgrösse (zweidimensional, zum Aufhängen oder auf den Boden legen):
 - 2 Orcas (ausgewachsen und Baby)
 - Buckelwal
 - Beluga
 - Gemeiner Delfin
 - Gewöhnlicher Schweinswal
 - Vaquita
- Nachbildungen von Orca- und Pottwalzähnen
- Echte Walbarte

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält nebst den einzigartigen Tiermodellen und weiteren Anschauungsmaterialien einen Ordner inkl. USB-Stick mit Informationen, Geräuschen, Bildern und Arbeitsblättern zum Thema, sowie Bücher und DVDs. Ebenso Spiele zu Biologie, Forschung, Jagdverhalten, Nahrungsnetz etc. und vieles mehr.



48.1 Biber

Stufe: 1.-6. Klasse

Herausgeber: Umsicht, Agentur für Umwelt und Kommunikation

Beschreibung:

Der Biber ist zurück in der Schweiz. Seine Spuren finden sich heute verbreitet an Gewässern des Mittellandes. Vor 200 Jahren verschwand der Biber aus unserer Landschaft. Er wurde Opfer einer intensiven Bejagung. Mitte des 20. Jahrhunderts wurde er wieder angesiedelt und steht seit 1962 unter Schutz. Seitdem hat sich der Biber ausgebreitet und besiedelt heute die grossen Flüsse und Seen. Der Biber fasziniert. Das grösste einheimische Nagetier ist dem Leben an Land und im Wasser bestens angepasst, hat ein spannendes Sozialleben und ist ein eindrücklicher Baumeister.



Der Koffer beinhaltet Informationen und Anschauungsmaterialien für einen erlebnisorientierten Unterricht:

- 4 Sachbücher
- 5 Unterrichtshilfen
- 3 Bilderbücher
- 3 DVDs
- 3 Spiele
- 1 Biberfell (echt)
- 1 Biberschädel (echt)
- 1 Biber Handpuppe
- 1 Stecken mit Frassspuren
- Holzspäne
- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon

UMSICHT AGENTUR FÜR
UMWELT & KOMMUNIKATION

48.1 Chick Life Cycle Exploration Set

Stufe: Zyklus 1+2
Herausgeber: Vernon Hills: Learning Resources

Beschreibung:

Mit diesem Set kann der Lebenszyklus eines Kükens im Ei bis zum Schlüpfen als Küken erforscht werden.

In Tagesschritten kann beobachtet werden, wie sich ein Huhn entwickelt. 21 Eier illustrieren im realistischen Querschnittsmodell, wie ein kleines Küken vor der Geburt aussieht.

Das Kindersachbuch «Das Huhn» aus der Reihe «Meine grosse Tierbibliothek» gibt Einblick in das Leben als Huhn mit Fotos und Sachinformationen.

Eine Huhn-Handpuppe ergänzt das Set für Rollenspiele und das Vermitteln über das Erzählen.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Kiste beinhaltet 1 Schachtel mit 21 Plastikeiern, 1 Plastikküken, 1 Kindersachbuch, 1 Handpuppe Huhn



48.1 Fledermauskoffer

| | |
|---------------------|---|
| Stufe: | Primarstufe |
| Herausgeber: | Koordinationsstelle für Fledermausschutz Kanton Zug |

Beschreibung:

Der Fledermauskoffer enthält verschiedene Medien und Materialien, um dieses spannende Tier im Unterricht zu behandeln.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format/Umfang:** 1 Metallkoffer
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Inhalt des Koffers:

- Bilderbücher, Kinder- und Kindersachbücher sowie Sachbücher zum Thema
- Bücher mit Arbeitsblättern für die Lehrperson
- DVDs
- Diverse Flyer zu verschiedenen Fledermausarten
- Merkblätter der Stiftung Fledermausschutz Schweiz
- Bilder von Fledermäusen (A3, laminiert)
- 1 Schächteli mit Fledermauskot
- 1 Fledermauspräparat



48.1 Medienkoffer Wildbienen

Stufe: 4.-6. Klasse, adaptierbar für Sek 1
Herausgeber: Erlebniswerkstatt Wildbienen / wildBee.ch

Beschreibung:

Die Bestäubungsleistung von Bienen ist von zentraler Bedeutung für die Biodiversität und die Wirtschaft. So verdanken wir Bienen viele beliebte Lebensmittel, Blumen, Heilmittel etc.

Das Bienensterben ist ein Thema, welches leider noch Jahrzehnte aktuell bleiben wird. Die Honigbiene ist nur eine von vielen Bienenarten. Allein in der Schweiz gibt es noch über 600 weitere. An ihnen zeigt sich eindrücklich, wie wichtig das intakte Netz der Ökosysteme ist.

Wildbienen eignen sich besonders gut für Bildung für Nachhaltige Entwicklung, weil sie von grosser Bedeutung gleichzeitig im Bereich Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft sind, global wie lokal, und sich auch die zeitliche Dimension gut damit behandeln lässt.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format/Umfang:** 1 Plastikbox
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Inhalt des Koffers u.a.: Ringordner mit Anleitung zum Einsatz des Koffers – Publikationen und Bücher zum Thema - 2 Erlebnis-Poster - Bienen-Modelle - Insektenfernnglas - 1 Lebendfang-Becher mit Karton-Schutzhülle - Ausstechform Biene - Spieleschachtel mit Schützlings-Spiel & Leiterlispiel - Memo-Spiel.

Zentraler Bestandteil ist das Lehrmittel „Erlebniswerkstatt Wildbienen“, welcher in gedruckter Form beiliegt (113 S.). Das ganze interaktive Lehrmittel (448 S.) findet sich als E-book unter <http://ebooks.wildbee.ch/erlebniswerkstatt>

Die Box hat ca. die Masse 42 x 35 x 28 cm und wiegt etwa 13 kg.



48.1 Pädagogischer Koffer Schmetterlinge

Stufe: Primarstufe
Herausgeber: Papiliorama Kerzers

Beschreibung:

Der Lernkoffer zum Thema Schmetterling beinhaltet vielseitiges Unterrichts- und exklusives Anschauungsmaterial.

Mit dem Inhalt kann das Thema auf verschiedenen Stufen integrativ behandelt werden.

Anschauungsmaterial u.a.:

- Präparate einheimischer Schmetterlinge
- Präparate exotischer Schmetterlinge
- Mikroskop und Ansichtspräparate
- Kokons

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Umfang:** 1 Kiste, 60 x 39 x 22 cm
- **Standort:** Pfäffikon



Weitere Informationen:

Der Koffer enthält diverse schriftliche Informationen sowie viel Anschauungsmaterial zum Thema:

Unter anderem 1 Dossier für die Lehrperson sowie 1 Dossier mit zusätzlichen Arbeitsblättern für den Unterricht, mehrere Bestimmungsbücher, Kindersachbücher und Broschüren, 1 Mikroskop mit Ansichtspräparaten, Schachteln mit einheimischen und tropischen Schmetterlingspräparaten, sowie Kokons von tropischen Nachtfaltern.


Papiliorama
FAUNA, FLORA & FUN

48.1 Feder – Flügel - Fliegen

Stufe: 1.-6. Klasse
Herausgeber: Schweizerische Vogelwarte Sempach

Beschreibung:

Bei dieser Medienkiste dreht sich alles um die auffälligste Eigenschaft der Vögel: die Flugfähigkeit. Das Lehrmittel unterstützt die Lehrperson bei der Unterrichtsvorbereitung und der Suche nach geeignetem Material. Im Vordergrund stehen nicht Inhalte, sondern Begegnungen mit der Vogelwelt. Experimente und Spiele beschäftigen sich mit Luft und Fliegen, und Texte beleuchten kulturelle Aspekte der Vogelfeder.

- **Erscheinungsdatum:** 2009
- **Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

In der Ideensammlung sind u.a. folgende Themen enthalten: Dädalos und Ikaros, geflügelte Worte, wir sezieren und essen ein Poulet, wir sammeln und untersuchen Vogelfedern, Luft ist nicht nichts, Papierflieger falten, fliegen, gleiten, schweben... und vieles mehr.

Bücher, 1 DVD-Video, Federn verschiedener Vögel und Anschauungsmaterial ergänzen die Sammlung.



vogelwarte.ch

48.1 Vogelstimme – Sprache - Musik

Stufe: Zyklus 2
Herausgeber: Schweizerische Vogelwarte Sempach

Beschreibung:

Die Idee dieser Themenkiste möchte dazu anregen, am Beispiel der Vogelstimme den etwas vernachlässigten Hörsinn zu üben und die Lust am genauen Hinhören und Imitieren, Spielen und Experimentieren zu wecken. Sie lernen die Stimmen einiger der häufigsten Vogelarten. Auch die Bedeutung der Vogelstimme in Literatur und Alltagssprache, in Volkslied und Musik nimmt im Lehrmittel breiten Raum ein.

- **Erscheinungsdatum:** 2007
- **Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Medienkiste ist eine Ideen- und Stoffsammlung und richtet sich in erster Linie an die Mittelstufe. Einzelne Kapitel lassen sich mit Anpassungen aber auch an der Unter- resp. Oberstufe einsetzen.



vogelwarte.ch

48.1 Wolf

Stufe: Zyklus 2
Herausgeber: Umsicht, Agentur für Umwelt und Kommunikation

Beschreibung:

Warum einen Medienkoffer Wolf?

Zu Beginn des 19. Jahrhunderts war der Wolf in der Schweiz nahezu ausgerottet. Seit 1995 wandern Wölfe aus Frankreich und Italien in die Schweiz ein. Das erste feste Wolfsrudel wurde im Jahr 2012 in Graubünden gesichtet. Seither nimmt die Population des Wolfes in der Schweiz weiter zu.

Der Wolf fasziniert, macht aber auch Angst.

Der neue Medienkoffer der Agentur Umsicht will Lehrpersonen unterstützen, den Wolf als faszinierendes Lebewesen in der Schule zu thematisieren. Mit dem Koffer haben die Lehrpersonen alles zur Hand für einen lebendigen und praxisnahen Unterricht - vom Sachbuch über Unterrichtsdossiers bis hin zu Geschichten, spannenden DVDs oder einem echten Stück Wolfsfell. Ergänzt wird der Inhalt mit einer Linksammlung zu Exkursionen oder ausgewählten Hilfsmitteln im Internet.



UMSICHT AGENTUR FÜR
UMWELT & KOMMUNIKATION

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon

48.3 Naturerlebniskoffer Wald

Stufe: Primarstufe

Beschreibung:

Den Wald mit allen Sinnen erleben - das ist das Ziel des Naturerlebnis-Koffers. Darin werden Unterlagen und Materialien für einen oder mehrere erlebnisreiche Tage im Wald gefunden: Spiele und Arbeitsvorschläge, welche die Aufmerksamkeit der Teilnehmer auf den Wald als Lebensraum und als vielfältiges Farben- und Formenspiel lenken und alles Material, welches dazu benötigt wird.

- **Erscheinungsdatum:** 2000
- **Format/Umfang:** 1 Holzkoffer
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Inhalt ist Material für Entdeckungsreisen im Wald:

17 Arbeitsanweisungen, 24 Spiegel, 20 Augenbinden, 12 Becherlupen, 1 Sammelliste, 24 Tierkarten, 12 Baumkarten, Bestimmungshilfe für Kleinlebewesen.



49.2 Astronomie in der Primarschule

Stufe: Zyklus 2
Reihe: Goldau Pädagogische Hochschule Schwyz

Beschreibung:

Für die Medienkiste wurden bewusst vier Phänomene ausgewählt, die aus der Lebenswelt der Kinder stammen und beobachtbar sind:

- «Tag und Nacht»
- Mondphasen
- Finsternisse
- Jahreszeiten

Die Medienkiste enthält je 4 Modelle der Erde und des Mondes aus Styropor, 4 Taschenlampen als Sonnen, 1 Box mit Knete, 16 Auftrags- und 8 Tippkarten, sowie einen Begleitordner mit Lehrerkommentar, Kopiervorlagen und Lösungen

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Diese tolle Medienkiste ist im Rahmen der PHSZ-Bachelorarbeit von Verena Rohrer entstanden.



49.2 Tellurium

Stufe: Primarstufe
Herausgeber: Nienhuis MONTESSORI

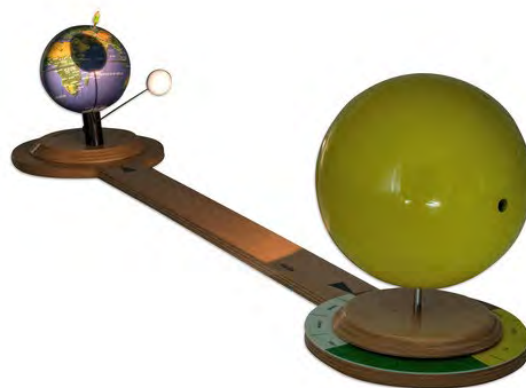
Beschreibung:

Mit diesem hochwertigen Montessori-Tellurium-Modell aus Holz erklären Sie die Bewegungen von Erde und Mond um die Sonne. Dabei ist dieses Tellurium nicht massstabsgetreu, sondern es ist ein wunderschönes Modell zum Anfassen und zum anschaulichen Erklären von Tag und Nacht, von Mondphasen, von Tageszeiten und auch Jahreszeiten.

Ideal zur Veranschaulichung von:

- Entstehung von Sonnen- und Mondfinsternis
- Prinzip der Gezeiten
- Abfolge von Tag und Nacht durch Rotation der Erde um die eigene Achse
- Mondphasen während der Bewegungen des Mondes um die Erde
- Entstehung von Jahreszeiten, Tag- und Nachtgleiche, Polartag und Polarnacht durch Bewegung der Erde und des Mondes um Sonne
- Auswirkungen der Schiefe der Ekliptik

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau



Stufe: Zyklus 2
Reihe: stefanie hofmann verlag

Beschreibung:

Mit dem Förderkoffer entdecken rechen-schwache Kinder das dezimale Stellen-wertsystem spielerisch und handelnd.

Gib mir 10:

- fördert das dezimale Verständnis
- behandelt die Zahlenräume 100 und 1000
- wurde für Schülerinnen und Schüler mit grossen Schwierigkeiten in der Mathematik entwickelt
- ist ab der 3. Klasse einsetzbar
- berücksichtigt alle Abstraktionsebenen, mit Fokus auf dem Handeln
- beruht auf den neuesten neurologischen Erkenntnissen
- kann parallel zum Lehrmittel ‚Mathematik Primarstufe 3‘ eingesetzt werden (gleiche Themenbereiche)
- ist vollumfänglich in den Montessori-Farben gehalten
- kann in Regel- und Sonderschulen eingesetzt werden

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau



Stufe: 3.-4. Klasse
Reihe: Cornelsen Experimenta

Beschreibung:

Der Koffer enthält eine leicht anwendbare Messgeräte-Sammlung, die in der Grundschule überall dort eingesetzt werden kann, wo Temperatur, Gewicht und Länge gelernt und gemessen werden sollen. Sie bewährt sich im Sachunterricht bei physikalischen und biologischen Untersuchungen, aber auch im Mathematikunterricht. Die Schülerinnen und Schüler können ein grundschul- und zeitgemässes Wissen über Mass-Konventionen sowie die Funktionsweise und Benutzung von Messgeräten erwerben. In einem „Mess-Triathlon“ weisen sie nach, dass sie das passende Messgerät auswählen, sachgerecht benutzen und die Ergebnisse protokollieren können.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Experimentierkoffer enthält diverse Versuchsmaterialien für bis zu 6 gleichzeitig arbeitende Schülerpaare, eine Lehrerhandreichung sowie das Heft "Wir üben messen" aus der Reihe "Lernen an Stationen in der Grundschule" aus dem Cornelsen Verlag.



Stufe: Zyklus 1
Herausgeber: Betzold

Beschreibung:

Box mit kindergerechten Magnetbildern für anschauliches Rechnen.

Die Kunststoffbox beinhaltet:

- 140 Magnet-Bilder (je 10 x Apfel, Bananen, Birne, Kuh, Pferd, Hund, Katze, Ballon, Auto, Fahrrad, Schiff, Flugzeug, Mädchen und Junge),
- 42 Magnet-Zahlen (je 2 x die Zahlen von 0 bis 20),
- 14 Magnet-Rechenzeichen

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau



51 Waagen und Gleichgewicht

Stufe: 2.-3. Klasse
Reihe: Cornelsen Experimenta

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler lernen Wippe, Balkenwaage, Federwaage, Schnellwaage und Rechenwaage (Hebel) in ihren einfachsten Formen kennen. Sie gehen mit Gewichten um und üben, mit dem Masssystem zu rechnen. Dabei werden die historischen und physikalisch-technischen Aspekte der Waage und des Wiegens behandelt.

Einige wichtige Lernziele:

- Das Prinzip der Wippe durchschauen und mit ihren Bauteilen den Übergang von der horizontalen zur vertikalen Auflage (von der Wippe zur Waage) erkennen
- Aus Einzelteilen eine Balkenwaage zusammensetzen und mit dem Tarrierschieber ins Gleichgewicht bringen
- Mithilfe der Waage und der Gewichtsstücke entscheiden, welche Gegenstände schwerer, leichter oder gleich schwer sind
- Unser Masssystem kennenlernen
- Die Vorteile vereinbarter Masssysteme erkennen.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Experimentierkoffer enthält diverse Versuchsmaterialien zur Ausstattung von 15 Schülergruppen, sowie eine Lehrerhandreichung mit Kopiervorlagen.



513 Geometrie-Bretter

Stufe: 1.-4. Klasse
Herausgeber: Betzold

Beschreibung:

Das Geometrie-Board F ist ein wunderbarer Einstieg in die Geometrie und bietet mit seinen spielerischen Ansätzen einen grossen Anreiz für Beginner.

Schüler/innen umspannen mit den Gummiringen alle ebenen Flächen. Umfänge, Flächeninhalte und Winkel werden miteinander verglichen und Symmetrien entdeckt.

Das durchsichtige Geobrett kann auf Vorlagen und Skizzen gelegt werden. Die Kinder spannen dann die vorgegebenen Figuren nach. So können Aufgabenstellungen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten auf einen Blick verglichen und gegebenenfalls selbstständig korrigiert werden.

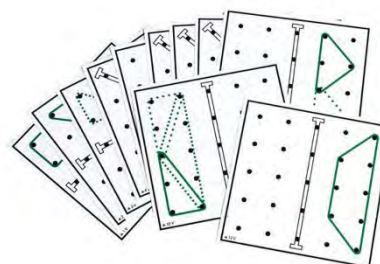
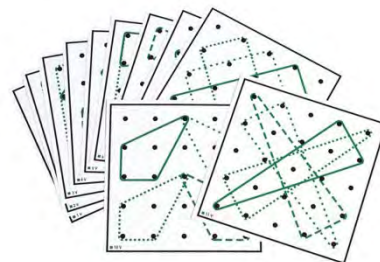
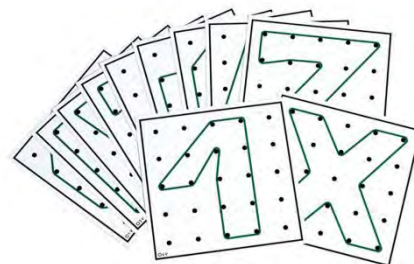
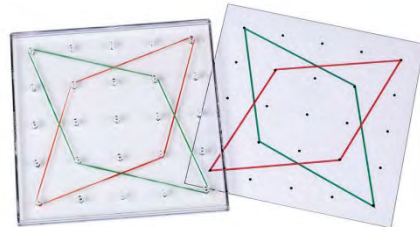
Da das Geometrie-Board transparent ist, eignet es sich auch für den Projektor. So können Ihre Schüler/innen ihre Muster und Formen oder Sie als Lehrperson Lösungen von Aufgaben für die ganze Klasse sichtbar präsentieren. Damit kann die ganze Klasse mit einem Blick die richtigen Lösungen nachvollziehen.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält:

- 30 Geometrie-Bretter
- 25 Geometriespiegel
- 3 Sets à 12 Arbeitskarten von unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad



513 Geometrie-Kiste Flächen

Stufe: 1.-4. Klasse
Reihe: Spectra Geometrie, Mathe konkret

Beschreibung:

Mit der Geometrie-Kiste „Flächen“ kann das Thema mit speziell ausgewählten Materialien und genau darauf abgestimmten Arbeitskarten entdeckt werden.

Kinder können z.B.:

- geometrische Formen und daraus gebildete Figuren kennen lernen
- Formen zerlegen und zusammensetzen
- Muster und Regelmässigkeiten erkunden
- symmetrische Figuren herstellen
- erste Erfahrungen zum Vergleich von Flächen und zum Flächeninhalt machen

Die Kinder gewinnen vielfältige Erfahrungen und vertiefende Einsichten. Mit den Materialien und Aufgabenstellungen lassen sich sowohl inhaltliche wie prozessorientierte Ziele realisieren.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format/Umfang:** 1 Ordner, 4 Boxen
- **Standort:** Goldau, Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Kiste ist so konzipiert, dass sowohl Schüler in der Freiarbeit eigenständig darauf zugreifen können, als auch Lehrer sie für gemeinsames Lernen mit der ganzen Klasse nutzen können.

Entsprechende Vorschläge sowie didaktische Hinweise und auch Vorlagen finden sich im umfangreichen Unterrichtsordner (160 S.).

Unterteilung der 4 Boxen:

Box „Bunte Formen“

Box „Musterspiel“

Box „Geobrett“

Box „Kinder-Tangram“

Zusätzlich enthält jede Box Arbeitskarten-Sets:

Serie A: „Basis“, Fokus 1./2. Klasse

Serie B: „Aufbau“, Fokus 3./4. Klasse



513 Geometrie-Kiste Körper

Stufe: 1.-4. Klasse
Reihe: Spectra Geometrie, Mathe konkret

Beschreibung:

Mit der Geometrie-Kiste "Körper" entdecken Kinder handelnd Eigenschaften von Körpern. Die Kinder können z.B.:

- Würfelnetze erstellen und Würfel zuordnen
- Figuren auslegen und nachlegen
- Gebäude nachbauen (z.B. nach Seitenansichten oder aus dem Gedächtnis)
- Baupläne erstellen

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format/Umfang:** 1 Ordner, 4 Boxen
- **Standort:** Pfäffikon



Weitere Informationen:

Die Geometrie-Kiste "Körper" ist so konzipiert, dass sowohl Schüler in der Freiarbeit eigenständig darauf zugreifen können, als auch Lehrer sie für gemeinsames Lernen mit der ganzen Klasse nutzen können. Entsprechende Vorschläge zum gemeinsamen Lernen sowie Lernen an Stationen finden sich ebenso wie didaktische Hinweise und Vorlagen im umfangreichen Unterrichtsordner (160 S.)

Unterteilung der 4 Boxen:

Box "Bunte Körper"

Box "Bunte Würfel"

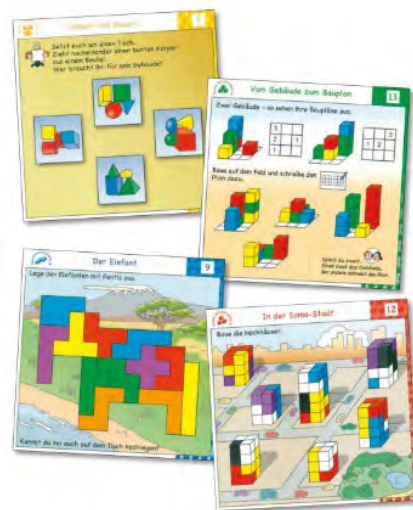
Box "Pentominos"

Box "Soma-Würfel"

Zusätzlich enthält jede Box 2 Sets Arbeitskarten

Serie A: „Basis“, Fokus 1./2. Klasse

Serie B: „Aufbau“, Fokus 3./4. Klasse



 **SPECTRA[®]**
MATERIAL

513 Geometrie-Kiste Symmetrie

Stufe: 1.-4. Klasse
Reihe: Spectra Geometrie, Mathe konkret

Beschreibung:

Mit der Geometrie-Kiste "Symmetrie" entdecken Kinder handelnd wichtige Eigenschaften von Spiegelungen und Symmetrie.

Die Kinder können

- erste Erfahrungen auf den Gebieten Spiegelung und Symmetrie machen
- wichtige Eigenschaften der Spiegelung entdecken (Grössen und Abstände ändern sich nicht, Bild und Spiegelbild sind deckungsgleich, der Umlaufsinn ändert sich...)
- mit dem Spiegel symmetrische Figuren herstellen und prüfen, ob eine Figur achsensymmetrisch ist.
- durch Falten weitere Erfahrungen zur Symmetrie machen.
- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format/Umfang:** 1 Ordner, 3 Boxen
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

Die Geometrie-Kiste "Symmetrie" ist so konzipiert, dass sowohl Schüler in der Freiarbeit eigenständig darauf zugreifen können, als auch Lehrer sie für gemeinsames Lernen mit der ganzen Klasse nutzen können.

Entsprechende Vorschläge zum gemeinsamen Lernen sowie Lernen an Stationen finden sich im umfangreichen Unterrichtsordner, ebenso didaktische Hinweise und Vorlagen.

Die 3 Boxen enthalten jeweils Arbeitskarten, Spiele und Spiegel:

Spiegel A: „Basis“, Fokus 1./2. Klasse

Spiegel B: „Aufbau“, Fokus 3./4. Klasse

Zauberspiegel



Stufe: Zyklus 1
Reihe: Coesfeld Caritas Werkstätten

Beschreibung:

Das hier beschriebene Bildungsangebot für ca. fünf- bis sechsjährige Kinder umfasst neun Sequenzen zu den beiden Themenbereichen «Stabilität und Gleichgewicht» sowie «Kräfte und «Wirkungen».

Die Kinder erhalten Gelegenheit, relevante alltagsnahe Erfahrungen zu diesen Themenbereichen zu machen, indem sie selbst erproben, beobachten, überprüfen und sortieren sowie auf diese Weise grundlegende Aspekte des naturwissenschaftlichen und technischen Arbeitens und Denkens kennenlernen. Die Materialien regen das Errichten von unterschiedlichen Bauwerken an und ermöglichen es den Kindern, sie zu verändern und zu korrigieren. Sie finden heraus, wie Bauwerke stabilisiert werden können und prüfen, welche Gegenstände auf Rampen haften, rutschen und rollen und worauf es dabei ankommt.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format/Umfang:** 2 Materialkisten
- **Standort:** Pfäffikon, Goldau

Weitere Informationen:

Das Handbuch enthält detaillierte Beschreibungen der Sequenzen mit Vorschlägen für die konkrete Umsetzung sowie fachliche und didaktische Hintergrundinformationen. Das Handbuch soll auch pädagogische Fachkräfte mit wenig Erfahrung in der naturwissenschaftlichen und technischen Bildungsarbeit dabei unterstützen, passende Bildungsangebote zum Themenfeld Kräfte und Gleichgewicht umzusetzen.



Stufe: Zyklus 1+2
Reihe: Coesfeld Caritas Werkstätten

Beschreibung:

Der vorgeschlagene Unterricht zu dem Themenfeld Kräfte und Gleichgewicht umfasst sieben Sequenzen für die Klassenstufen 2/3. Die Sequenzen sind auf 45 bzw. 90 Minuten ausgelegt.

In den Klassenstufen 2/3 geht es um die Erarbeitung von Standfestigkeit und Gleichgewicht. Im ersten Themenbereich bauen die Kinder möglichst standfeste Türme, finden heraus, was diese stabil macht, wenden dabei das Prinzip kontrollierter Experimente an und erkunden verschiedene Arten der Stabilisierung im Alltag.

Im zweiten Themenbereich wird der Begriff «Gleichgewicht» erarbeitet und das Hebelgesetz vorbereitet. Dieses geschieht anhand des Baus von Mobiles. Dabei lernen die Schülerinnen und Schüler, dass sich eine waagerechte Lage des «Balkens» durch Verschieben von «Gewicht» auf einem Hebelarm herstellen lässt. Das Hebelgesetz wird so qualitativ erfasst.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format/Umfang:** 2 Materialkisten
- **Standort:** Pfäffikon, Goldau

Weitere Informationen:

Das Handbuch enthält detaillierte Beschreibungen der Sequenzen mit Vorschlägen für die konkrete Umsetzung sowie fachliche und didaktische Hintergrundinformationen. Das Handbuch soll auch pädagogische Fachkräfte mit wenig Erfahrung in der Naturwissenschaftlichen und technischen Bildungsarbeit dabei unterstützen, passende Bildungsangebote zum Themenfeld Kräfte und Gleichgewicht umzusetzen.



53

Kräfte und Gleichgewicht

Primarbereich 3+4

Stufe: Zyklus 2
Reihe: Coesfeld Caritas Werkstätten

Beschreibung:

Der vorgeschlagene Unterricht zu dem Themenfeld Kräfte und Gleichgewicht umfasst elf Sequenzen für die Klassenstufen 3/4 mit jeweils einer zusätzlichen optionalen Sequenz. Die Sequenzen sind auf 45 bzw. 90 Minuten ausgelegt.

In den Klassenstufen 3/4 geht es um den Begriff «Kraft» und die Funktionsweise einfacher Maschinen die zur Kraftersparnis eingesetzt werden. Im dritten Themenbereich wird zunächst erkundet, was Dinge in Bewegung versetzt und was sie bremsst. Dabei werden die Begriffe «Kraft» und «Reibung» eingeführt. Der vierte Themenbereich lässt anhand von schiefen Ebenen, Hebeln und getrieben erfahren, wie sich Kraft durch einen längeren Weg reduzieren lässt.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format/Umfang:** 1 Materialkiste und 1 Versandrolle
- **Standort:** Pfäffikon, Goldau

Weitere Informationen:

Das Handbuch enthält detaillierte Beschreibungen der Sequenzen mit Vorschlägen für die konkrete Umsetzung sowie fachliche und didaktische Hintergrundinformationen. Das Handbuch soll auch pädagogische Fachkräfte mit wenig Erfahrung in der naturwissenschaftlichen und technischen Bildungsarbeit dabei unterstützen, passende Bildungsangebote zum Themenfeld Kräfte und Gleichgewicht umzusetzen.



Stufe: Zyklus 3
Reihe: Coesfeld Caritas Werkstätten

Beschreibung:

Die Materialien für den Sekundarbereich umfassen acht Unterrichtssequenzen von insgesamt 14 Stunden (sechs Doppel- und zwei Einzelstunden), welche die im Primarbereich entwickelten Kompetenzen aufgreifen, vertiefen und erweitern.

Dazu gehören drei wesentliche Aspekte: (1) das Unterscheiden des Worts «Kraft» im Alltag und des Begriffs «Kraft» in den Naturwissenschaften, das Messen von Kräften sowie der Zusammenhang zwischen Kräften und Reibung; (2) das Hebelgesetz in seiner quantitativen Form sowie die Lage des Körperschwerpunkts und dessen Bedeutung für die Stabilität eines Körpers; (3) die Goldene Regel der Mechanik anhand physikalischer und technischer Beispiele aus dem Alltag wie Türklinke, Schubkarre, Kettenschaltung am Fahrrad oder Getriebe.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format/Umfang:** 2 Materialkisten
- **Standort:** Pfäffikon, Goldau

Weitere Informationen:

Das Handbuch enthält zu jeder (Doppel-)Stunde detaillierte Angaben zu den Zielen bzw. geförderten Kompetenzen sowie zum Ablauf und zum benötigten Material. Kopierfähige Arbeitsblätter, Aufgaben und die entsprechenden Lösungen erleichtern die Unterrichtsvorbereitung und -durchführung. Das Handbuch ist so angelegt, dass es auch fachfremd unterrichtende Lehrkräfte gewinnbringend nutzen können.



576.1 Evolution – Wer überlebt?

Stufe: Zyklus 2
Reihe: ForschKisten Life Science Zürich Learning Center

Beschreibung:

Die Evolution-Kiste «Wer überlebt?» bietet spannende Modelle zum Erleben der Vererbung (Genetik) und zum "fressen und gefressen werden" sowie spielerische Einstiege in die Welt der Fossilien. Die Module sind gut einzeln einsetzbar, insgesamt können 6 Halbtage mit der Kiste gearbeitet werden.

Folgende Themen werden behandelt:

- Einführung in die Vielfalt des Lebens
- Evolutionsspiel: Anpassung und natürliche Auswahl
- Zeitreise mit dem 45m langen Zeitband
- Abgussversuche, Fossilienbildung und Tastspiel
- Dinosaurier rekonstruieren
- Eigener Versuchsaufbau: Papierfliegerwettbewerb

Erscheinungsdatum: 2023

- **Format/Umfang:** 4 Materialkisten und 4 Posters für das Pickspiel
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Als Einstieg in die Genetik eignet sich ein Film, welcher auf der Website des Life Science Learning Center zu finden ist:

Link: [«Wer überlebt?» | Life Science Zürich Learning Center | UZH](#)



576.1 Was ist Evolution?

Stufe: Zyklus 3
Reihe: ForschKisten Life Science Zürich Learning Center

Beschreibung:

Die ForschKisten «Was ist Evolution?» bietet reichhaltiges Material für die Gestaltung von 4 Unterrichtseinheiten:

- Artenvielfalt & Stammbaum der Lebewesen
- Vogeleier im Fokus: Anpassung an die Umwelt
- Die Schnäbel der Darwin-Finken
- Evolution vor unseren Augen - Spiele

Als Einstieg in das Thema «Was ist Evolution?» eignet sich der [MiniMooc-Film](#), welcher auf der Website des [Life Science Learning Center](#) zu finden ist.

Die SuS lernen dabei die Vielfalt der Lebewesen in einem phylogenetischen Stammbaum kennen und können am Beispiel unterschiedlicher Eierformen die Artenvielfalt in Beziehung setzen zur Evolutionstheorie. Die zahlreichen Anschauungs- und Bildmaterialien in den ForschKisten lassen sich auch gut im Zusammenhang mit dem Unterrichtsthema «Vögel» einsetzen.

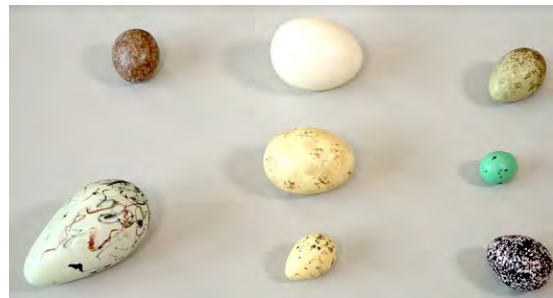
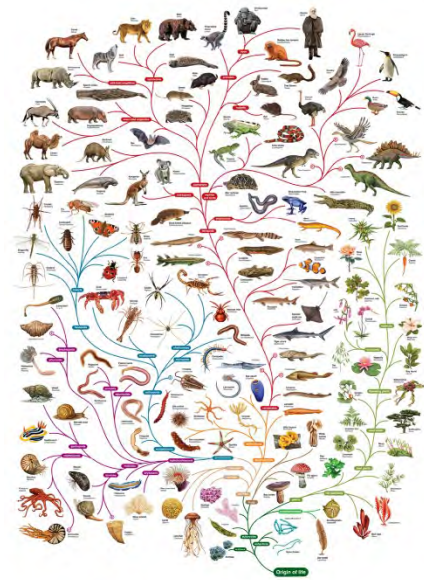
Erscheinungsdatum: 2023

- **Format/Umfang:** 4 Materialkisten und 1 Poster Stammbaum
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Am besten geeignet ist das Thema im Anschluss an die Genetik. Halbtägige Praktika können als Exkursion beim Labor des Learning Centers gebucht werden:

<https://www.lifescience-learningcenter.uzh.ch/de/volksschule.html>



576.8 Mikrobiologie – Wie mache ich Unsichtbares sichtbar?

Stufe: Zyklus 2
Reihe: ForschKisten Life Science Zürich Learning Center

Beschreibung:

Lernziele und Kompetenzerwerb:

Schülerinnen und Schüler

- können nahegelegene Lebensräume und deren Lebewesen erkunden und üben den Umgang mit Binokular, Lupe und Bestimmungsbuch
- üben sorgfältig und sauber zu arbeiten
- kennen verschiedene Formen von Mikroorganismen
- lernen gesundheitliche Aspekte zu Hygiene und antibakteriellen Stoffen
- verfolgen das Bakterienwachstum über mehrere Tage und protokollieren die Veränderungen
- werten Resultate in Bezug auf ihre Forschungsfrage aus und vergleichen sie miteinander

Folgende Themen werden behandelt:

- Wasserproben verschiedener Herkunft mit dem Binokular untersuchen
- Bakterienplatten herstellen und Bakterien kennen lernen
- Bakterien und Pilze wachsen lassen
- Eigene Experimente mit Mikroorganismen

Erscheinungsdatum: 2023

- **Format/Umfang:** 2 Materialkisten
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

[«Wie mache ich Unsichtbares sichtbar?» Mikrobiologie | Life Science Zurich Learning Center | UZH](#)



577.1 Biochemie Regenbogen – Wie mache ich Unsichtbares sichtbar?

Stufe: Zyklus 2
Reihe: ForschKisten Life Science Zürich Learning Center

Beschreibung:

Es sind zwei Klassensätze ausleihbar, die Arbeitsmaterialien für 2-3 Tage Projektarbeiten enthalten.

Gut geeignet für heterogene Klassen, spricht verschiedene kognitive Ebenen an. Bietet ein gutes Verständnis für den gesamten Experimentierprozess.

Enthält Labormaterial, welches die SuS behalten können.



Folgende Themen werden behandelt:

- Umgang mit Labormaterialien & -techniken: Pipettieren und Filtrieren üben
- Farbigen Flüssigkeiten aus Früchten, Gemüse (Rotkohl) und Tee herstellen
- pH-Wert messen und schmecken
- Eigene Indikatoren testen
- selbständiges Experiment
- Auswertung, ForschRat, Präsentation



Erscheinungsdatum: 2023

- **Format/Umfang:** 2 Materialkisten
- **Standort:** Goldau



Weitere Informationen:

Folgende [Lernfilme](#) erklären chemisch-physikalische Hintergründe der Farbbänderungen, sowie grundlegende Labortechniken:

- Farbstoff-Indikatoren (hohes Niveau)
- Richtig pipettieren
- Filtrieren
- Flüssigkeiten abmessen

577.4 Moorkiste

Stufe: Zyklus 2 + 3
Herausgeber: Naturama Aargau in Zusammenarbeit mit wassernetz.ch

Beschreibung:

Die Aktionskiste Moor ist von Naturama Aargau zusammengestellt und erarbeitet. Sie enthält zum Thema Moor und Moorschutz ausgewählte Fachliteratur, Anschauungsmaterial, Hintergrundinformationen, Aufgaben zum Entdecken und Ausprobieren (bspw. Experimente, Argumentationsspiele) sowie Exkursionstipps. Im didaktischen Ordner sind ein Factsheet und elf kompetenzorientierte Aufträge für die Zyklen 2 und 3 enthalten.

Für wenige Versuche braucht es zusätzliches Material, wie z. B. einen Camping-Kocher, der in der Kiste der Bibliothek PHSZ nicht enthalten ist.

- **Erscheinungsdatum:** 2025 (?)
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Medienkiste enthält einen Ordner als didaktischen Kommentar, eine Experimentierbox Boden, eine Experimentierbox Moos, eine Box mit Sachbüchern, Bilderbüchern, Lehrmittel und einer DVD und eine Mappe mit verschiedenem Anschauungsmaterial.



577.4 Was lebt unter deinen Füßen? - Ökologie

Stufe: Zyklus 2
Reihe: ForschKisten Life Science Zürich Learning Center

Beschreibung:

Es sind zwei Klassensätze ausleihbar. Kernstück dieser Kiste sind die Stereolupen (Binokulare). Für den Transport ist ein Auto notwendig (Kistenturm ca. 40x60x120cm).

Vom Frühjahr bis zum Herbst macht die Öko-Kiste am meisten Spass, aber auch der Winter bietet viele Themen!

Bezüglich Materialien braucht es etwas Vorbereitung. Nach der Ausleihe kann gut ohne Stereolupen weiter gearbeitet werden.



Folgende Themen werden behandelt:

- Boden: Entstehung, Zusammensetzung & Bedeutung
- Das Zusammenleben im Ökosystem
- Mit dem Binokular arbeiten
- Lebensweise, Sinne und Fortbewegung beim Regenwurm
- Quellen und Keimen von Samen
- Pilze gross & klein



Erscheinungsdatum: 2023

- **Format/Umfang:** 2 Materialkisten
- **Standort:** Goldau



Weitere Informationen:

Filme zu den Grundlagen von Ökologie und die Laborfilme danach zum richtigen Umgang mit den Materialien sind auf der Website des Life Science Zürich Learning Centers zu finden:

<https://www.lifescience-learningcenter.uzh.ch/de/forschzeitprimar/forschkisten/oekologie.html>



61 Herz-Kreislauf – Vernier-Experimente

Stufe: Zyklus 3
Reihe: Forschkisten Life Science Zürich Learning Center

Beschreibung:

Die Kiste enthält sieben Experimente mit Vernier-Sensoren zum Thema «Herz-Kreislauf» und sollte erst ausgeliehen werden, wenn die Grundlagen aus der ForschKiste «Humanphysiologie» bereits bekannt sind. Die SuS messen Puls, Blutdruck, O₂-Gehalt und EKG unter verschiedenen Bedingungen am eigenen Körper und werten die Daten aus. Die spannenden Experimente festigen und vertiefen die in den Forschkiste «Grundlagen der Humanphysiologie» erarbeitete Wissensbasis.

Themenübersicht:

- Exp 1: Herzfrequenz als «Lebenszeichen»
- Exp 2: Herzfrequenz und Fitness
- Exp 3: Lungendurchlüftung und Herzfrequenz
- Exp 4: Herzfrequenz bei Blutdruck-Änderung
- Exp 5: EKG – Das Elektrokardiogramm
- Exp 6: Blutdruck und Bewegung
- Exp 7: Sauerstoff und Atmung

Erscheinungsdatum: 2023

- **Format/Umfang:** 2 Materialkisten
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Für die Durchführung der Vernier-Experimente werden folgende Materialien benötigt:

- Computer, Tablet oder Smartphone mit Bluetooth-Funktion
- Software: Vernier-Graphical Analysis (Download unter: <https://www.vernier.com/product/graphical-analysis/>)

Ein Lernfilm über die Durchführung der Vernier-Experimente ist unter https://www.lifescience-learningcenter.uzh.ch/de/forschzeitsek/forschkisten_sek/aufbau_physio.html zu finden.



61 Grundlagen der Humanphysiologie

Stufe: Zyklus 3
Reihe: Forschkisten Life Science Zürich Learning Center

Beschreibung:

Diese Medienkiste bietet umfangreiches Material zu den Themen Organe, Organsysteme und deren Vernetzung.

Die SuS lernen die Organisationsebenen eines mehrzelligen Organismus kennen und können Beispiele dazu über alle Ebenen machen.

Eine Übersicht über die wichtigsten Organe des Torsos wird erlangt - dabei können auch Informationen zu Bau und Funktion zugeordnet werden.

Die Organe können in Organsysteme gegliedert werden und die grundsätzlichen Funktionen dieser Systeme sind bekannt.

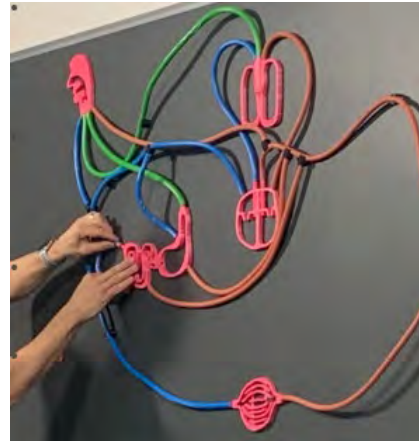
Die SuS verstehen, wie die verschiedenen Organe und Organsysteme miteinander vernetzt sind und miteinander zusammenarbeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format/Umfang:** 2 Materialkisten
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die SuS können Aspekte der Anatomie und Physiologie des Körpers erklären. Mithilfe ausgewählter Medien, Modelle oder realer Objekte können die SuS das Zusammenspiel von Bau und Funktion eines inneren Organs analysieren.

Die SuS können die Organe als Komponenten eines Systems erkennen, das die vier zentralen Stoffwechselvorgänge Aufnahme, Transport, Umwandlung und Abgabe umschliesst.



Stufe: Zyklus 2
Reihe: Forschkisten Life Science Zürich Learning Center

Beschreibung:

Das Herzstück dieser Neurobiologie-Kiste sind die Zeit-Reaktions-Geräte. Die Kiste führt von einfachen zu komplexen Experimenten mit entsprechendem Wissenszuwachs zu Nervensystem und Gehirn. Kein Zusatzmaterial nötig, alles ist bereits in der Kiste. Ohne eigene Forsch-Aufträge ist die Kiste in 3 Tagen bearbeitbar.

Themenübersicht:

- Reflex-Spiele (Händeklatschen)
- Lineal fangen
- Reaktionszeit mit Gerät messen
- Domino-Experiment
- Kopfrechnen – mentale Rotation
- Händekreis & Kniereflex
- Stroop-Experiment

Erscheinungsdatum: 2023

- **Format/Umfang:** 3 Materialkisten
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Zu dieser Kiste gibt es weiterhin vier Mini-Moocs unter <https://www.lifescience-learningcenter.uzh.ch/de/forschzeitprimar/forschkisten/neurobio.html>:

- Was ist der Kniereflex?
- Wie funktioniert dein Gehirn?
- Wie lernt dein Gehirn?
- Wie arbeiten Nervenzellen? (hohes Niveau)



615 Heilpflanzen – 2° Pflanzenstoffe

Stufe: Zyklus 2+3
Reihe: Forschisten Life Science Zürich Learning Center

Beschreibung:

In dieser Forschkiste geht es um die Anwendung von Heilpflanzen. Verschiedene Heilpflanzen und deren Wirkung werden kennengelernt. Die SuS lernen, wie Stoffe aus Pflanzen gewonnen werden und man diese anwendet.

Ausserdem lernen die SuS Grundbegriffe der Botanik und lernen über den Aufbau von Pflanzen/Blüten.

Verschiedene Produkte wie Salben, Tee und Shampoo können mit dieser Forschkiste hergestellt werden.

Diese Forschkiste eignet sich ab der 5. Klasse.

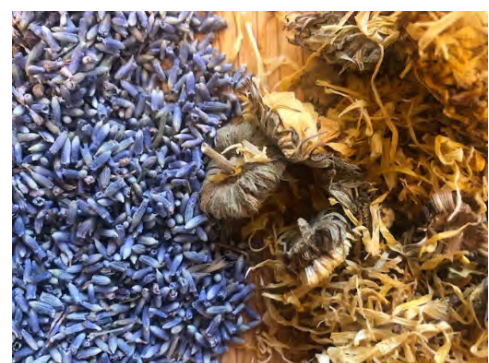
- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format/Umfang:** 3 Materialkisten
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Das Pflanzenmaterial für den Verbrauch befindet sich zum grössten Teil in den Forschkisten. Für die Materialbeschaffung braucht es seitens der Lehrperson ein wenig Vorbereitung.

Das Thema kann während des ganzen Jahres durchgeführt werden, allerdings fehlt von November bis März teilweise das Frischpflanzenmaterial.

Der Zeitaufwand für alle vier Blöcke beträgt vier halbe Tage. Jedoch können auch nur einzelne Blöcke durchgeführt werden.



741.3 Die Konstruktion von Radachsen aus Holz

Stufe: Zyklus 2+3
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Schwyz

Beschreibung:

Die Konstruktion von Radachsen aus Holz -
die Lagerung von Achsen und Rädern aus
Holz.

- **Erscheinungsdatum:** [1990?]
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Box enthält 11 verschiedene Radmo-
delle und 3 Arbeitsblätter.



741.3 Ideenkoffer Bewegen, Steuern

Stufe: Primarstufe
Herausgeber: Projektgruppe Handwerkliches Gestalten des Kt. Zug

Beschreibung:

Der Ideenkoffer enthält eine Zusammenstellung aus Grundlagen, neuen Ideen und Unterrichtseinheiten zum Thema Bewegen/Steuern im Werkunterricht.

Unterrichtsbeispiele:

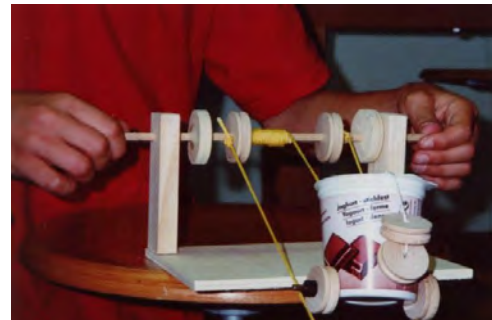
- Kettenreaktionen
(Der Lauf der Dinge)
- Indirekte Lenkung
(Kugelbahn, Purzelhasen)
- Hebel/Schieber
(Bewegliche Bilder, Ballschleuder)
- Rollen/Riemen
(Seilwinden und Seilbahnen)
- Rad/Reibung/Achse
(Gefährt, Tier, Objekt mit Gummiantrieb)
- Kurbel/Welle
(Die bewegte Büchse)

- **Erscheinungsdatum:** 2001
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält einen Unterrichtsordner, diverse Bücher und eine CD-ROM zum Thema.

Ausserdem 9 Modelle aus Karton, 4 aus Holz sowie 5 mechanische Spielzeuge.



741.31 Lernkoffer Getriebe

Stufe: Zyklus 2+3
Herausgeber: hep

Beschreibung:

Wie viel Kraft übertragen zwei verschiedenen grosse Zahnräder? Wie funktioniert ein Riemenge triebe? Und was ist ein Kegelradge triebe?

Mit dem Lernkoffer Getriebe lassen sich die Aufgaben der Lernwerkstätten Getriebe und Getriebearten aus dem Lernheft der Technik-und-Design-Reihe optimal bearbeiten. Im Lernkoffer finden Sie alles, was Sie benötigen, um diese Lernwerkstätten mit einer Klasse zu behandeln. So können die Schüler*innen selbst experimentieren, wie die verschiedenen Getriebearten funktionieren und wie damit Kräfte übertragen werden. So erleichtert die der Lernkoffer die Arbeit an den Lernwerkstätten Getriebe und Getriebearten.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Der Lernkoffer wird mit dem Lernheft für Schüler*innen verwendet. Der Einsatz des Materials wird im Buch ausführlich erklärt. Damit erarbeiten die Lernenden die Voraussetzungen für die Konstruktion aller Aufgaben im entsprechenden Themenfeld der Handbücher Technik und Design.



741.31 LittleBits Education

| | |
|---------------------|--|
| Stufe: | 3. – 6. Klasse |
| Herausgeber: | littleBits Electronics Inc., New York, zusammengestellt vom Medienzentrum Pädagogische Hochschule Schwyz |

Beschreibung:

Mit littleBits ist der Einstieg in die Welt der Elektronik einfach: Mit Hilfe der farblich nach Funktion gestalteten Modulen (sogenannte „Bits“) können innerhalb Sekunden Schaltungen und Stromkreisläufe erstellt werden - ohne Programmieren, Löten, Verkabeln oder Steckbrett! Und weil die Bits magnetisch sind, ein besonderes Kupplungssystem besitzen und einfach zusammengesteckt werden, ist ein fehlerhaftes Zusammenbauen unmöglich.

Es können beispielsweise ein Wurfarm, eine Zeichenmaschine, ein automatisiertes Fahrzeug oder eine Sirene gebaut werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau, Pfäffikon

Weitere Informationen:

Der Medienkoffer besteht aus 4 "littleBits Education STEAM Student Sets" inklusive 72 seitigem Handbuch (englisch) und eignet sich für bis zu 16 Schüler ab 8 Jahren.

Ein anschauliches Booklet für Schüler enthält 8 Modellaufgaben sowie 10 weitere Lehreraufgaben, zusätzlich stehen für Lehrpersonen über 100 Seiten Online-Ressourcen mit zahlreichen Tipps und Unterrichtsgestaltungsvorschlägen zur Verfügung.



littleBits™

741.32 Ideenkoffer Luft, Fliegen

Stufe: Primarstufe
Herausgeber: Projektgruppe Handwerkliches Gestalten des Kt. Zug

Beschreibung:

Der Ideenkoffer enthält eine Zusammenstellung aus Grundlagen, neuen Ideen und Unterrichtseinheiten zum Thema Luft/Fliegen im Werkunterricht.

Unterrichtsbeispiele z.B. zu:

- Fallschirm
- Drachen
- Bumerang
- Flieger
- Fahnen
- Raketen
- Heissluft

- **Erscheinungsdatum:** 1998
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält einen Unterrichtsordner sowie 4 Bücher zum Thema. Ausserdem 5 Elemente aus Papier und 12 Elemente aus Holz zur Durchführung eines Grundlagenparcours.



792.1 Panto-Mimo

Stufe: Zyklus 1
Herausgeber: Grünhainichen : Erzi

Beschreibung:

Sehen - aber nicht gesehen werden! Mehr Selbstbewusstsein mit Panto-Mimo. Im Handumdrehen werden aus Kindern skurrile Fantasiegestalten, Skulpturen oder künstlerische Gebilde, Fledermäuse, Schmetterlinge und Gespenster. Auch ohne Anleitung animiert Panto-Mimo dazu, neue räumliche Erfahrungen zu machen

Erscheinungsdatum: 2015

- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Pfäffikon

Weitere Informationen:

.Panto-Mimo besteht aus durchscheinendem, extrem belastbarem Polyestergewebe. Die Kinder können damit nach aussen sehen, selbst wenn Panto-Mimo mit dem Klettverschluss verschlossen ist. Das verhindert Lampenfieber und baut die Angst vor dem grossen Auftritt ab.



793.2 EscapeBox Spiel

Stufe: Zyklus 2+3
Herausgeber: Myescapebox.ch

Beschreibung:

Mit dieser Box kannst du unzählige myEscapeBox-Spiele selber herstellen. Du spielst Escape-Spiele, wo immer du willst: Bei dir zu Hause, im Klassenzimmer, in deiner Firma, im Wald, am Strand und in der Berghütte. Die Spielenden versuchen mittels Rätselteilen, die im Raum versteckt sind, die richtigen Codes der verschiedenen Schlösser zu knacken und so die Box gemeinsam zu öffnen. Pro Box empfehlen wir 1 bis max. 25 Spielerinnen und Spieler.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau



Weitere Informationen:

Jedes Schloss lässt sich immer wieder neu codieren. Dies ermöglicht dir, mit deiner EscapeBox unzählige Spiele zu erleben und auch selber zu kreieren.

Von jung bis alt, von einfach bis anspruchsvoll, in kleinen und grossen Gruppen – myEscapeBox macht's möglich!



793.2 PerspActive

Stufe: Zyklus 2+3
Herausgeber: Neuland AG

Beschreibung:

Mal ganz ehrlich: Wer hat schon wirklich einen Überblick? Im Gefecht der alltäglichen Aufgaben kann es immer wieder passieren, dass wir das Ziel aus den Augen verlieren. Dann geht es drüber und drunter und niemand weiss, in welcher Richtung der eigentliche Weg verläuft. Wie gelingt es uns dann, wieder den Fokus auf das zu bekommen, was wirklich wichtig ist? PerspActive bildet diese alltäglichen Herausforderungen bei Teams und ihrer Führung ab. Das Lernprojekt wird dann lösbar, wenn wir Antworten auf die zentralen Fragen „Wo stehen wir?“ und „Wo wollen wir hin?“ finden.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format/Umfang:** 1 Beutel
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Themen und Ziele Arbeiten im Team: Nutzen unterschiedlicher Blickwinkel und Arbeitspositionen zum Erreichen des Ziels, Optimieren des Arbeitsprozesses, effektiv kommunizieren, Arbeiten für ein gemeinsames Ziel, Umgang mit Veränderung. Projektmanagement: Planen und Durchführen eines Projekts, Zwischenziele, Rollenverteilung. Führen: Umgang mit Komplexität, wirksam und zielorientiert moderieren, motivieren, den Überblick behalten



793.2 Teamnavigator

Stufe: Zyklus 2+3
Herausgeber: Neuland AG

Beschreibung:

Mit dem Teamnavigator/Multizeichner können von Beginn an die Weichen in Richtung kooperativen Verhaltens gestellt und ein positives Gruppengefühl aufgebaut werden.

Die Teilnehmer stellen sich im Kreis um den Multizeichner auf. Jeder nimmt eine oder zwei der Schnüre in die Hände. Ziel ist es, zusammen den Stift in der Mitte über ein eingespanntes Blatt Papier zu manövrieren und dabei eine beliebige Form zu zeichnen. Auch das Zeichnen nach einem vorgegebenen Labyrinth ist möglich.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Akteure (min./opt./max.): 6 / 10 / 14



793.2 Tower of Power

Stufe: Zyklus 2+3
Herausgeber: Neuland AG

Beschreibung:

In einem abgegrenzten Bereich werden acht Bauteile senkrecht auf dem Boden aufgestellt und verteilt. Alle Teilnehmer bekommen ein Seilende in die Hand. Die Teilnehmer dürfen mit keinem ihrer Körperteile in den begrenzten Bereich treten bzw. hineingreifen. Aufgabe ist es, die Bauteile aufeinander zu stellen und so einen Turm zu konstruieren. Die Bauteile sind so konstruiert, dass es genauer Absprachen und Koordination bedarf, um die Aufgabe zu lösen.

Themen: Kommunikations- und Kooperationsstrategien, wie z.B. Zuhörtechniken, Teaminteraktion, Problemlösung in der Gruppe, Erfolgsfaktoren vs. Misserfolgsk Faktoren etc.

Tower of Power

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Goldau

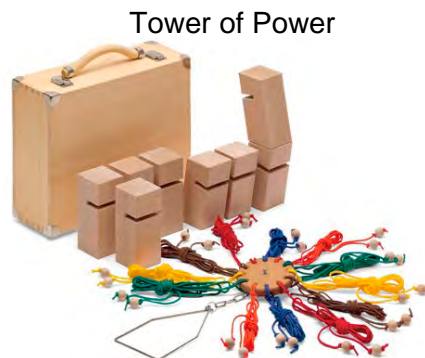
Tower of Power Spezial

- **Erscheinungsdatum:** [2017?]
- **Format/Umfang:** 1 Koffer
- **Standort:** Pfäffikon

Mit dem neuen Tower Spezial ist es möglich, einige der Bauteile nach dem Umfallen wieder aufzustellen und umzudrehen. So wird der Konstruktionsvorgang noch vielfältiger und abwechslungsreicher!

Weitere Informationen:

Platzbedarf: 8 bis 10 m Fläche
Akteure (min/opt/max): 6 / 12 / 24



Tower of Power spezial



796.01 Schule bewegt

Stufe: Kindergarten, Primarschule, Sekundarstufe 1
Herausgeber: Bundesamt für Sport

Beschreibung:

Täglich mehr Bewegung in der Schule! Die Infobox enthält das aktuelle Programmangebot von "schule bewegt", einem Projekt des BASPO zur Bewegungsförderung in Schulen und Tageseinrichtungen.

Die Kiste enthält folgende 12 Module:

- Bewegungsgeschichten
- Pausenplatz bewegt
- Lernen bewegt
- Zusammen bewegt
- Musik bewegt
- Bewegungs- und Lernstationen
- Gruppenspiele
- Erholungspausen
- Schulweg
- Seil+
- Footbag +
- Bewegungspausen

Sowie folgende Zusatzmodule:

- Zusatzmodul Milch bewegt
- Zusatzmodul Ernährung

- **Erscheinungsdatum:** 2012-2016
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Neben den Modulen mit dazugehörigen Bewegungsmaterialien (Footbag, Gummitwist, Aufblasbarer Würfel) finden sich auch Umsetzungshilfen für den Unterricht und ein Aufgabenheft (Bewegungsideen während den Hausaufgaben). Zudem gibt es Informationsbroschüren sowie eine DVD mit Videosequenzen, einer Präsentation zur Programmvorstellung und weiteren Unterlagen für den Unterricht.



803.8 Die DaZ-Kiste: für Aufnahmeklassen und Anfangsunterricht in der Schweiz

Stufe: Kindergarten, Primarschule, Sekundarschule
Herausgeber: Schubi Lernmedien

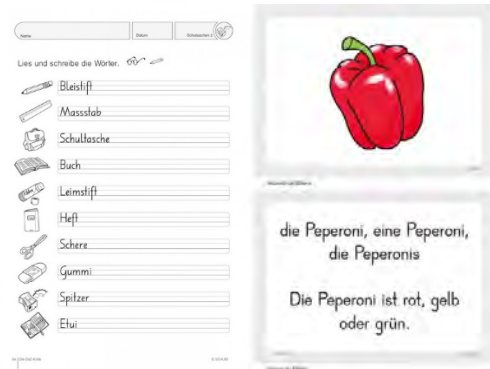
Beschreibung:

Das Materialpaket eröffnet Lernenden mit keinen oder nicht gesicherten Deutschkenntnissen systematisch Zugänge zur mündlichen wie zur schriftlichen Kommunikation und führt sie schrittweise zum erfolgreichen Spracherwerb.

Ein reiches Angebot hochwertiger Bild- und Wortkarten dient dem Aufbau eines Grundwortschatzes in 14 Themenfeldern, liefert anschaulich Begriffszuordnungen und verdeutlicht Satzstrukturen.

Darauf abgestimmt ist der Unterrichtsordner mit Arbeitsblättern in 10 Niveaustufen, der es der Lehrperson ermöglicht, für jeden Lernenden gezielt Aufgaben auszuwählen. Egal ob ein Kind noch Anlaute übt und ein anderes bereits kurze Texte erliest – beide können am gleichen Thema (z. B. Schule) und doch entsprechend ihres jeweiligen Lernstandes arbeiten. So wird erfolgreiches Lernen für jeden Einzelnen auch in stark heterogenen Lerngruppen möglich.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format/Umfang:** 1 Box
- **Standort:** Goldau, Pfäffikon



Weitere Informationen:

- 1 stabile Bildkarten-Box (Karton) mit 196 farbigen Bildkarten A5 zu Nomen (14 Wortfelder), Personalpronomen, Verben, Adjektiven und Präpositionen plus Register
- 1 stabile Wortkarten-Box (Karton) mit 150 farbigen ABC- und Wortkarten A5 plus Register
- 1 Unterrichts-Ordner, 320 Seiten A4, mit didaktischen Erläuterungen, Arbeits- und Lösungsblättern sowie Kopiervorlagen
- 1 Audio-CD mit 7 Liedern plus Halbplaybacks zum Mitsingen sowie Sprachaufnahmen des Wortschatzes zum Nachsprechen und Einüben
- 1 CD mit allen Arbeitsblättern und Kopiervorlagen

Gut zu wissen: Für die Arbeit mit der Box werden keine Vorkenntnisse der deutschen Schriftsprache vorausgesetzt. Auch das lateinische Schriftsystem kann mithilfe des Materials bzw. mit einem passenden Schreiblehrgang eingeführt werden.

916.8 Malawi Medienset

Stufe: Primarstufe, Schuljahr 1 bis 6
Herausgeber: Corina Castelberg, Zikoma Foundation

Beschreibung:

Das Medienset Malawi lässt die Kinder ganzheitlich in dieses afrikanische Land eintauchen. Der Fokus soll nicht nur auf dem Thema «Armut» liegen, sondern auch auf dem Kennenlernen eines fremden Landes in seiner Gänze. Die Landessprache (Chichewa), Rezepte, Kinderlieder, Schulmaterial, der Alltag und die Geschichten von Malawi werden präsentiert.

Ausserdem findet sich viel Material auf dem Stick in den entsprechend angeschriebenen Ordnern. Auch diverse Links, Fotos, Videos, Audiodateien der Lieder usw. sind auf dem Stick zu finden.



- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält unter anderem Arbeitsmaterial, Lehrmittel, einen Reiseführer, ein Bilderbuch, eine Landkarte, einen DVD, Dekomaterial, Fotos, traditionelle Gegenstände, Haushaltsutensilien.

930.3 Ötzi und die Jungsteinzeit

Stufe: Primarstufe, Schuljahr 1 bis 6
Herausgeber: Goldau Pädagogische Hochschule Schwyz

Beschreibung:

Durch das starke Abtauen der Gletscher auf Grund der Klimaerwärmung kam die Mumie Ötzi 1991 zum Vorschein. Über fünftausend Jahre war Ötzi gut konserviert. Für die Forschung brachte dieser Fund grosse Fortschritte, da man davor nur wenige Knochen- teile von Menschen aus der Frühsteinzeit gefunden hatte. Plötzlich hatte man einen fast vollständig erhaltenen Menschen mit Kleidung, Waffen und Werkzeugen.



Die Medienkiste enthält verschiedene Medien und Materialien, um Ötzi die Gletschermumie aus der Jungsteinzeit im Unterricht zu behandeln.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält unter anderem CD's, DVD's, Poster, Spiele und einige Bücher. Zudem beinhaltet sie ein "Steinzeitfeuerzeug", ein Steinzeit-Dolch, ein Horgener Messer, ein „Taschenmesser“ (Klinge mit Scheide), ein Faustkeil und eine Speerspitze.



930.3 Steinzeit-Kunst

Stufe: Primarstufe, Schuljahr 4 bis 6
Herausgeber: Goldau Pädagogische Hochschule Schwyz

Beschreibung:

Die Medienkiste enthält verschiedene Bücher und diverse Repliken (in Originalgrösse)

- Venus aus dem Hohle Fels
- Löwen-Halbre relief vom Vogelherd
- Wasservogel aus dem Hohle Fels
- Das Vogelherdpferd
- Mammut aus dem Vogelherd

Die Originale haben ein Alter von annähernd 35'000 bis 40'000 Jahren.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau



930.3 Steinzeit-Werkzeuge

Stufe: Primarstufe, Schuljahr 4 bis 6
Herausgeber: Medienzentrum Pädagogische Hochschule Schwyz

Beschreibung:

Die Medienkiste enthält verschiedene Steinzeit-Werkzeuge. Es handelt sich um wertvolle Repliken (Museumsqualität), die als Ansichtsexemplare gedacht sind.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format/Umfang:** 1 Kiste
- **Standort:** Goldau

Weitere Informationen:

Inhalt der Kiste:

- 1 Horgener Messer
- 1 Sichel
- 1 Steinzeit-Dolch
- 1 Fellkratzer
- 1 Taschenmesser
- 1 Pfeilspitze
- 1 Beil mit Schneide
- 1 steinzeitliches Feuerschlagset
- 1 Messer aus Stein (mit Leder für Schneidversuche)
- 1 Steinzeit-Nähset
- 1 Faustkeil

