

## CAS Schulleitung PHSZ: Anschluss-Studiengänge

Der CAS Schulleitung der PHSZ wird von den jeweiligen Hochschulen als Bestandteil dieser weiterführenden Lehrgänge angerechnet:

### Pädagogische Hochschule Zürich:

- DAS Schulführung Advanced
- MAS Bildungsmanagement und MAS Bildungsinnovation

#### Anrechnung:

- Der CAS Schulleitung der PHSZ sowie weitere durch ECTS-Punkte gekennzeichnete Weiterbildungen im Führungsbereich auch anderer Hochschulen werden von der Pädagogischen Hochschule Zürich vollumfänglich anerkannt.
- Die Ergänzung zum DAS/MAS aus dem DAS/MAS-Studienangebot erfolgt durch weitere auch modular besuchte CAS oder *sur dossier* in Absprache mit der Teilnehmerin / dem Teilnehmer. So werden sehr individuelle Lösungen möglich.

#### Informationen und Infoveranstaltungen:

- <https://phzh.ch/de/Weiterbildung/Weiterbildung-Volksschulen/CAS-MAS-Lehrgaenge/DAS-Lehrgaenge/>
- Separates Dokument «Upgrade des CAS Schulleitung PHSZ auf die DAS- und MAS- Lehrgänge der Pädagogischen Hochschule Zürich»
- Beratung und Kontakt:
  - Heike Beuschlein, Dozentin W-WB-MAL (Management und Leadership)  
+41 43 305 51 77; [heike.beuschlein@phzh.ch](mailto:heike.beuschlein@phzh.ch) (DAS-Lehrgänge)
  - Petra Hild; Dozentin W-WB-SUE (Schule und Entwicklung)  
+ +41 43 305 58 26; [petra.hild@phzh.ch](mailto:petra.hild@phzh.ch) (MAS-Lehrgänge)

### **Pädagogische Hochschule Luzern:**

- DAS Schulleiter/in: [www.phlu.ch/weiterbildung/casdasmass/das-schulleiterin/](http://www.phlu.ch/weiterbildung/casdasmass/das-schulleiterin/)
- MAS Schulmanagement: [www.phlu.ch/weiterbildung/casdasmass/mas-schulmanagement/](http://www.phlu.ch/weiterbildung/casdasmass/mas-schulmanagement/)

Anrechnung:

- Vgl. separates Dokument "Studienprogramm: ‚Upgrade‘ des CAS Schulleitung der PHSZ zum DAS Schulleiter/-in der PH Luzern»

### **Hochschule Luzern Wirtschaft:**

- MAS Leadership und Management:  
[www.hslu.ch/de-ch/wirtschaft/weiterbildung/mas/ibr/leadership-and-management/](http://www.hslu.ch/de-ch/wirtschaft/weiterbildung/mas/ibr/leadership-and-management/)
- MAS Public Management:  
<https://www.hslu.ch/de-ch/wirtschaft/weiterbildung/mas/ibr/public-management/>

### **Pädagogische Hochschule Bern:**

- DAS Schulen leiten: Anrechnung anstelle des CAS SL der PHBern,  
<https://www.phbern.ch> > Schule und Weiterbildung > Weiterbildungslehrgänge
- MAS Bildungsmanagement: Auskunft erteilt die Studiengangsleitung:  
<https://www.phbern.ch> > Schule und Weiterbildung > Weiterbildungslehrgänge

Goldau, 31.05.2023

Studiengangsleitung CAS Schulleitung

*Für Absolventinnen und Absolventen des CAS Schulleitung ab Jahr 2019*

DAS Schulleiter/-in

## **STUDIENPROGRAMM: ‚Upgrade‘ des CAS Schulleitung der PHSZ zum DAS Schulleiter/-in der PH Luzern**

Absolventinnen und Absolventen des CAS Schulleitung der PH Schwyz (PHSZ) haben das „Zertifikat Schulleiter/-in EDK“ erlangt.

Die PH Luzern bietet ein ‚Upgrade‘ auf die DAS-Stufe an, so dass Inhalte vertieft und erweitert werden können. Die an der PH Schwyz erworbenen ECTS-Punkte im Rahmen des CAS Schulleitung PHSZ werden von der PH Luzern vollumfänglich an das ‚Upgrade‘ zum DAS Schulleiter/-in angerechnet.

Unsere Teilnehmenden können das ‚Upgrade‘ zum „Diploma of Advanced Studies Schulleiter/-in PH Luzern“ auf folgende Weise vornehmen (A und B):

### **A) Studienelemente aus dem CAS Kooperative Schulführung (CAS KSF):**

**1 Wahlmodul**  
(4 Tage)

**Freie Wahl eines der folgenden drei Module** (siehe Studienprogramm CAS Kooperative Schulführung):

**Modul 1 (Wahl 1): Teams und Projekte leiten und entwickeln** (4 Tage)

- Sequenz 1: Teamarbeit und Teamentwicklung
- Sequenz 2: Projektmanagement als Leitungsaufgabe

**Modul 2 (Wahl 2): Interne Evaluation** (4 Tage)

- Sequenz 1: Grundlagen der internen Evaluation: Methoden und Instrumente
- Sequenz 2: Daten erheben und Ergebnisse interpretieren

**Modul 3 (Wahl 3): Unterrichtsqualität erfassen und weiterentwickeln** (4 Tage)

- Sequenz 1: Merkmale der Unterrichtsqualität
- Sequenz 2: Unterrichtsentwicklung initiieren und steuern

**+ Leistungsnachweis (II)** im Rahmen des jeweiligen Moduls (Umfang: 8-10 Seiten)

## B) Studienelemente aus dem Diplomstudium DAS Schulleiter/-in (DAS SL):

### Sequenz 2

Normative Grundlagen zur Steuerung und Führung von Schulen  
3 Tage

#### Auszug aus dem Studienprogramm DAS SL:

Kompetenzen	Wissen, Fähigkeiten & Fertigkeiten
Die Teilnehmenden können ...	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> das schweizerische, kantonale und kommunale Bildungssystem interessierten Aussenstehenden (bspw. Eltern, Lehrperson aus einem anderen Kanton) erläutern.</li> <li><input type="checkbox"/> rechtlich relevante Fragen den einzelnen Rechtsbereichen zuordnen und Standardfälle lösen.</li> <li><input type="checkbox"/> einschlägige Gesetze und Verordnungen auf schulische Alltagsfragen anwenden. Sie sind sich ihrer Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung bewusst und sind bereit, ihre Entscheidungskompetenzen wahrzunehmen.</li> <li><input type="checkbox"/> fallbezogen entscheiden, ob rechtliche Unterstützung anzufordern ist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aufbau und Steuerung des schweizerischen und kantonalen Bildungssystems; Handlungskoordination und Steuerung im Wandel</li> <li><input type="checkbox"/> kommunale, kantonale und eidgenössische Zuständigkeiten und Erlasse</li> <li><input type="checkbox"/> schulrelevante Gesetze und Verordnungen (inkl. Personalrecht)</li> <li><input type="checkbox"/> Schulleitung als Behörde</li> <li><input type="checkbox"/> Verfahrensgrundsätze; Entscheide als Verfügungen inhaltlich und formal korrekt erstellen</li> <li><input type="checkbox"/> Personalrecht mit Fokus auf das Kündigungsverfahren</li> </ul>

### Sequenz 4

Betriebswirtschaftliche Schulführung  
2 Tage

**+ Leistungsnachweis (I)** nach Absprache mit dem Dozenten Dr. Peter Senn

#### Auszug aus dem Studienprogramm DAS SL:

Kompetenzen	Wissen, Fähigkeiten & Fertigkeiten
Die Teilnehmenden können ...	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Konzepte und Instrumente aus der betrieblichen Führungspraxis im Kontext der Schulführung kritisch reflektieren und für ihren Führungsalltag nutzen.</li> <li><input type="checkbox"/> Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Führung in Schulen für ihre Praxis nutzen.</li> <li><input type="checkbox"/> finanzielle, administrative und organisatorische Prozesse verstehen und gestalten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftliche Konzepte/Instrumente und die (Un-)Möglichkeiten, diese auf die Schule zu übertragen</li> <li><input type="checkbox"/> Schulentwicklungs- und Ressourcenplan als finanzielles Führungsinstrument der Schule</li> <li><input type="checkbox"/> Instrumente der Globalbudgetierung und die daraus resultierende Handlungsspielräume</li> <li><input type="checkbox"/> Grundlagen des Dienstleistungsmarketings und Instrumente für den Transfer in den Schulleitungsalltag</li> </ul>

- können sich im harmonisierten Rechnungsmodell für Gemeinden orientieren und Umsetzungsmöglichkeiten der Globalbudgetierung für Ihre Schule einschätzen
- können die konzeptionellen Grundlagen des Dienstleistungsmarketings mit Hilfe anschlussfähiger Instrumente in den Schulleitungsalltag transferieren

### Sequenz 5b

Personaldefizite

2 Tage

#### Auszug aus dem Studienprogramm DAS SL:

Kompetenzen	Wissen, Fähigkeiten & Fertigkeiten
Die Teilnehmenden können ...	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Schlechtwetter-Situationen» in der Personalführung analysieren und diagnostizieren; sie können auf dieser Grundlage Lösungswege erarbeiten, die auch rechtlich fundiert sind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Sorgenfälle» bearbeiten: Vom Konfrontationsgespräch bis zur Entlassung unter Berücksichtigung personalrechtlicher Aspekte</li> <li><input type="checkbox"/> Konfliktmanagement: Von Schlichtungssituationen bis hin zu Konflikten, die Führungsentscheide erfordern</li> </ul>

### Sequenz 7

Öffentlichkeitsarbeit und Bildungsmarketing

2 Tage

#### Auszug aus dem Studienprogramm DAS SL:

Kompetenzen	Wissen, Fähigkeiten & Fertigkeiten
Die Teilnehmenden können ...	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> die externe Kommunikation – primär im Interesse der anvertrauten Lernenden – so gestalten, dass die Schule als attraktiv, glaubwürdig und engagiert wahrgenommen wird.</li> <li><input type="checkbox"/> ihr persönliches Kommunikationskapital (ihre Auftrittskompetenz und Überzeugungskraft) verantwortungsvoll und gezielt einsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Öffentlichkeitsarbeit: Von Werten zum Handeln, vom Handeln zum Corporate Design;</li> <li><input type="checkbox"/> Medienarbeit</li> <li><input type="checkbox"/> wirksame, mündliche Kommunikation</li> <li><input type="checkbox"/> Kommunikation in Krisen</li> <li><input type="checkbox"/> Marketing für die eigene Bildungsinstitution</li> <li><input type="checkbox"/> Kenntnisse zur aktuellen Bildungspolitik</li> </ul>

**Erlass Diplomarbeit:**

Von einer Diplomarbeit sind die Absolventinnen und Absolventen des CAS Schulleitung der PH Schwyz befreit (CAS-Arbeit an der PH Schwyz wird als Vorleistung anerkannt).

**Kosten:**

Kostenpunkt: Fr. 4200.- (+ Einschreibe- und Anmeldegebühr von Fr. 350.-).

**Weitere Informationen:**

<https://www.phlu.ch/weiterbildung/studiengaenge/das-schulleiter-in.html>

<https://www.phlu.ch/weiterbildung/studiengaenge/cas-kooperative-schulfuehrung-ksf.html>

<https://www.phlu.ch/weiterbildung/studiengaenge/76875/79236/mas-schulmanagement.html>

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern  
Dr. Manuel Kretz  
Leiter Studiengang DAS Schulleiter-/in  
Dozent Weiterbildung  
Dozent Mentorat Ausbildung Primarstufe  
Frohburgstrasse 3 (Büro 2.B18)  
Postfach 3668  
CH-6002 Luzern

[manuel.kretz@phlu.ch](mailto:manuel.kretz@phlu.ch)

<https://www.phlu.ch/faecher-und-schwerpunkte/berufsstudien/portrait/manuel.kretz.html>  
[www.wb.phlu.ch](http://www.wb.phlu.ch)

Luzern, 30.04.2019

*Dr. Manuel Kretz, Studiengangleiter DAS Schulleiter/-in*

Weiterbildung und Beratung

# DAS Schulführung Advanced

**Oktober 2019 – September 2020**

Diploma of Advanced Studies (30 ECTS)



.....	
Inhalt und Ziele	3
.....	
Perspektiven	3
.....	
Zielgruppen	3
.....	
Aufbau des Studiengangs	3
.....	
Termine	4
.....	
Phasen 1-3	5
.....	
Einführungstag	5
.....	
Werkstätte «Schulführung und -entwicklung»	6
.....	
Abschlussveranstaltung	7
.....	
Schriftliche Arbeit	7
.....	
Kolloquium	7
.....	
Zertifizierung	8
.....	
Zulassung	8
.....	
Aufwand	8
.....	
Informationsveranstaltungen	8
.....	
Information und Anmeldung	8
.....	

## Inhalt und Ziele

Der DAS Schulführung Advanced unterstützt schulische Führungspersonen in ihrer Professionalisierung. Im CAS «Führen einer Bildungsorganisation» oder einer anderen Grundausbildung setzen sich die Teilnehmenden mit den wesentlichen Themen der Schulführung auseinander.

Darauf aufbauend bietet der DAS Schulführung Advanced die Möglichkeit, sich flexibel in individuelle Fragestellungen und Themenbereiche zu vertiefen. Dies erlaubt eine den spezifischen Herausforderungen des schulischen Alltages entsprechende Weiterbildung. Der DAS Schulführung Advanced unterstützt schulische Führungspersonen in ihrer beruflichen Tätigkeit und ermöglicht es, diesen Professionalisierungsschritt mit einem entsprechenden Diplom-Abschluss anzuerkennen.

## Perspektiven

Der Studiengang führt zum «Diploma of Advanced Studies» (DAS) und wird mit 30 ECTS-Punkten abgeholt. Kombiniert mit einem weiteren Zertifikatslehrgang oder weiteren Modulen kann der DAS zum Masterstudiengang «Bildungsmanagement» oder «Bildungsinnovation» ausgebaut werden, welcher zum national und international anerkannten Titel «Master of Advanced Studies» (MAS) führt.

## Zielgruppen

Der Studiengang richtet sich an Führungspersonen in Bildungsorganisationen. Unter Führungspersonen verstehen wir:

- Schulleiterinnen, Schulleiter und Mitglieder von Schulleitungen
- Lehrpersonen mit Führungsaufgaben (Leitung eines Pädagogischen Teams, Leitung einer Steuergruppe, Leitung eines Jahrgangsteams, Leitung des Sonderpädagogischen Bereichs etc.)
- Präsidien und Mitglieder von Schulbehörden
- Leitungen und Projektverantwortliche von Schul- und Bildungsverwaltungen

## Aufbau des Studiengangs

Der Studiengang ist berufsbegleitend und gliedert sich in drei Phasen:

1. Die erste Phase besteht im Besuch eines grundlegenden Lehrgangs (CAS Führen einer Bildungsorganisation oder adäquat), welcher zur Führung einer Bildungsorganisation befähigt.
2. In der zweiten Phase setzen sich die Teilnehmenden vertiefend mit Themen und Fragestellungen aus der eigenen Praxis auseinander. Dabei können sie aus einem vielfältigen Angebot an Modulen und Kursen auswählen oder einen zweiten CAS-Lehrgang besuchen.
3. In der dritten Phase besuchen die Teilnehmenden Werkstätten und qualifizieren sich mittels einer schriftlichen Arbeit. Den Abschluss bildet das Kolloquium, in welchem die Teilnehmenden durch die Bearbeitung eines Falles ihre Kompetenz als schulische Führungsperson präsentieren.

Der Besuch des DAS Schulführung Advanced kann sich zeitlich sehr individuell gestalten und sich über eine gesamte Studiendauer von mehreren Jahren erstrecken. Es besteht keine maximale Studiendauer. Der Verlauf kann in Absprache mit der Studiengangsleitung immer wieder neu ausgerichtet werden. Teilnehmende, welche sich den DAS Schulführung Advanced an den MAS Bildungsmanagement oder Bildungsinnovation anrechnen lassen möchten, haben jedoch die maximale Studiendauer des MAS zu beachten. Die dritte Phase wird in der Regel in einem Jahr absolviert.

Für die individuelle Planung des eigenen Studienverlaufes steht die Leitung gerne beratend zur Verfügung.

## Termine

Inhalte/Daten/Orte	Datum	Zeit	Ort
<b>Definitiver Anmeldeschluss</b> Einreichen der Unterlagen, die Zertifikate der CAS-Lehrgänge bzw. der Module/Kurse müssen vorliegen	Mo. 21. Oktober 2019		
<b>Einführungstag</b> Wissenschaftliche Forschungsmethoden, Wissenschaftsverständnis, Literatur recherchieren und verarbeiten, Themenfindung, erste Skizze der DAS-Arbeit	Do. 23. Oktober 2019	8.30–17 Uhr mit Besuch der Bibliothek evtl. etwas länger	Campus PHZH
<b>Werkstatt 1 – Schulführung und -entwicklung</b> Diskussion und Austausch zu aktuellen Themen und Forschungsprojekten	Di. 19. November 2019	17–19 Uhr	Campus PHZH
<b>Werkstatt 2 – Schulführung und -entwicklung</b> Diskussion und Austausch zu aktuellen Themen und Forschungsprojekten	Di. 21. Januar 2020	17–19 Uhr	Campus PHZH
<b>Werkstatt 3 – Schulführung und -entwicklung</b> Diskussion und Austausch zu aktuellen Themen und Forschungsprojekten	Mo. 16. März 2020	17–19 Uhr	Campus PHZH
<b>Werkstatt 4 – Schulführung und -entwicklung</b> Diskussion und Austausch zu aktuellen Themen und Forschungsprojekten	Do. 18. Juni 2020	17–19 Uhr	Campus PHZH
<b>Abgabe der Diplomarbeit</b> Zwei gebundene und ein elektronisches Exemplar (ILIAS)	Mo. 17. August 2020		
<b>Kolloquien</b>	Mo. 31. August 2020 Di. 1. September 2020	1 Stunde pro Diplomandin/ Diplomand	Campus PHZH
<b>Abschlussveranstaltung</b> Erweiterte Werkstatt und Diplom-Feier	Di. 17. September 2020	9–ca. 20 Uhr (ab 14 Uhr Teilnahme obligatorisch)	Schluss Au

## 1. Phase: Grundlegender Führungslehrgang

(18 ECTS-Punkte)

Die erste Phase umfasst wie oben erwähnt den Besuch eines «Grundlagen-Lehrgangs», in der Regel des Zertifikatslehrgangs «Führen einer Bildungsorganisation» (CAS FBO) der PH Zürich. Die Möglichkeit besteht, sich diese grundlegenden Führungskompetenzen durch den Besuch eines äquivalenten Lehrgangs einer anderen Hochschule anzueignen.

In dieser Phase werden 18 ECTS-Punkte erreicht. Teilnehmende, welche einen Grundlagen-Lehrgang im Bereich Schulführung mit weniger als 18 ECTS-Punkten absolviert haben, kompensieren die fehlenden Punkte in der 2. Phase.

Der CAS «Führen einer Bildungsorganisation» wird zweimal jährlich angeboten. Informationen zu diesem Studiengang und das Anmeldeformular finden Sie auf der Seite [phzh.ch/cas](http://phzh.ch/cas). Die Anmeldung zu diesem CAS geschieht unabhängig von einer Teilnahme am DAS Schulführung Advanced.

Zur Fragen der Anerkennung von Grundlagen-Lehrgängen einer anderen Hochschule erteilt die Studiengangsleitung Auskunft.

## 2. Phase (9 ECTS-Punkte)

Die zweite Phase des DAS Schulführung Advanced umfasst entweder den Besuch eines ganzen CAS-Lehrgangs oder den Besuch einzelner Module oder Kurse, welche unter dem generellen Thema Führung stehen. Insgesamt müssen mindestens 9 ECTS-Punkte erreicht werden. Die Anmeldungen zu einzelnen Lehrgängen, Modulen und Kursen erfolgen unabhängig von der Anmeldung zum DAS Schulführung Advanced.

### CAS Lehrgänge

Angerechnet werden die unten stehenden CAS-Lehrgänge der PH Zürich:

- CAS Schulmanagement
- CAS Personalentwicklung
- CAS Pädagogische Schulführung
- CAS Pädagogischer ICT Support (PICTS)
- CAS Schulentwicklung – Projekt- und Schulentwicklung erfolgreich gestalten

Zu Fragen der Anerkennung anderer Lehrgänge oder eines Lehrgangs einer anderen Hochschule, welche das Thema Schulführung behandeln, gibt die Studiengangsleitung Auskunft. Die Informationen und Anmeldeöglichkeiten zu den einzelnen Lehrgängen sind zu finden unter [phzh.ch/cas](http://phzh.ch/cas).

### Module

Verschiedene CAS-Lehrgänge bieten die Möglichkeit, dass auch einzelne Module aus dem gesamten Lehrgang ausgewählt und besucht werden können. Dies erlaubt, Inhalte zu wählen, welche für die eigene Arbeitssituation relevant sind. Gleichzeitig bietet die PH Zürich auch lehrgangsunabhängige oder themenspezifische Module zum Thema Führung an.

Die Ausschreibung einzelner Module finden Sie unter [phzh.ch/weiterbildungsmodule](http://phzh.ch/weiterbildungsmodule)

Damit die einzelnen Module für den DAS Schulführung Advanced angerechnet werden können, müssen sie vollständig besucht, mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen und mit ECTS-Punkten abgegolten werden. Die Leitungen der einzelnen Module oder die DAS-Studiengangsleitung erteilen gerne Auskunft. Nach Absprache mit der DAS-Studiengangsleitung ist auch der Besuch von Modulen an einer anderen Hochschule möglich.

### Kurse

Weiter besteht die Möglichkeit, dass der Besuch von zwei Kursen, welche für das Thema Schulführung relevant sind, zusammen mit einem Leistungsnachweis als Modul angerechnet wird.

Die Ausschreibung der einzelnen Kurse finden Sie unter [phzh.ch/kurse](http://phzh.ch/kurse). Auch hier gibt die Studiengangsleitung gerne Auskunft.

### Studienreise

Ebenso kann eine Studienreise, welche unter dem Thema «Schulführung» durchgeführt wird, mit ECTS-Punkten angerechnet werden.

## 3. Phase (3 ECTS-Punkte)

Die dritte Phase des DAS Schulführung Advanced ist die Qualifikationsphase. Sie umfasst den Einführungstag, vier Werkstätten und die Erarbeitung der schriftlichen DAS-Arbeit. Die dritte Phase endet mit dem Kolloquium. Den Schlusspunkt der ganzen Ausbildung bildet die Zertifikatsfeier. Die dritte Phase wird mit 3 ECTS-Punkten abgegolten, zwei davon betreffen die schriftliche DAS-Arbeit.

Die Anmeldung zu dieser Phase erfolgt in der Mitte oder gegen Ende der zweiten Phase. Dabei müssen die Teilnehmenden die erste Phase erfolgreich abgeschlossen und insgesamt mindestens 24 ECTS-Punkte erreicht haben.

Die Anmeldung zur dritten Phase ist laufend. Die Anmeldeunterlagen und Informationen dazu finden Sie unter [phzh.ch/das](http://phzh.ch/das). Der Beginn der dritten Phase wird auf einen festen Termin im Herbst festgelegt.

## Einführungstag

Am Einführungstag werden die Kenntnisse der Teilnehmenden hinsichtlich wissenschaftlichem Arbeiten vertieft. Zentral dabei ist die Frage der wissenschaftlichen Beschreibung von Praxis (Empirie) mithilfe theoretischer Denkmodelle. Wesentlich ist dabei die Frage nach einem Wissenschaftsverständnis, welches im Berufsalltag schulischer Führungspersonen hilfreich ist. Der zweite Teil des Einführungstages dient ersten Überlegungen der Teilnehmenden zu ihrer eigenen DAS-Arbeit und ihrem wissenschaftlichen Zugang zur Thematik. Dabei werden erste Skizzen erstellt und Fragen diskutiert.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- haben sich mit den Zusammenhängen von Praxis, Theorie und Empirie auseinandergesetzt,
- kennen verschiedene Arten, Praxis wissenschaftlich darzustellen,
- haben ihren persönlichen Zugang zum Thema Wissenschaft reflektiert,
- haben erste Ideen und Skizzen für ihre DAS-Arbeit erarbeitet.

### Inhalte

- Wissenschaftsverständnis im Dienste der Schulführungspraxis
- Qualitative und quantitative Methoden zur wissenschaftlichen Darstellung von Schulführungspraxis
- Auseinandersetzung mit Möglichkeiten, ersten Ideen und Gedanken zur eigenen DAS-Arbeit

## Werkstätte «Schulführung und -entwicklung»

Die Werkstätten «Schulführung und -entwicklung» sind ein Begegnungsort unterschiedlicher Personen aus Forschung, Praxis und Politik und wird von der PH Zürich durchgeführt. In den Werkstätten stellen unterschiedliche Personen aus dem Bereich Schulführung und -entwicklung Ergebnisse, Arbeiten, Skizzen oder Evaluationen zur Diskussion. Im Sinn der Werkstatt erfolgt ein Einblick in laufende Arbeiten mit dem Ziel, Impulse für die Weiterarbeit zu erhalten. Die Teilnehmenden des DAS Schulführung Advanced nehmen an mindestens vier Werkstätten teil und stellen in einer der Werkstätte ihre (angefangene) DAS Arbeit oder Teilaspekte daraus vor.

### Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten Einblicke in verschiedene Arbeiten von Personen aus Politik, Praxis und Forschung,
- können sich in einen Diskurs argumentativ einbringen,
- können sich in unterschiedliche Vorstellungen und Ansichten hineindenken,
- können ihren Standpunkt verständlich machen und vertreten.

### Inhalte

- Präsentation von Zwischenergebnissen, vorläufigen Projektskizzen oder -evaluationen oder (Qualifizierungs-) Arbeiten
- Diskussionen zu den präsentierten Inhalten

Für die einzelnen Werkstätte Schulführung und -entwicklung melden sich die Teilnehmenden bei der Studiengangsleitung an.

Können aufgrund der Teilnehmendenzahlen nicht vier Werkstätte pro Jahr angeboten werden, kann die Anzahl der verpflichtend zu besuchenden Werkstätten auf Antrag der Teilnehmenden von der Studiengangsleitung reduziert werden.

Alle Teilnehmenden des DAS Schulführung Advanced präsentieren an mindestens einer der Werkstätten ihr Vorhaben oder vorläufige Ausschnitte aus ihrer Arbeit. Da die Anzahl der Präsentationen während einer Werkstatt beschränkt ist, werden die Präsentationen frühzeitig (halbes Jahr oder länger im Voraus) mit der Studiengangsleitung abgesprochen.

## Abschlussveranstaltung

Zum Abschluss haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, an einer erweiterten Werkstatt mit in der Bildungslandschaft renommierten Forschenden im Schloss Au teilzunehmen und dabei Einblicke in deren Forschungspraxis zu gewinnen. In geleiteten Diskussionen können sie mit ihnen wichtige Frage diskutieren. Abschliessend werden die Zertifikate verliehen.

## Schriftliche Arbeit

In der schriftlichen DAS-Arbeit setzen sich die Teilnehmenden mit einer Fragestellung aus ihrem Tätigkeitsfeld auseinander. Die DAS-Arbeit hat einen Umfang von 36'000–50'000 Zeichen (20–30 Seiten) und entspricht den Standards des «Leitfadens zum Verfassen schriftlicher Arbeiten in der Weiterbildung» der PH Zürich. Die schriftliche Arbeit umfasst 2 ECTS-Punkte.

Es stehen drei Arten von schriftlichen Arbeiten zur Wahl:

### 1. Auseinandersetzung mit einem Thema

Die Teilnehmenden setzen sich mit einer Thematik aus der Praxis der Schulführung auseinander. Dabei stützen sie sich auch auf wissenschaftliche Theorien und/oder Modelle und spiegeln diese an empirischen Daten. In einem dritten Schritt werden verschiedene Handlungsempfehlungen aus Sicht der Schulführung abgeleitet.

### 2. Fallstudie

Die Teilnehmenden beschreiben in einer Fallstudie eine komplexe, herausfordernde Situation (Fall) aus ihrem beruflichen Alltag. In einem zweiten Schritt analysieren sie die Situation und diskutieren diese mittels wissenschaftlichen Modellen und/oder Theorien. In einem dritten Schritt definieren sie verschiedene Handlungsempfehlungen aus Sicht der Schulführung.

### 3. Beteiligung an Forschungsprojekten

Je nach Möglichkeiten und Situation können sich Teilnehmende des DAS Schulführung Advanced an einem laufenden Forschungsprojekt beteiligen und Teilaspekte herausarbeiten.

## Zum Prozess der schriftlichen Arbeit

Der Schreibprozess umfasst folgende Meilensteine:

- Einreichen und Besprechen einer Disposition mit der Betreuungsperson
- Ein bis drei auf den Zeitraum verteilte individuelle Besprechungen mit der Betreuungsperson
- Vorstellen der sich im Schreibprozess befindenden Arbeit anlässlich einer «Werkstatt Schulführung und -entwicklung»
- Einreichen der Arbeit
- Schriftliche und mündliche Rückmeldung durch die Betreuungsperson

## Kolloquium

Das Kolloquium ist ein einstündiges Prüfungsgespräch, das von der DAS-Studiengangsleitung und einer Expertin oder einem Experten geführt wird. Es beinhaltet eine mögliche Praxissituation aus dem Berufsalltag einer schulischen Führungsperson, welche es theoriegestützt zu analysieren gilt.

Das Kolloquium hat den folgenden Ablauf:

- Die/der Teilnehmende erhält eine schriftliche Beschreibung einer möglichen Situation aus dem Berufsalltag einer schulischen Führungsperson
- 30 Minuten Vorbereitung ohne Hilfsmittel
- 10 Minuten Präsentation mit theoriegestützter Situationsanalyse, Handlungsmöglichkeiten, effektivem Handlungsplan, möglichen Schwierigkeiten und Adaptionen
- 15 Minuten Nachfragen und Diskussion
- 5 Minuten Reflexion durch Teilnehmerin/Teilnehmer

Mittels eines Kriterienrasters wird das Kolloquium mit «bestanden» oder «nicht bestanden» beurteilt. Das Kolloquium kann wiederholt werden, wobei die Studiengangsleitung die Möglichkeit hat, den Besuch von weiteren Modulen und/oder Kursen anzuordnen.

## Zertifizierung

Das «Diploma of Advanced Studies PH Zürich» wird unter den folgenden Voraussetzungen ausgestellt:

- Erfolgreiches Absolvieren des CAS Führen einer Bildungsorganisation (oder äquivalenter Grundausbildung)
- Erfolgreiches Absolvieren eines weiteren CAS-Lehrgangs oder von Modulen und/oder Kursen (siehe oben)
- Teilnahme am Einführungstag
- Teilnahme an vier Werkstätten Schulführung und -entwicklung
- Annahme der DAS-Arbeit
- Bestehen des Kolloquiums
- Erreichen von mindestens 30 ECTS Punkten

## Zulassung

Aufgenommen werden sowohl amtierende Führungspersonen als auch Personen, welche die Absicht haben, eine Führungsposition an einer Schule oder Bildungsorganisation zu übernehmen oder an Führungsfragen interessiert sind.

## Aufwand

Der Studiengang ist berufsbegleitend. Den 30 ECTS-Punkten für den gesamten Studiengang entspricht ein zeitlicher Aufwand von 900 Stunden.

## Informationsveranstaltungen

An folgenden Terminen finden Informationsveranstaltungen zum DAS Schulführung Advanced statt:

**12. März 2019**

**18. Juni 2019**

**10. September 2019**

**9. Dezember 2019**

**11. März 2020**

jeweils 17–18.30 Uhr.

Information und Anmeldung: [phzh.ch/das](http://phzh.ch/das)

## Information und Anmeldung

### Studiengangsleitung

Heike Beuschlein, PH Zürich

### Teilnahmegebühr

CHF 2500

Die Teilnahmegebühr beinhaltet die Kosten der dritten Phase des Studiengangs. Die Teilnahmegebühren für die beiden ersten Phasen sind nicht Teil dieser Kosten. Auslagen für externe Unterkunft, Fahrten zum Kursort, auswärtige Verpflegung und Literatur gehen zu Lasten der Teilnehmenden.

### Anmeldeschluss

21. Oktober 2019

Die Anmeldungen werden nach Eingang berücksichtigt. Maximal 30 Teilnehmende.

## Information und Anmeldung

Aktuelle Informationen und das Anmeldeformular sind abrufbar unter [phzh.ch/das](http://phzh.ch/das) oder können bezogen werden bei:

Pädagogische Hochschule Zürich  
Abteilung Weiterbildung und Beratung  
Lagerstrasse 2, 8090 Zürich  
[wbs@phzh.ch](mailto:wbs@phzh.ch)  
T +41 43 305 54 00

### Kontakt bei administrativen Fragen

Melina Maerten, T +41 43 305 68 08  
[melina.maerten@phzh.ch](mailto:melina.maerten@phzh.ch)

### Kontakt bei inhaltlichen Fragen

Heike Beuschlein, T +41 43 305 51 77  
[heike.beuschlein@phzh.ch](mailto:heike.beuschlein@phzh.ch)

# pädagogische hochschule schwyz

## Anschlussstudiengang: Weiterbildung zum DAS Schulführung Advanced der PH Zürich

Absolventinnen und Absolventen des CAS Schulleitung PHSZ haben das "Zertifikat Schulleiter/-in EDK" erlangt.

An der PH Zürich bekommen Schulleitungen aufbauend auf ihrer Schulleitungsausbildung die Möglichkeit, sich durch den DAS Schulführung Advanced flexibel in individuelle Fragestellungen und Themenbereiche zu vertiefen.

### Aufbau des Studiengangs

Der Studiengang ist berufsbegleitend und gliedert sich in drei Phasen:

#### 1. Phase

Die erste Phase besteht im Besuch eines grundlegenden Lehrgangs (CAS Führen einer Bildungsorganisation oder adäquat CAS Schulleitung PHSZ), welcher zur Führung einer Bildungsorganisation befähigt (in der Regel 18 resp. 20 ECTS).

#### 2. Phase

In der zweiten Phase setzen sich die Teilnehmenden vertiefend mit Themen und Fragestellungen aus der eigenen Praxis auseinander. Dabei können sie aus einem vielfältigen Angebot an Modulen und Kursen auswählen oder einen zweiten CAS Lehrgang besuchen.

#### 3. Phase

In der dritten Phase besuchen die Teilnehmenden einen Einführungstag, Werkstätten und qualifizieren sich mittels einer schriftlichen Arbeit. Den Abschluss bildet das Kolloquium, in welchem die Teilnehmenden durch die Bearbeitung eines Falles ihre Kompetenz als schulische Führungsperson präsentieren.

Der Besuch des DAS Schulführung Advanced kann sich zeitlich sehr individuell gestalten und sich über eine gesamte Studiendauer von mehreren Jahren erstrecken. Es besteht keine maximale Studiendauer. Der Verlauf kann in Absprache mit der Studiengangsleitung immer wieder neu ausgerichtet werden. Teilnehmende, welche sich den DAS Schulführung Advanced an den MAS Bildungsmanagement oder Bildungsinnovation anrechnen lassen möchten, haben jedoch die maximale Studiendauer des MAS zu beachten. Die dritte Phase wird in der Regel in einem Jahr absolviert.

# Professionalisierung von Schulischen Führungspersonen

## Berufseinführungsphase

- CAS Führen einer Bildungsorganisation oder äquivalent z.B. CAS Schulleitung PHSZ

## Professionalisierungsphase

- CAS Schulmanagement
- CAS Personalentwicklung
- CAS Pädagogische Schulführung
- CAS Digital Leadership
- CAS Inklusive Schulführung
- Module
- Kurse
- Studienreisen
- Tagungen
- Beratung

- DAS Schulführung Advanced (30 ECTS)
- MAS (60 ECTS)
- Bildungsinnovation
- Bildungsmanagement

### DAS Schulführung Advanced

(Diploma of Advanced Studies mit mind. 30 ECTS; Laufzeit unbeschränkt; ab Abschluss DAS 7 Jahre zum MAS)

1. Phase  
CAS Führen einer Bildungsorganisation oder äquivalent, z.B. CAS Schulleitung PHSZ  
18/20 ECTS

+

2. Phase  
weiterer CAS oder Module, Studienreise etc.  
mind. 9/7 ECTS

+

3. Phase  
1 Einführungstag  
5 Werkstätten  
Kolloquium (Fallarbeit)  
DAS-Diplomarbeit (2 ECTS)  
3 ECTS (2'500.-)

### MAS Bildungsmanagement oder Bildungsinnovation

(Master of Advanced Studies mit mind. 60 ECTS; ab Abschluss letzter CAS/DAS 10 Jahre zum MAS)

DAS oder CAS FBO oder äquivalent weiterer CAS und Module  
mind. 30 ECTS für Start

+

weiterer CAS und Module  
mind. 12 ECTS

+

Diplomstudium  
2 Diplommodule  
MAS-Arbeit  
Kolloquium (Arbeit)  
18 ECTS (5'500.-)

Für die individuelle Planung des eigenen Studienverlaufes steht die Leitung gerne beratend zur Verfügung:

Heike Beuschlein, Dozentin W-WB-MAL (Management und Leadership)

+41 43 305 51 77; heike.beuschlein@phzh.ch (DAS-Lehrgänge)

Petra Hild; Dozentin W-WB-SUE (Schule und Entwicklung)

+ +41 43 305 58 26; petra.hild@phzh.ch (MAS-Lehrgänge)