



# Kursprogramm 2024/25

## Vor den Sommerferien 2024 (Juni/Juli)

Mi, 5.6.	11.01.01	Das Schuljahr 2024/25 planen	M. Tresch
Mi, 5.6.	33.09.01	Einführung Mathematik 1 – Sekundarstufe	M. Spaltenstein
Mi, 12.6.	11.02.01	Mit dem Lehrplan 21 durch das Kindergartenjahr	U. Zimmermann
Mi, 12.6.	16.01.01	Grundausbildung Praxislehrperson für die berufspraktische Ausbildung an der PHSZ	P. Bachmann
Mo, 1.7.	11.05.01	«Starter Kit» – ein Angebot für Unterrichtende ohne Lehrdiplom	P. Helmüller-Luthiger
Mo, 8.7.	11.03.01	Sommmerkurs: Unterrichtsplanung für die Sekundarstufe I	M. Ronner

## August 2024

Di, 20.8.	39.09.01	Künstliche Intelligenz und «Scratch 3.0»	M. Hauswirth
Mi, 21.8.	16.02.01	Mentoring im Berufseinstieg – wirksames Begleiten von Berufseinsteigenden	M. Beglinger
Mi, 21.8.	24.03.01	Verschiedene Medienkisten kennenlernen und im Unterricht einsetzen	C. Mesterhazy
Mi, 21.8.	33.07.01	Begleitkurs Mathematik für Unterrichtende ohne Lehrdiplom	M. Hauswirth
Sa, 24.8.	32.03.01	Einführung ins Lehrmittel «Open World»	L. Williams
Mi, 28.8.	11.06.01	Informations- und Basisweiterbildung für zugezogene Lehrpersonen	U. Jurt
Mi, 28.8.	14.04.01	Elternkooperation: So gelingt's!	D. Stephan
Mi, 28.8.	22.01.01	Feedbackkultur im Unterricht	C. Gähwiler
Mi, 28.8.	24.20.01	Purzelbaum – Weiterbildung zum Purzelbaum-Kindergarten	C. Stadler
Mi, 28.8.	31.01.01	Der Einstieg in den Kindergarten gelingt – auch ohne Deutschkenntnisse	C. Valsecchi
Mi, 28.8.	31.09.01	(Deutsch-)Unterricht in Zeiten der Künstlichen Intelligenz – Schreiben, Lesen, Aufgaben stellen, was ist möglich?	L. Bannwart
Mi, 28.8.	32.06.01	Beurteilen im Englischunterricht	N. Ehrler, I. Arnet
Mi, 28.8.	33.04.01	Begleitzirkelkurs «Mathwelt 2»	B. Dittli
Mi, 28.8.	37.03.01	Filmprojekte zum integrierten RZG-Unterricht: Geografie und Geschichte	H. Utz
Mi, 28.8.	39.10.01	Mit Kindern die lokale Baukultur erkunden	L. Weniger
Mi, 28.8.	44.03.01	Bilder mit künstlicher Intelligenz erzeugen	M. Hauswirth
Sa, 31.8.	33.12.01	Zwischen Hase, Affe, Giraffe und Löwe im Fach Mathematik unterscheiden, differenzieren und erfolgreich vergleichen	C. Giglio, T. Mathis
Sa, 31.8.	36.04.01	«Tiptopf 2023» – Zwischenhalt mit Impulsen	A. Bürgi

## September 2024

Mi, 4.9.	23.09.01	Selbstreflexion der Lernenden gezielt fördern	M. Roos
Mi, 4.9.	33.05.01	Begleitzirkelkurs «Mathwelt 2»	B. Dittli
Mi, 4.9.	33.08.01	Formenspiel – Geometrie gelingt mit Sprache	V. Schmidheiny
Mi, 4.9.	33.11.01	Kann das gemeinsame Ergebnis von Maus und Giraffe beurteilt werden?	C. Giglio, T. Mathis
Mi, 4.9.	34.08.01	«schwyzundquer» – unseren Kanton mit einem digitalen Lehrmittel erforschen	I. Schrackmann, J. Arnold
Mi, 4.9.	35.04.01	optics & photonics @ school	V. Amacker
Mi, 4.9.	39.08.01	Bildnerisches Gestalten mit «Scratch 3.0»	M. Hauswirth
Mi, 4.9.	43.06.01	Umgang mit motorischer Heterogenität im Sportunterricht erleben	M. Steffan
Mi, 4.9.	51.12.01	Eine andere Perspektive auf pädagogische Herausforderungen im Klassenzimmer	S. Kälin
Do, 5.9.	33.02.01	Begleitzirkel zu «Mathwelt 1»	M. Hauswirth
Do, 5.9.	34.09.01	«schwyzundquer» – unseren Kanton mit einem digitalen Lehrmittel erforschen	I. Schrackmann, J. Arnold
Fr, 6.9.	22.07.01	Selbstbewusst Lehren: Umgang mit Prüfungsangst und -stress der Schülerinnen und Schüler	S. Hirsig
Fr, 6.9.	34.06.01	Draussen unterrichten – nach Lehrplan 21 und in allen Fachbereichen	D. Parisi
Fr, 6.9.	41.05.01	Industriefilz – ein moderner farbiger Werkstoff	N. Sturzenegger
Sa, 7.9.	21.02.01	Stärkenorientierte Klassenführung	M. Gammeter
Sa, 7.9.	24.10.01	Von der Bilderbuchfigur zur bewegten Handfigur	R. Bosshard Vogel, G. Gwerder
Sa, 7.9.	31.03.01	Förderung der Lesekompetenz in der Unter- und Mittelstufe durch visuelles Lesen	E. Amberg
Sa, 7.9.	41.04.01	Filzen im Herbst	B. Schneider-John
Sa, 7.9.	51.03.01	Konzentrations- und Wahrnehmungsspiele für Gruppen	M. Kälin-Fässler
Mi, 11.9.	34.04.01	Ab in die Natur – draussen unterrichten	C. Hartmann, E. Heger
Mi, 11.9.	41.06.01	Grundwissen Ton	S. Schmitter
Mi, 11.9.	44.02.01	Künstliche Intelligenz – (k)ein Thema für die Primarstufe?!	M. Hauswirth
Mi, 11.9.	62.07.01	Unterrichtsentwicklung mit INSULA	A. Karrer
Do, 12.9.	45.07.01	Digitale Zusammenarbeit mit «OneNote»	D. Ineichen, V. Furrer
Sa, 14.9.	21.04.01	Hilfe, in meiner Klasse wird gemobbt	M. Gammeter
Sa, 14.9.	51.11.01	Aggressiv-destruktives Verhalten regulieren	T. Lustig
Mi, 18.9.	12.02.01	Pensionierungsplanung – individuelle Möglichkeiten kennen und nutzen	P. Schobinger, O. Arnold
Mi, 18.9.	13.04.01	Ganzheitliche Entspannungsideen für Lehrpersonen	C. Lottaz
Mi, 18.9.	23.05.01	Binnendifferenzierung: Lernen im integrativen Unterricht	C. Meister
Mi, 18.9.	23.13.01	Lerncoaching – mache ich das nicht schon längst?	D. Keller
Mi, 18.9.	24.08.01	Enrichmentangebote für Schülerinnen und Schüler mit hohem Leistungspotenzial	J. Achermann-von Arx
Mi, 18.9.	32.01.01	À l'aise en français oral	A. Feurich

Mi, 18.9.	34.03.01	Die Natur in den 4 Jahreszeiten erleben	M. Wüst
Mi, 18.9.	39.01.01	Einführung in das neue Lehrmittel «KUNST & BILD»	C. Ziessler
Mi, 18.9.	43.08.01	Sport kompakt Schwyz	P. Kälin
Mi, 18.9.	45.04.01	«Quizlet» im Unterricht	L. Gigon
Mi, 18.9.	51.13.01	Vertiefungsmodul 1 – Wirklichkeitskonstruktion – aber praktisch	S. Kälin
Mi, 18.9.	51.19.01	Geflüchtete Kinder in der Schule unterstützen	I. Bilyavska Camenzind, A. Hailing
Fr, 20.9.	24.04.01	Escape-Spiele im Unterricht	J. Germann
Fr, 20.9.	61.06.01	Mit Mindful Leadership gesund führen	C. Fekete, M. Bucher
Sa, 21.9.	14.03.01	The Messenger is the Message – Auftrittskompetenz und Rhetorik	K. Walser
Sa, 21.9.	24.14.01	Sag es doch mit einem Bild – digitales und analoges Visualisieren	G. Schwiter
Mo, 23.9.	63.02.01	«Social-Media-Kodex» – eine Idee im Umgang mit Socialmedia zwischen Elternhaus und Schule	M. Leffin
Mi, 25.9.	31.08.01	Einfach gut schreiben lernen	U. Jurt
Mi, 25.9.	32.02.01	Activités théâtrales en français	A. Feurich
Mi, 25.9.	39.06.01	Gesicht und Identität – Impulse für den Unterricht	C. Ziessler
Mi, 25.9.	39.07.01	Memes im Unterricht	G. Kolb
Sa, 28.9.	24.17.01	Mediatives Handeln bei Konflikten im beruflichen Alltag	N. Glatthaar
Sa, 28.9.	31.07.01	Im Satzbaustrudel	M. Frigg Sekeröz
Sa, 28.9.	34.07.01	Bildung für nachhaltige Entwicklung konkret – wie geht es eigentlich unserem Dorfbach?	C. Grossen

## Oktober 2024

Fr, 11.10.	61.01.01	Positive Leadership – Fokussierung auf Stärken und Positives in der Führung	N. Glatthaar
Mi, 16.10.	38.01.01	Erfolgreicher Start in die Berufslehre	P. Kälin, T. Signer
Mi, 16.10.	42.05.01	Variatenreicher Musikunterricht mit dem Lehrmittel «MusAik1»	P. Bachmann, A. Wyrtsch
Mi, 16.10.	42.06.01	Variatenreicher Musikunterricht mit dem Lehrmittel «MusAik2»	P. Bachmann, A. Wyrtsch
Fr, 18.10.	62.01.01	Die Balance zwischen Bewahren, Innovieren und Optimieren im Umgang mit der Vielzahl an Herausforderungen	S. Huber
Sa, 19.10.	14.01.01	Elterngespräche, die begeistern! Praxis-Training mit SchauspielerIn	R. Keller, P. Mächler
Sa, 19.10.	21.01.01	Neue Autorität und gewaltfreier Widerstand nach Haim Omer	M. Gammeter
Sa, 19.10.	24.09.01	ABC – tolle Wort- und Sprachspiele für den Unterricht	M. Herzberg
Sa, 19.10.	61.03.01	Powermeeting – die kreativ-effiziente Sitzungsleitung	G. Herzberg-Hasler
Mi, 23.10.	13.01.01	Gesundheit durch Balance zwischen Engagement und Distanz	A. Sandmeier
Mi, 23.10.	24.18.01	Souverän reagieren im Schulalltag	C. Schurter
Mi, 23.10.	45.05.01	Digitale Schnitzeljagd mit «Actionbound»	L. Gigon
Mi, 23.10.	51.14.01	Vertiefungsmodul 2 – Meine Biographie – und ihr Einfluss	S. Kälin
Mi, 23.10.	61.09.01	Konflikte und Entscheidungsprozesse in der Schule partizipativ und gemeinsam angehen	T. Kirchschräger
Mi, 23.10.	62.05.01	Attraktivität steigern, Talente gewinnen: Schule als Marke	A. Jetter
Fr, 25.10.	23.01.01	Spiel als Lernform – Spielen und Lernen als Einheit anwenden	S. Bürki
Fr, 25.10.	61.07.01	Neue Autorität – führen mit Präsenz, Wertschätzung und Entschiedenheit	B. Lischer, G. Amstad
Sa, 26.10.	13.05.01	Gesund bleiben im Lehrberuf?!	J. Frick
Sa, 26.10.	21.01.02	Zusatzkurs: Neue Autorität und gewaltfreier Widerstand nach Haim Omer	M. Gammeter
Sa, 26.10.	41.03.01	Upcycling – die zweite Chance für Textilien	S. Fankhauser
Sa, 26.10.	43.01.01	Schmetterling, Delphin und Nixe im Schwimmbad	B. Formaz
Sa, 26.10.	51.06.01	Aufmerksamkeit und Konzentration im Unterricht	B. Mock
Mo, 28.10.	62.04.01	Strategie macht Schule! Warum eine Strategie mehr ist als ein Schulprogramm...!	M. Leffin
Mi, 30.10.	23.04.01	Kooperatives Lernen konkret	H. Summermatter
Mi, 30.10.	31.10.01	«Schatzkiste Bibliothek» – wie der Bibliotheksbesuch in der Familie nachwirkt	V. Schmidheiny
Mi, 30.10.	36.02.01	Schokolade – von der Herstellung bei Felchlin bis zur Sensorik	M. Neidhart
Mi, 30.10.	41.09.01	Mach dich fit für die Werkstatt	T. Steiner
Mi, 30.10.	51.18.01	Theater- meets Heilpädagogik – was Theaterpädagogik im inklusiven Unterricht bewirken kann	P. Brun Hauri, S. Betschart-Beffa

## November 2024

Sa, 2.11.	22.04.01	Verwöhnte Kinder und Jugendliche in der Schule	J. Frick
Sa, 2.11.	31.06.01	Kreatives Schreiben in der Klasse – mit einem roten Faden. Schreibkompetenz anhand kleiner imaginärer Welten vermitteln	S. Ingold
Mi, 6.11.	22.08.01	Depressionen, selbstverletzendes Verhalten und Suizidalität bei Jugendlichen	B. Willi
Mi, 6.11.	23.10.01	Making fördert Überfachliche Kompetenzen	P. Mächler, M. Bachmann
Mi, 6.11.	45.03.01	SOS Digitale Medien	L. Gigon
Fr, 8.11.	41.01.01	Stricken und Häkeln – grenzenlose Kreativität	J. Odermatt
Sa, 9.11.	13.02.01	Persönliche Stresskompetenz – Strategieplanung gegen Stress und wirksames Selbstmanagement	M. Breu
Sa, 9.11.	24.05.01	Mit den Händen in den Hosentaschen	M. Herzberg
Sa, 9.11.	31.02.01	Unterwegs zur Schrift – Tipps und Tricks für einen bewegten Schreibunterricht	M. Kälin-Fässler



# Kursprogramm 2024/25

## November/Dezember 2024

Sa, 9.11.	31.04.01	«sprachgewandt» – ein Instrument zur Erhebung des Sprachstandes (Kindergarten / 1. Klasse)	K. Hanselmann
Sa, 9.11.	31.05.01	«sprachgewandt» – ein Instrument zur Erhebung des Sprachstandes (2. bis 9. Klasse)	K. Hanselmann
Sa, 9.11.	35.01.01	Kompetenzorientiertes Experimentieren im Chemieunterricht	R. Brun, K. Bölsterli Bardy
Sa, 9.11.	36.05.01	«Klimatopf» – Zukunftsfähig. Nachhaltig. Genussvoll.	F. Stöckli
Sa, 9.11.	39.05.01	Collage – auf Überraschungen gefasst sein	B. Waber-Lory, F. Weber Herrmann
Mi, 13.11.	22.03.01	«Demotivierte» Schülerinnen und Schüler?! Hintergründe, Umgang, Grenzen	J. Frick
Mi, 13.11.	24.02.01	Lernräume clever gestalten	C. Schurter
Mi, 13.11.	37.02.01	Danioth Digital – Der Urner Künstler Heinrich Danioth im Unterricht der Fächer RZG / BG / DE	C. Szkiet
Mi, 13.11.	43.09.01	Ausbildung zum J+S-Schulcoach	K. Strüby
Fr, 15.11.	42.03.01	Musiglackerli – musikalische Aktionen zu den vier Jahreszeiten	S. Jakobi-Murer
Fr, 15.11.	61.11.01	Anspruchsvolle Gespräche als Schulleiter:in führen	A. van der Geest
Fr, 15.11.	63.04.01	Transdisziplinarität in der Schule – Gelingensbedingungen zwischen Schulleitung und Schulsozialarbeit	U. Ziegele, Y. Schafer
Sa, 16.11.	24.01.01	Churermodell – eine Möglichkeit der Differenzierung im Unterricht	R. Thöny
Sa, 16.11.	41.08.01	Mit Drahtgerüst, Stoff und Gips zum Objekt	G. Affolter
Sa, 16.11.	42.03.01	Musiglackerli – musikalische Aktionen zu den vier Jahreszeiten	S. Jakobi-Murer
Sa, 16.11.	51.09.01	Impulskontrolle – leichter gesagt als getan...	S. Kälin
Sa, 16.11.	51.16.01	Herausfordernde Schülerinnen und Schüler mit traumapädagogischem Wissen verstehen und integrieren können	R. Monstein
Mi, 20.11.	24.21.01	Verankerung Purzelbaum-Kindergarten für PHSZ-Absolvierende	E. Schmocker
Mi, 20.11.	45.01.01	Der Computer – mein Freund und Helfer bei der Gestaltung von Unterrichtsmaterial	I. Schrackmann
Mi, 20.11.	51.01.01	Autismus verstehen – Grundlagen der schulischen Förderung von Lernenden im Autismus-Spektrum	P. Lötscher
Mi, 20.11.	51.15.01	Vertiefungsmodul 3 – Konflikte und Gespräche	S. Kälin
Sa, 23.11.	24.12.01	AbraKadabra simsala bim – und e Prisä Magie isch drin	R. Bosshard Vogel
Sa, 23.11.	36.01.01	Vom Huhn zum Ei und von der Sau zum Kotelett – die Lebensweise der Nutztiere und die Rolle von Landwirtschaft und Konsumenten	A. Mäder
Sa, 23.11.	40.01.01	Wie Bilder laufen lernen – Theater im Zyklus 1	A. Windlin
Sa, 23.11.	42.08.01	Klassenmusizieren 2.0 – Colour Your Music	A. Kälin
Mi, 27.11.	23.11.01	Beurteilung von überfachlichen Kompetenzen	S. Egli, P. Mächler
Mi, 27.11.	45.02.01	Mit zebis.digital interaktive Unterrichtsmaterialien entwickeln	I. Schrackmann
Mi, 27.11.	45.06.01	Thymio-Roboter zum Leben erwecken	L. Gigon
Mi, 27.11.	51.10.01	AD(H)S – Erkennung und Umgang im Schulalltag	B. Willi
Sa, 30.11.	14.02.01	Embodied Communication im Klassenzimmer	M. Breu
Sa, 30.11.	22.02.01	Potenzialentfaltung – oder wie ich Kinder bei der Entfaltung ihrer Stärken unterstützen kann	C. Gähwiler
Sa, 30.11.	33.03.01	Heilpädagogische Sicht auf «Mathwelt 1»	K. Hess
Sa, 30.11.	40.02.01	Objekt- und Figurenspiel im Unterricht	M. Schenardi
Mi, 4.12.	24.16.01	Interaktive Übungen mit LearningApps und anderen Tools selber entwickeln	I. Schrackmann

## Januar 2025

Sa, 11.1.	24.15.01	Lernen mit Sketchnotes	G. Schwiter
Mi, 15.1.	22.09.01	Wenn Kinder trauern – Tod und Verlusterfahrungen im Schulalltag	C. Dettling
Do, 16.1.	61.10.01	Vertiefung Rassismus ver.w.orten – für Schulleitungen	R. El-Maawi
Fr, 17.1.	51.05.01	Wenn Mathematik so schwierig ist – Rechenschwierigkeiten als schulische Herausforderung	A. Meier
Fr, 17.1.	62.06.01	Gemeinsame Beurteilungskultur: Die Schulleitung als Agenda-Setter	Y. Schafer
Sa, 18.1.	11.04.01	Einführung in die Basisschrift	M. Kälin-Fässler
Sa, 18.1.	41.12.01	LED it shine	R. Kull
Mi, 22.1.	23.02.01	Lernbegleitung leicht gemacht	C. Schurter
Mi, 22.1.	23.12.01	Prozessorientierte Beurteilungsformen einfach umgesetzt	U. Jurt
Sa, 25.1.	21.02.02	Zusatzkurs: Stärkenorientierte Klassenführung	M. Gammeter
Sa, 25.1.	22.06.01	Ich schaff das! Prüfungsangst adieu	E. Amberg
Sa, 25.1.	24.01.02	Zusatzkurs: Churermodell – eine Möglichkeit der Differenzierung im Unterricht	R. Thöny
Sa, 25.1.	43.04.01	Bewegung und Tanzen in der Schule	R. Tinguely
Fr, 31.1.	41.13.01	LED's go! Neue LED-Ideen mit neuen LED-Bauteilen	C. Brandenberger

## Februar/März 2025

Sa, 1.2.	39.03.01	Eine Linie ist ein Punkt, der spazieren geht. (P. Klee)	S. Hauck
Di, 11.2.	23.08.01	Sprachsensibler Fachunterricht – Sprache und Texte in allen Fächern verstehen	U. Krobath
Mi, 12.2.	42.09.01	Berufspraktisches Ukulelespiel für Anfänger	A. Kälin
Sa, 15.2.	51.04.01	Psychomotorische Spielideen für Gruppen	M. Kälin-Fässler
Mi, 5.3.	23.07.01	Sprachverständnisstörungen – Monitoring des Sprachverstehens	L. Otto
Di, 11.3.	23.03.01	Lernprozesse mit Hilfe von Lernstrategien gezielt begleiten und fördern	C. Häberli Hunkeler
Mi, 12.3.	35.02.01	Brush up – sicherer Umgang mit Chemikalien	P. Stücheli

Mi, 12.3.	41.02.01	Slow Stitching im japanischen Stil	P. Rohrer
Mi, 12.3.	42.07.01	Bodypercussion – Rhythmus mit dem Körper	M. Wyss
Mi, 12.3.	51.02.01	Landkarte «Befähigungsorientierter Förderzyklus» gemäss Lehrplan 21	J. Hollenweger
Fr, 14.3.	42.02.01	Bauer Beck fährt weg – ein tierisch-musikalisches Ferienabenteuer (Geschichte Christian Tielmann, Musik Stephanie Jakobi-Murer)	S. Jakobi-Murer
Fr, 14.3.	61.12.01	Herausfordernde Situationen und auffälliges Verhalten – die Rolle der Schulleitung	T. Lustig
Fr, 14.3.	63.01.01	Gelingende Kooperation in und zwischen Schulen sowie weiteren Akteuren in der Bildungslandschaft – Worauf kommt es an?	S. Huber
Sa, 15.3.	13.03.01	Berufliche Belastungen meistern mit Selbstmanagement / ZRM®-Grundkurs	M. Breu
Sa, 15.3.	15.01.01	Neue Methoden für Selbst- und Teamorganisation in Lehrberufen	S. Wölfling Kast
Sa, 15.3.	42.01.01	Bauer Beck fährt weg – ein tierisch-musikalisches Ferienabenteuer (Geschichte Christian Tielmann, Musik Stephanie Jakobi-Murer)	S. Jakobi-Murer
Sa, 15.3.	42.10.01	Musikunterricht auf der Sek I – pfannenfertig serviert!	T. Kiener
Mi, 19.3.	62.03.01	Die kreative Schule – Kreativität als Grundlage für die Innovationsfähigkeit von Schulen	J. Meier
Sa, 22.3.	23.06.01	Mit einer «Werkzeugkiste» zum selbstgesteuerten Lernen	C. Gähwiler
Sa, 22.3.	51.07.01	Emotionaler Entwicklungsstand – Schlüssel bei Verhaltensauffälligkeiten?	E. Brüderlin, M. Iten
Sa, 22.3.	51.08.01	Lerntrick-Augenblick – Förderung der Aufmerksamkeit und der Konzentration durch die Rhythmik	M. von Weber
Mi, 26.3.	21.03.01	Partizipation – wenn Schülerinnen und Schüler Schule mitgestalten	J. Achermann-von Arx
Mi, 26.3.	24.19.01	Yoga mit Kindern im Schulsystem	E. Mathys
Fr, 28.3.	41.11.01	Im Kreiselfieber	C. Brandenberger
Fr, 28.3.	61.02.01	Vertiefung Positive Leadership – den Fokus auf Positives und Stärken ausweiten und vertiefen	N. Glatthaar
Fr, 28.3.	61.05.01	Werteorientierte Führung – handlungsleitenden Freiraum für das Wesentliche schaffen	Y. Schafer, M. Leffin, P. Lenherr
Fr, 28.3.	61.08.01	Follow-Up: Neue Autorität – Führen mit Präsenz, Wertschätzung und Entschiedenheit	B. Lischer, G. Amstad
Sa, 29.3.	39.04.01	Katzen und andere wilde Haustiere – wie zeichnet man Tiere?	B. Waber-Lory, F. Weber Herrmann
Sa, 29.3.	44.01.01	Podcast macht Schule	G. & K. Salis

## April 2025

Mi, 2.4.	33.06.01	Einführung «Mathwelt 2» für Quer- und Wiedereinsteiger:innen	B. Dittli
Mi, 2.4.	43.05.01	Trampolin – nur Fliegen ist schöner	R. Plüss
Fr, 4.4.	62.02.01	Leadership for Learning – gemeinsam Schulen lernwirksam gestalten	J. Breitschaft
Mi, 9.4.	24.13.01	Die Magie des Lehrens – Zaubertricks im Unterricht	Shorini
Mi, 9.4.	24.22.01	Purzelbaum – Erfahrungsaustausch und Inputveranstaltung zur Rezertifizierung eines Purzelbaum-Kindergartens	C. Stadler
Mi, 9.4.	32.05.01	Storytelling im Englischunterricht	N. Ehrler, J. Melchior
Mi, 9.4.	43.07.01	Neues Beurteilungssystem im Sportunterricht	T. Flury
Sa, 12.4.	34.01.01	Schmetterlinge, Bienen, Käfer und Co – die faszinierende Welt der Insekten	A. Mäder
Sa, 12.4.	36.03.01	Kompetenzorientierter WAH-Unterricht mit dem Lehrmittel «Aha! WAH»	S. Holliger, A. Grünig
Mi, 16.4.	23.14.01	Motivierende Aufgaben für vife Schüler:innen – ohne grossen Mehraufwand	C. Crivelli
Mi, 23.4.	32.04.01	Einführung in die Englischdidaktik	N. Ehrler
Sa, 26.4.	43.03.01	SLRG Interner WK Plus Pool	SLRG Kursleitung
Mi, 30.4.	24.11.01	«Zirkustag im Kindergarten» – ein Kinderbuch für die Verkehrsbildung	R. Beer

## Mai/Juni 2025

Mi, 7.5.	61.04.01	Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements	Y. Burri
Mi, 14.5.	33.10.01	Einführung Mathematik 2 – Sekundarstufe	M. Spaltenstein
Sa, 17.5.	22.05.01	Verlieren – so ein Frust! Was nun?	M. Kälin-Fässler
Sa, 17.5.	39.02.01	Skizzieren und Aquarellieren (Basiskurs)	S. Hauck
Sa, 17.5.	41.07.01	Menschen modellieren	F. John
Sa, 17.5.	51.17.01	Traumapädagogik 2, Praxiskurs: Sicherheit gewinnen im Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen	R. Monstein
Di, 20.5.	34.05.01	Natürliches Lernen	D. Gasser
Sa, 24.5.	24.06.01	Alte Pausen(platz)spiele	M. Herzberg
Sa, 24.5.	24.07.01	Lernbooster – mit koordinativen Übungen zu schulischen Bestleistungen	B. Corti
Sa, 24.5.	37.01.01	Draussen lernen: Bergsturz Goldau interdisziplinär – von der Naturkatastrophe zur Naturlandschaft	M. Landtwing Blaser
Sa, 24.5.	43.02.01	SLRG Internes Modul See	SLRG Kursleitung
So, 25.5.	34.02.01	Essbare Pflanzen, Heilpflanzen	D. Gasser
Mi, 28.5.	41.10.01	Schnitzen – Kindern den Umgang mit dem Messer zutrauen	D. Gasser
Di, 3.6.	63.03.01	Bildungsorganisationen und -entwicklungen im internationalen Vergleich – was können wir lernen?	J. Thompson
Do, 5.6.	33.01.01	Einführung in «Mathwelt 1»	M. Hauswirth